

令和8年度 こども支援課指導の重点

①教育・保育の質的向上を図る組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントの推進

◇重点目標を具現化するための全職員による計画、実施、評価・改善の一層の充実

②生きる力の基礎を培う教育・保育の一層の充実

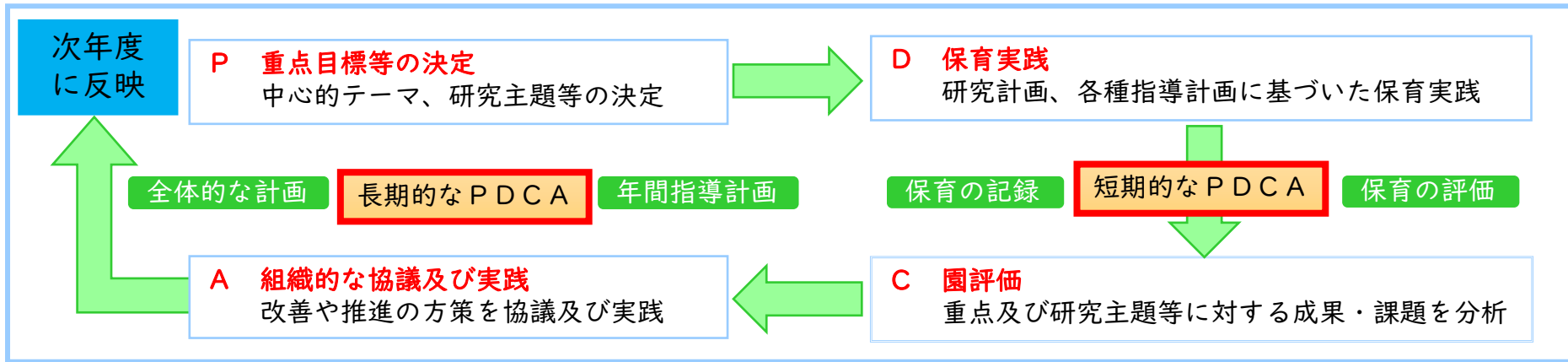
◇育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点とした指導計画の工夫改善及び評価を生かした保育実践の推進

③乳幼児期の教育・保育と小学校教育の円滑な接続の推進

◇乳幼児期の発達や学びの連続性を踏まえた連携・協働の充実

①教育・保育の質的向上を図る組織的・計画的なカリキュラム・マネジメントの推進

◇重点目標を具現化するための全職員による計画、実施、評価・改善の一層の充実



◇訪問では
園の実情に応じた助言を行います

◇研修では
課題意識に基づいた対話を深め「探究的な学び」の実現を目指します

②生きる力の基礎を培う教育・保育の一層の充実

◇育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点とした指導計画の工夫改善及び評価を生かした保育実践の推進

乳幼児期の教育・保育における見方・考え方を生かし、生活や遊びを通した総合的な指導により、こどもが自ら身近なあらゆる環境に関わり、発達に必要な体験を積み重ねる教育・保育の充実

環境を通して行う教育・保育

保育実践の改善につなげるための評価

こども理解に基づいた保育実践

こどもの育ちと学びを捉えた指導計画

- ◇訪問では
園や保育者に寄り添った支援をします
- ◇研修では
こどもの姿を通した学びの提供をします

③乳幼児期の教育・保育と小学校教育の円滑な接続の推進

◇乳幼児期の発達や学びの連続性を踏まえた連携・協働の充実

就学前教育・保育施設と小学校等が互いの教育の良さを理解し、自らの実践に取り入れ、育ちや学びの連続性を意識した実践の充実

「幼保小の架け橋プログラム」の推進

育ちと学びの相互理解

交流、参観・参加、評価

架け橋期のカリキュラムの実施 評価・改善

授業・保育の改善

◇訪問では

市町村の現状やニーズ等に応じた伴走型の支援をします

◇研修では

具体的な取組実践についての内容を提供します