

## 【留意事項】令和8年度 幼稚園・保育所・認定こども園等新規採用者研修 実践課題レポート

|      |  |    |  |    |  |
|------|--|----|--|----|--|
| 名簿番号 |  | 園名 |  | 氏名 |  |
|------|--|----|--|----|--|

★担当するクラスまたは関わりの深いクラスから対象とするこども（1名）についてレポートを作成します。

1 対象とするこどもの実態・・・（ 歳児） ※特に育ってきていると感じる部分にラインを引きましょう。

| 視点   | 対象とするこどもの姿・育ち                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人間関係 | ・クラスの友達や先生からの誘いを受けて、一緒に〇〇で遊ぶ。                                                                                                                                                                                                                       |
| 言    | <p>視点について次の①～③のいずれかを記入する。</p> <p>① 5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）</p> <p>② 3つの視点・身体的発達に関する視点（健やかに伸び伸びと育つ）</p> <p>・社会的発達に関する視点（身近な人と気持ちが通じ合う）</p> <p>・精神的発達に関する視点（身近なものに関わり感性が育つ）</p> <p>③ ①②に関する独自の視点に置き換えてもよい</p> <p>（例：日常生活面・関わり・興味や関心・伝える力・遊びに向かう姿など）</p> |

肯定的に

捉えましょう

1でラインを引いた“特に育ってきている部分”に注目して具体的に考えてみましょう

2 どのように育ってほしいですか（目指す姿）

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>（例）「友達と関わり合いながら、意欲的に遊ぶようになってほしい」</p> <p>・・・“友達と関わり合いながら”とは？</p> <p>→</p> <p>・・・“意欲的に遊ぶ”とは？</p> <p>→</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 そのためにどのような工夫が必要と考えますか

| ○環境の構成     | 理由 | ○保育者の援助 | 理由 |
|------------|----|---------|----|
| ・          |    | ・       |    |
| ○他の保育者との連携 | 理由 | ○家庭との連携 | 理由 |
| ・          |    | ・       |    |

こどもの育ちを  
どのように支えますか？

#### 4 保育実践の記録

※どのような場面で、どのように環境の構成・援助を行ったのか、具体的に記入しましょう。

<1～3を基に行った保育実践について>

- ・場面
- ・ねらい
- ・どのような経験が必要だと考え、どのような工夫をしたのか（環境の構成、保育者の援助など）
- ・こどもの様子（どのような姿が見られたか、どのような気持ちだったのだろうか）
- ・ねらいに対する手立てや工夫はどうだったか

改善

<改善後の保育実践について>

- ・場面
- ・改善・修正したねらい
- ・改善した手立てや工夫
- ・こどもの様子
- ・ねらいに対する手立てや工夫はどうだったか など

改善に至った理由が分かる  
ように記載しましょう

#### 5 実践の成果と課題

※実践を振り返り、対象とするこどもにどのような姿や育ちが見られましたか。

2の目指す姿から、対象とするこどもに  
どのような姿や育ちが見られましたか？

1の実態（実践前）も参考に変容を書きましょう

※有効だった手立てや工夫、今後実践したいことを記入しましょう。

| 成果 | 課題                          |
|----|-----------------------------|
|    | こどもの姿から自身の実践を<br>振り返ってみましょう |

#### 6 まとめ ※実践を通して感じたことや気付いたことなどをまとめましょう。

保育者として今後どう在りたいか、どのように  
こどもを捉え、どのように援助していきたいか、  
継続したいことや悩んでいることなどを書きましょう

○研修Ⅵ（11月10日）経過報告・協議  
○研修Ⅶ（12月2日）実践発表・提出

※枠が足りない場合は広げてご利用ください。  
※提出前に園内で確認してもらいましょう。