

令和8年度 秋田県実習指導者講習会 科目の目標・内容

区分	内容	科目	単位	時間	目標・内容
基盤分野	教育の基盤	教育原理	1	15	<p>教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育の本質、目的 ・教育活動の特性
		教育方法	1	15	<p>教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業形態、教育方法及び教材の活用 ・教授-学習過程の理解 <p>等</p>
		教育心理	1	15	<p>人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成長発達に伴う学習者心理の理解 ・学習過程における心理 <p>等</p>
		教育評価	1	15	<p>教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育評価の目的と方法 ・講義・演習・実習評価の方法 <p>等</p>
専門分野	看護論	看護論	1	15	<p>人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護の機能と役割 ・看護場面と看護観の再構成 ・健康の概念と健康支援 ・倫理的課題とその対応方法 <p>等</p>
		看護教育課程	1	15	<p>看護師等養成所の各教育課程の概要を学び実習指導につなげる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の基礎知識 <p>等</p>
		実習指導方法論	2	30	<p>実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育的なかかわり、授業としての実習指導 ・実習指導の方法 ・実習指導評価の意義と方法 <p>等</p>
		実習指導方法演習	2	60	<p>実習指導の展開の実際を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習指導案の作成及び評価(課程別、学年別、専門領域別等) <p>等</p>
合計			10	180	
その他・実習指導者の養成に必要と思われる教育内容			20	特別講義	<p>1) 看護の現状と展望</p> <p>2) 発達障害のある看護学生の学びの支援</p>
				その他	<p>1) 開・閉講式 2) ガイダンス 3) 特別講義 4) 講習会のまとめ</p>