

能代科学技術高等学校	募集 定員	機械・電気・建設科(105名)												
求 め る 生 徒 像														
本校は、生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材の育成を目指している。 各学科では、新しい時代に対応するため、創造的なものづくりと、科学的な視点を生かした課題解決に取り組む資質・能力の育成を重視している。 そのため、次の1～3に当てはまる生徒を求める。 1 技術革新と社会の変化に主体的かつ柔軟に対応しようとする意欲のある生徒。 2 工業に関する知識と技術の習得や資格取得に強い意欲をもつ生徒。 3 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら目標を設定して、努力できる生徒。														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他														
特色選抜	募集人員 32名													
出願の条件 基本的生活習慣が身に付いていて、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。 1 工業に関する知識と技術の習得や資格取得に意欲をもち、入学後の活躍が期待できる生徒。 2 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、入学後の活躍が期待できる生徒。 配点(合計 1000点) <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>(国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> <td></td> </tr> </table> 面接の形態等 集団面接を実施する。 選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。 その他(活動報告書に対する指示等) 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に3つ以内を記入すること。 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、 1 団体競技の場合は、自分がどのような形でチームに貢献したかを、200字程度で記入すること。 2 個人競技の場合は、どのように努力して実績を上げることができたかを、200字程度で記入すること。			1 学力検査	500点	(国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	250点		3 面接	150点		4 活動報告書	100点	
1 学力検査	500点	(国語、数学、英語、理科、社会 各100点)												
2 調査書	250点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	100点													
一般選抜	募集人員 73名													
配点 <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>(国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td colspan="2">A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> 面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。 選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。			1 学力検査	500点	(国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	(国語、数学、英語、理科、社会 各100点)												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													

能代科学技術高等学校	募集 定員	生物資源・生活福祉（70名）
求 め る 生 徒 像		
本校は、生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材の育成を目指している。 各学科では、新しい時代に対応するため、安全な食料提供やヒューマンサービス関連分野に貢献できる人材の育成と、科学的な視点を生かした課題解決に取り組む資質・能力の育成を重視している。 そのため、次の1～3に当てはまる生徒を求める。 1 技術革新から生まれる新たな農業に主体的かつ柔軟に対応しようとする意欲のある生徒。 2 農業や生活福祉に関する知識と技術の習得や資格取得に強い意欲をもつ生徒。 3 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も自ら目標を設定して、努力できる生徒。		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 21名	
出願の条件 基本的な生活習慣が身に付いていて、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。 1 農業や生活福祉に関する知識と技術の習得や資格取得に意欲をもち、入学後の活躍が期待できる生徒。 2 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等において積極的に活動し、入学後の活躍が期待できる生徒。 配点（合計 1000点） 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 250点 3 面接 150点 4 活動報告書 100点 面接の形態等 集団面接を実施する。 選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。 その他（活動報告書に対する指示等） 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に3つ以内を記入すること。 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、 1 団体競技の場合は、自分がどのような形でチームに貢献したかを、200字程度で記入すること。 2 個人競技の場合は、どのように努力して実績を上げることができたかを、200字程度で記入すること。		
一般選抜	募集人員 49名	
配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。 選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。		