

令和8年度森づくり県民提案事業 審査表(案)

資料2

No.	管内	団体名	提案事業名	事業概要	事業内容	応募回数	第1次審査(適否)				第2次審査(16点満点)						
							①団体の 適格性	②事業要 件への 適合性	③応募 書類の 適合性	適否	ア 合致性 (5点)	イ 波及性 (5点)	ウ 具体性 (2点)	エ 独自性 (3点)	オ 将来性 (1点)	合計 (16点)	特記事項
1	鹿角	ふれあい森遊会	【森林環境学習・クマ対策】 地域力結集「自然体験学習 事業」	・自然観察会の開催するために、散策路周辺の下刈り等のクマ対策を実施する。	①自然観察会 ②散策路の下刈り 参加者:55人	3	○	○	○	適	5	5	2	1	1	14	
2	北秋田	秋田北鷹高校	【林業体験活動】 地域森林整備ボランティア事 業「森林マスターズ」	・個人所有山林の森林整備ボランティア事業として、間伐をはじめとする森林保育作業全般を実施する。また、スギ間伐材を活用した記念品を、北秋田市内の小学校に入学する児童に対し、「木育活動」の一環としてプレゼントする。更には、地域の小学校や民家の支障木の伐倒処理を行う。	①山林整備 ②林業機械安全管理 講習 参加者:202人	17	○	○	○	適	5	5	2	3	1	16	
3	山本	株式会社中野造園	【森林環境学習】 樹木と触れ合い、森とつなが ろう	・親子や一般市民を対象にツリークライミング体験を通して森づくりや森林の活用に関心を持ってもらう。	①ツリークライミング体 験会 参加者:204人	3	○	○	○	適	3	5	2	1	1	12	
4		風の松原の再生と 共に歩む会	【森づくり活動】 風の松原を守る市民ボラン ティア大会	・風の松原を松くい被害から守り、白砂青松の景観を後世に引き継いでいくため、市民ボランティアや学生と一緒に松の枯れ枝の搬出、破砕処理、植樹を行う。	①ボランティアによる枯 れ枝の搬出 ②作業員による破砕、 敷均 参加者:130人	2	○	○	○	適	5	5	2	1	1	14	
5		能代支援学校	【森林環境学習】 令和8年度「思い出の森」から 学ぼう	・学校敷地内に植樹した木の育樹活動(下草刈り、枝払い、施肥、土壌改良)および関連した学習活動を行うほか、外部指導者から育樹のアドバイスをもらい、今後の活動に活かしていく。	①樹木の手入れ ②育樹講習 参加者:325人	7	○	○	○	適	4	4	2	1	1	12	
6		NPO法人ふじさと 元気塾	【クマ対策】 安全な地域生活を送るため の熊・鳥獣被害対策	・下刈りなどによる熊をはじめとする野生鳥獣を 集落に寄せ付けない環境づくりと地域住民に向 けた講習会の開催。	①下刈り、枝打ち、間伐 ②ドローン講習会 ③クマ検知カメラの設 置 ④クマ対策の講習会 参加者:70人	2	○	○	○	適	4	5	2	1	1	13	

令和8年度森づくり県民提案事業 審査表(案)

