

金足農業高等学校	募集 定員	生物資源科（３５名）、環境土木科（３５名）、 食品流通科（３５名）、造園緑地科（３５名）、 生活科学科（３５名）																		
求 め る 生 徒 像																				
本校は、金農校是「自主・勤労・感謝」と金農三生活信条「時間厳守・挨拶励行・整理整頓」の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業教育の中心校としての自信と誇りをもち、地域を担う有為な人材の育成に向けた教育活動を実践している。 以上のことから、次の１～４に当てはまる生徒を求める。 １ 将来を見据えて、高い志をもって学習に取り組む生徒。 ２ 積極的に農業クラブ活動や生徒会活動、研究活動に励む生徒。 ３ 夢中になって部活動に打ち込む生徒。 ４ 明るく思いやりをもって地域に貢献する生徒。																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法																				
特色選抜	募集人員各 １４名																			
出願の条件 当該学科の学習内容に興味をもっており、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、自主・勤労・感謝の精神に富む生徒で、次の条件 １ 又は ２ のいずれかに該当する者。なお、出願の際、志願理由書の １ 行目に次の条件 １、 ２ のどちらの条件で出願するかを明記すること。 １ 学習成績が優秀で、探究活動等において顕著な実績がある、又は同等の能力をもち、本校入学後も当該学科の専門性を生かして、進路目標を達成するための学習活動や研究活動、資格取得などに積極的に取り組む意欲のある生徒。 ２ 学習成績が良好で、文化的活動、体育的活動等において顕著な実績がある、又は同等の能力をもち、本校入学後も中心的な役割を担い、全国大会を目指す強い意志のある生徒。																				
配点（合計 １０００点） <table><tr><td></td><td>条件 １</td><td>条件 ２</td></tr><tr><td>１ 学力検査 ※</td><td>６００点</td><td>４００点</td></tr><tr><td>２ 調査書</td><td>３００点</td><td>２００点</td></tr><tr><td>３ 面接</td><td>A～C の段階別評価とする。</td><td>A～C の段階別評価とする。</td></tr><tr><td>４ 活動報告書</td><td>１００点</td><td>４００点</td></tr><tr><td>合計</td><td>１０００点</td><td>１０００点</td></tr></table> ※ ５教科の検査得点の合計 ５００点満点を、条件 １ は ６００点満点に換算、条件 ２ は ４００点満点に換算。				条件 １	条件 ２	１ 学力検査 ※	６００点	４００点	２ 調査書	３００点	２００点	３ 面接	A～C の段階別評価とする。	A～C の段階別評価とする。	４ 活動報告書	１００点	４００点	合計	１０００点	１０００点
	条件 １	条件 ２																		
１ 学力検査 ※	６００点	４００点																		
２ 調査書	３００点	２００点																		
３ 面接	A～C の段階別評価とする。	A～C の段階別評価とする。																		
４ 活動報告書	１００点	４００点																		
合計	１０００点	１０００点																		
面接の形態等 集団面接を実施する。																				
選抜方法 高等学校長が学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。																				
一般選抜	募集人員各 ２１名																			
配点 <table><tr><td>１ 学力検査</td><td>５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各 １００点）</td></tr><tr><td>２ 調査書</td><td>１９５点</td></tr><tr><td>３ 面接</td><td>A～C の段階別評価とする。</td></tr></table>			１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各 １００点）	２ 調査書	１９５点	３ 面接	A～C の段階別評価とする。												
１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各 １００点）																			
２ 調査書	１９５点																			
３ 面接	A～C の段階別評価とする。																			
面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。																				
選抜方法 高等学校長が、次の １ と ２ に基づき、総合的に判断して選抜する。 １ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 ２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。																				