

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード



**Akitaractive Eye** 授業づくりカード

【活用例1】

- ①授業の略案を考える。
- ②略案に沿って必要なカードを選ぶ。
- ③カードに具体的な展開を記入する。

【活用例2】

- ①全ての（または重点的に取り組む）カードについて、いつ、どのどのような実践をしたのか記録して蓄積する。
- ②授業改善や次の単元（題材）構想に生かす。

※他にも自分なりの活用を考えてみましょう。

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード1

**わくわく授業をするために**

- ◇資質・能力を焦点化する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード2

**わくわく授業をするために**

- ◇入念な教材研究をする

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード3

**学びをつなげるために**

- ◇教科等の特質を踏まえる

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード4

**学びをつなげるために**

- ◇子どもの声に耳を傾け受け止める

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード5

**新たな学びを出発させるために**

- ◇適宜、振り返る場面を設定する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード6

**新たな学びを出発させるために**

- ◇課題づくりの場を設定する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード7

**ねらいに迫る授業をするために**

◇学習活動を吟味する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード8

**ねらいに迫る授業をするために**

◇効果的な学習支援を考える

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード9

**「見方・考え方」が働くようにするために**

◇これまでの学習を踏まえる

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード10

**「見方・考え方」が働くようにするために**

◇多様な展開を考える

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード11

**気づきを生かした展開にするために**

◇子どもの思考の流れに沿って展開する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード12

**気づきを生かした展開にするために**

◇想定外の反応にも柔軟に対応する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード13

**問題解決における一連のプロセスを重視するために**

◇子どもの試行錯誤を大切にする

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード14

**問題解決における一連のプロセスを重視するために**

◇獲得した学びをまとめる場を設定する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード15

**活用・発揮を促すために**

◇学んだことが生かされる場面を設定する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード16

**活用・発揮を促すために**

◇振り返りから課題を引き出す

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード17

**学びを見取るために**

◇評価方法を検討する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード18

**学びを見取るために**

◇授業プランを修正する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード19

**学びの実感を促すために**

◇子どもの変容を取り上げる

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード20

**学びの実感を促すために**

◇フィードバックして働き掛ける

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード21

**新たな学びを創り出すために**

◇学習全体を振り返る場面を設定する

**Akitaractive Eye** 授業づくりカード22

**新たな学びを創り出すために**

◇新たな学びが連続するようにする