No.	管内	団体名	提案事業名	事業概要	事業内容	応募回数	第1次審査(適否)				第2次審査(16点満点)						
							①団体の 適格性	②事業要 件への 適合性	③応募 書類の 適合性	適否	ア 合致性 (5点)	イ 波及性 (5点)	ウ 具体性 (2点)	エ 独自性 (3点)	オ 将来性 (1点)	合計 (16点)	特記事項
7		秋田公立美術大学	【森林環境学習】 あそび×まなびのひろば”自然と芸術体験”事業	・子どもを対象とした自然と芸術体験のワークショップの開催、遊具、造形物の設置により森林環境の理解を目指す。	①ワークショップ ②遊具設置による森林体験 参加者:240人	4	○	○	○	適	3	5	2	2	1	13	
8		秋田東中学校地域 後援会	【森林環境学習、クマ対策】 学校林「ひむがしの森」整備 事業	・自然に親しみ、先輩たちが植樹した木を守る気持ちを育むための場である学校林の整備を安全に行うために地域住民と共同でサポートする。	①「ひむがしの森」現状 視察 ②「ひむがしの森」講話 会 ③遊歩道補修作業 ④下草刈り 参加者:160人	2	○	○	○	適	4	5	2	1	1	13	
9	秋 田	ローカルクエスト株 式会社	【木育活動】 木遊祭	・林業の認知度を向上ために、林業の関連企業 が参加する木遊祭の開催を通じて子どもたちに 林業への関心をもってもらう。	①木遊祭の催し物の企 画 ②木育体験(木遊祭) 参加者:1180人	2	○	○	○	適	3	5	2	1	1	12	
10		秋田県ツリーイン グ連絡協議会	【木育活動】 第4回ツリーフェスティバル	・森の大切さ、林業への理解を高めることをツリー イング体験や木工体験を通して伝える。	①木育体験(ハンドクラ フト、ツリーイング体験、 薪割り体験、丸太斬り 体験、丸太端材を使用 したオセロ体験) 参加者:326人	2	○	○	○	適	3	5	2	1	1	12	
11		わかば幼稚園	【森林環境学習】 わくわく森のこども園	・木のクラフト体験や自然に触れる活動を通して、 自然を学び、将来の森の活動につなげていくよう な森林環境学習を行う。	①森林環境学習 ②木工体験 参加者:258人	1	○	○	○	適	3	3	2	1	1	10	
12		Lirilro Damboo	【森林環境学習、木育】 親子で楽しむ森林体験を通じ た森づくり推進事業 ～地域の森林に関わる入り 口づくりと次世代育成～	・日常生活の中で、十分に親しまれていない森林 に対し、親子が継続的に関わる機会を創出するこ とで理解と愛着を育むことができるような森づくり 推進活動を実施する。	①木育体験 ②沢活動を通じた森林 環境学習 参加者:90人	1	○	○	○	適	3	4	2	1	1	11	
13		AIUアフタースク ール	【森林環境学習】 秋田の木と森で遊ぼう	・クマ出没により、野外活動が制限され、子ども たちが森と触れ合う機会が失われつつある現状に 対し、講義や木工体験を通じて、秋田の森林資源 への理解と愛着を育むようにする。	①講座 ②木工体験 ③森林環境学習 参加者:87人	1	○	○	○	適	3	5	2	1	1	12	
14		株式会社このほし	【森林環境学習、クマ対策】 住宅地に隣接する森林にお けるクマとの不意の接触を防 ぐための林内環境整備と地域 住民・子ども向け学習会の設 置	・地域住民・子ども向けのクマおよび環境学習会 を開催するために、クマ対策として林内環境整備 を実施する。	①林内環境整備 ②学習会の開催 参加者:29人	1	○	○	○	適	4	4	1	1	1	11	

令和8年度森づくり県民提案事業 審査表(案)

