

秋田県保育士等キャリアアップ研修事業業務委託 企画提案競技に関する質問への回答

業務名：令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修事業業務委託

番号	資料名称	該当ページ	該当行	該当項目	質問内容	回答
1	【資料2】令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修業務仕様書	P1	16	4委託業務の内容(2) 研修分野、定員及び時間数	研修の開催について、前期・後期での複数回開催や分野によって研修回数を増やすことは可能か。	業務仕様書上、研修の開催回数や実施時期に関する特段の制限は設けておりません。「受講者が無理なく受講できる期間を計画すること」としておりますので、前期・後期での複数回開催や、申込状況に応じた分野ごとの回数増減等は可能です。 複数回開催等をご希望の場合は、「審査要領 評価項目4 研修の内容」の「受講者の学習のしやすさ、使い勝手の向上に向けた工夫」や、「評価項目6 その他」の独自提案として、企画提案書に具体的なスケジュールや仕組みをご記載ください。
2	【資料2】令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修業務仕様書	P2	8	4委託業務の内容(5) 研修の実施方法 ロ	eラーニングの他、演習等を組み合わせることも可能とあるが、演習等とは集合形式での実施を含めるという認識でよろしいでしょうか。例：eラーニング（ライブ形式またはオンデマンド形式）を12時間+集合形式3時間	演習等において集合形式（対面）での実施を組み合わせさせていただくことは可能です。 ただし、業務仕様書に「会場都合等の理由により、県と協議の上、状況に応じてeラーニングによる実施へ変更が可能なこと」と定めており、集合形式での実施を提案される場合におきましても、不測の事態においては速やかにWEB会議システム等を活用した代替手段（全編オンラインでの実施等）へ切り替えられる体制と代替案、集合形式を受講できない方への対応を併せてご提案ください。
3	【資料2】令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修業務仕様書	P3	12	4委託業務の内容(7) 研修実施に伴い発生する業務ハ（ハ）	修了証書の様式は県が用意するとあるが、修了者情報や県印があるものか。ひな形の様式は県が用意し、修了者情報は受託者が印刷し送付か。	修了証発行に当たっては、県がひな形の様式を用意し、県印（知事印）印影を県から受託者へ貸与いたします。受託者側で修了者の個人情報（氏名、生年月日、修了証番号、修了分野等）を印字（入力）、県印印影を印刷して発行・送付していただく形となります。 郵送の場合の印刷用紙は受託者側でご用意いただきます。 なお、企画提案時におかれましては、見積額比較のため、押印・郵送する場合の見積額を計上し、デジタル発行対応等については「審査要領 評価項目6 その他」に係る事業実施上の工夫として記載くださいますようお願いいたします。
4	【資料2】令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修業務仕様書	P2	29	4委託業務の内容(11) その他	「研修対象者以外で県が受講を認めた者」とは具体的にどのような条件となるのか。昨年度までの実績ではどのような人が対象となったのか。	本規定は、本来の対象者（秋田県内の就学前教育・保育施設に勤務するリーダー的役割を担う者等）の申込みを優先し、申込みの受付期間に定員に満たなかった場合に限り、定員の空き枠を有効活用するためのものです。 本来の対象要件を完全には満たさないものの、県が受講を適当と認めた保育関係者（潜在保育士等）を想定しており、県でID・パスワードを発行し受講管理を行います。（修了者証は発行しません） なお、昨年度までの実績はありません。

5	【資料2】令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修業務仕様書	P3	12	4委託業務の内容(7)研修実施に伴い発生する業務ハ(ハ)	修了証の紙や発送方法(簡易書留等)に指定はあるか。	修了証を郵送する場合の紙質や発送方法について、業務仕様書に特段の指定はございません。																																																
6	【資料2】令和8年度秋田県保育士等キャリアアップ研修業務仕様書	P3	12	4委託業務の内容(7)研修実施に伴い発生する業務ハ(ハ)	修了証を郵送にて交付する場合、施設単位で取りまとめのうえ郵送する運用は可能でしょうか。 また、可能な場合は、郵送先となる施設数の目安についてご教示いただけますでしょうか。	修了証を施設単位で取りまとめて郵送する運用は可能です。施設単位での郵送をご希望の場合は、受講者本人へ確実に交付されるための工夫や、施設内での個人情報の取扱いに配慮した仕組み等を企画提案書にご記載ください。 また、郵送先となる施設数の目安につきましては、業務仕様書の「4 委託業務の内容(7)研修実施に伴い発生する業務」における実施要項の発送数と同様に、県内の就学前教育・保育施設等「415施設程度」を目安としてご検討ください。延べ数については、次の表によります。																																																
7	なし	なし	なし	なし	令和7年度の受講実績につきまして、分野ごとの申込者数、受講者数、修了者数、施設数をご教示ください。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>会場</th> <th>分野</th> <th>定員</th> <th>申込※</th> <th>修了※</th> <th>施設数※</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">eラーニング研修</td> <td>①乳児保育</td> <td>300</td> <td>378</td> <td>369</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>②幼児教育</td> <td>300</td> <td>310</td> <td>296</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>③障害児保育</td> <td>300</td> <td>313</td> <td>304</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>④食育・アレルギー対応</td> <td>300</td> <td>343</td> <td>327</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>⑤保健衛生・安全対策</td> <td>300</td> <td>327</td> <td>312</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>⑥保護者支援・子育て支援</td> <td>300</td> <td>363</td> <td>349</td> <td>167</td> </tr> <tr> <td>⑦マネジメント</td> <td>300</td> <td>259</td> <td>251</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>2,100</td> <td>2,293</td> <td>2,208</td> <td>1,049</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1 延べ人数、延べ施設数 ※2 修了者数>定員となっているのは、受託者の提案による。</p>	会場	分野	定員	申込※	修了※	施設数※	eラーニング研修	①乳児保育	300	378	369	172	②幼児教育	300	310	296	133	③障害児保育	300	313	304	154	④食育・アレルギー対応	300	343	327	153	⑤保健衛生・安全対策	300	327	312	155	⑥保護者支援・子育て支援	300	363	349	167	⑦マネジメント	300	259	251	115	合計		2,100	2,293	2,208	1,049
会場	分野	定員	申込※	修了※	施設数※																																																	
eラーニング研修	①乳児保育	300	378	369	172																																																	
	②幼児教育	300	310	296	133																																																	
	③障害児保育	300	313	304	154																																																	
	④食育・アレルギー対応	300	343	327	153																																																	
	⑤保健衛生・安全対策	300	327	312	155																																																	
	⑥保護者支援・子育て支援	300	363	349	167																																																	
	⑦マネジメント	300	259	251	115																																																	
合計		2,100	2,293	2,208	1,049																																																	