

令和 8 年度離職者等再就職訓練計画（第 3 回企画提案対象コース）

●情報系 8 コース

コース 番号	施 設 名	訓 練 科 名	訓練期間	定員	地域	訓練期間	就職活動日	申込期間	面接日
1-1	鷹巣技術専門校	パソコン初級科	3か月	15	大館	1月29日(金) ～ 4月28日(水)	3月26日(金)	11月30日(月) ～ 1月4日(月)	1月15日(金)
1-2	秋田技術専門校	パソコン初級科	3か月	15	由利本荘	3月4日(木) ～ 6月3日(木)	4月27日(火)	1月14日(木) ～ 2月9日(火)	2月18日(木)
1-3	秋田技術専門校	パソコン初級(ITスキルアップ)科	4か月	20	秋田	2月10日(水) ～ 6月11日(金)	5月12日(水)	12月23日(水) ～ 1月20日(水)	1月27日(水)
1-4	秋田技術専門校	Webデザイン科	6か月	15	秋田	1月19日(火) ～ 7月13日(火)	6月10日(木)	11月27日(金) ～ 12月25日(金)	1月6日(水)
1-5	大曲技術専門校	パソコン初級科	3か月	15	大仙	1月28日(木) ～ 4月27日(火)	3月26日(金)	12月4日(金) ～ 1月6日(水)	1月14日(木)
1-6	大曲技術専門校	パソコン初級科	3か月	15	湯沢	2月4日(木) ～ 5月10日(月)	4月9日(金)	12月14日(月) ～ 1月13日(水)	1月20日(水)
1-7	大曲技術専門校	簿記・パソコン基礎科	3か月	15	横手	3月5日(金) ～ 6月4日(金)	4月30日(金)	1月14日(木) ～ 2月10日(水)	2月18日(木)
1-8	大曲技術専門校	会計事務科	4か月	15	大仙	2月9日(火) ～ 6月10日(木)	5月10日(月)	12月18日(金) ～ 1月18日(月)	1月25日(月)

●介護系 1コース

コース 番号	施 設 名	訓 練 科 名	訓練期間	定員	地域	訓練期間	就職活動日	申込期間	面接日
2-1	鷹巣技術専門校	介護職員初任者研修科	2か月	15	大館	1月6日(水) ～ 3月8日(月)	2月5日(金)	11月18日(水) ～ 12月9日(水)	12月23日(水)

各訓練コースの対象者及び訓練目標

● 離職者等委託訓練 知識等習得コース(2か月・238時間、3か月・358時間、4か月・478時間、6ヶ月・706時間)

科 名	対象者	訓練目標
パソコン初級科(3か月)	パソコン初心者、Word・Excelの使用経験が少ない方で、関連職種へ就職を目指す方	パソコンの基本操作から、各種ビジネスソフト(Word・Excel・PowerPoint)やインターネット(WWW・e-mail)の活用法、並びにビジネスマナーに関する基礎的な知識と技能・技術を習得する。
パソコン初級(ITスキルアップ)科(4か月)	パソコンの基本操作(Windows操作、ローマ字入力)ができる方で、ITパスポートの取得を目標としてITスキルを基礎から学び、関連職種へ就職を目指す方	実務に必要なパソコン操作や各種ビジネスソフトの活用法に加え、ITパスポート取得を目指すことでITスキルを体系的に学び、多様な職種で活躍できる知識・技能を習得する。
Webデザイン科(6か月)	関連職種への就職を目指す方で、パソコンの基本操作(Windows操作、ローマ字入力)ができ、Word・Excelの使用経験があり、Web制作やWebデザインにとても興味を持っており、意欲的にスキル習得に取り組める方	Web制作の基礎知識及びWebデザイン技術を身に付け、さらにPHPやWebサイト制作技術を習得する他、ビジネスマナーやセキュリティを学び広くITで活躍できる人材の育成を目指す。
簿記・パソコン基礎科(3か月)	パソコンの基本操作(Windows操作、ローマ字入力)ができ、Word・Excelの使用経験が少ない方で、関連職種へ就職を目指す方	簿記会計をはじめ、給与計算、ビジネスマナー及びパソコンの操作法等、事務職に必要とされる基礎的な知識と技能・技術を習得する。
会計事務科(4か月)	日商簿記検定3級取得者又は同等の知識・実務経験を有する方。パソコンの基本操作(Windows操作、ローマ字入力)ができ、Word・Excelの使用経験がある方で、関連職種へ就職を目指す方	簿記会計の理解を深めるとともに、パソコン及びビジネスソフトの操作法など、経理事務に必要な知識と技能を習得する。
介護職員初任者研修科(2か月)	介護現場への就職を目指す方	介護職員初任者研修課程の資格取得に必要な知識を習得するとともに、訪問介護及び施設介護に必要な基礎知識及び基本技能・技術を習得する。また、介護分野で必要なコンピュータの知識も併せて習得する。