No.	管内	団体名	提案事業名	事業概要	事業内容	応募回数	第1次審査(適否)				第2次審査(16点満点)						
							①団体の 適格性	②事業要 件への 適合性	③応募 書類の 適合性	適否	ア 合致性 (5点)	イ 波及性 (5点)	ウ 具体性 (2点)	エ 独自性 (3点)	オ 将来性 (1点)	合計 (16点)	特記事項
15	由利	ツリーハウスサークル	【森林環境学習】 第2の学びの舎 ～自然を知り樹木を学び実社会での活用を考える～	・里山の大切さを伝えるために、里山での植樹や伐採体験等を実施する。	①キノコ植菌体験、山菜収穫体験 ②植樹・伐採体験・道路整備・遊具制作・施設整備 ③里山材使用体験 ④冬山散策 参加者:131人	2	○	○	○	適	4	5	2	1	1	13	
16		仁賀保高校	【森づくり活動】 「木を育て心を育てる植林活動」 ～鳥海山・本郷地域への「ブナ」の植林	・「鳥海山とブナの森といのちのつながり」と題した講習会を実施し、その後にブナの植樹活動を行う。	①植樹 ②講演会 参加者:210人	16	○	○	○	適	5	5	2	2	1	15	
17	仙北	株式会社門脇商店	【森づくり活動、木育活動】 森の恵みを次世代につなぐ	・未就学児とその保護者を対象とし、木材を加工して木製おもちゃを作る体験イベントを開催したり、仙北市田沢湖卒田地区において、広葉樹の植樹を行う。	①木工教室 ②植樹体験 参加者:44人	3	○	○	○	適	4	3	2	1	1	11	
18		大曲農業高校	【林業体験活動】 森林木材活用事業 ～森林からの恩恵を得て、木材加工の楽しさを学び、地域に貢献しよう～	・大曲技術専門校と連携して県産スギ材を使用したベンチを製作したり、学校演習林の間伐木を原料に、県立農業科学館と連携して製炭実習を行う。	①ベンチ製作 ②炭焼実習 参加者44人	10	○	○	○	適	4	4	2	2	1	13	
19		あきた里山プラス	【森林環境学習】 「里山生活塾」～地域にある里山資源の活用～	・きのこの植菌体験や木工体験などを通して里山や森林の魅力を感じてもらう。	①植菌体験 ②ネイチャーゲーム講習 ③木工体験 ④冬山環境体験 参加者:144人	2	○	○	○	適	3	5	2	1	1	12	

令和8年度森づくり県民提案事業 審査表(案)

No.	管内	団体名	提案事業名	事業概要	事業内容	応募回数	第1次審査(適否)				第2次審査(16点満点)						
							①団体の 適格性	②事業要 件への 適合性	③応募 書類の 適合性	適否	ア 合致性 (5点)	イ 波及性 (5点)	ウ 具体性 (2点)	エ 独自性 (3点)	オ 将来性 (1点)	合計 (16点)	特記事項
20		ダウン症サークル いっぽ21	【木育活動】 知ろう♪作ろう♪遊ぼう♪☆ もくいくひろば☆パート3	・子供や子育て世代の親子を対象に木のおもちゃ 広場や木育体験ブースの開設や、「十文字和紙」 を活用し伝統にふれる機会を作ることで木のぬく もりを感じる機会を作る。	①木育ワークショップ 参加者:300人	3	○	○	○	適	3	5	2	2	1	13	
21	平鹿	増田ネイチャークラ ブ	【森林環境学習】 子どもが健全に育つ森づく り、大人が楽しめる森づくり	・真人山山域での道及び遊歩道の刈り払いを行 い、自然観察会や草笛の創作等を行うことによ り、市民が里山や森林へのふれあいや、子どもた ちの健全な成長を図れる場を作る。さらに、ナラ 枯れや熊について考える講演会も開催し、市民 に身近な里山の管理等についても考える機会を 作る。	①遊歩道の刈り払い ②自然観察会 ③講演会の開催 ④パンフレットの作成 参加者:155人	1	○	○	○	適	4	4	2	2	1	13	
22	雄勝	阿部耳鼻咽喉科医 院	【クマ対策】 炭焼きの魅力を体験し、炭エ キスや超音波発信器等によ る熊対策を検証しよう	・炭焼きイベントを開催し、炭焼きの魅力を知っ てもらうとともに、炭焼きイベントを活用したクマ対策 も行き、長期的なクマ対策に役立つ対策の検証 をする。	①炭焼きイベント ②遊歩道の刈り払い ③クマ忌避剤や害獣セ ンサーなどの実証 参加者:40人	5	○	○	○	適	4	4	1	1	1	11	