

Ⅲ 社会教育

「南の社会教育の重点」

1 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

南教育事務所の関わり

(1) 地域全体で子どもを育てる体制の構築

- ① 保護者や地域住民が学校運営に参画するコミュニティ・スクール（学校運営協議会）の導入及び活性化を促進する。
- ② 地域と学校をつなぐ地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）を中心とした、多様で継続的な地域学校協働活動の充実を図り、地域全体で子どもを支え、見守り、育てる体制づくりを推進する。
- ③ 地域学校協働活動の運営支援及びコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進を支える人材の養成と活用を図る。
- ④ 学校・家庭・地域における連携・協働の在り方についての理解を深める研修機会を提供する。

(2) 家庭教育支援の推進

- ① 家庭教育支援を担う人材の育成と、家庭教育支援チームの組織化等、市町村の実情に応じて、地域全体で家庭教育を支える取組や体制づくりを推進する。
- ② 家庭におけるメディアとの上手な付き合い方をはじめ、多様化する子育ての課題に対応した学習の機会を提供する。

(3) 体験活動・文化芸術体験・読書活動の充実

- ① 子どもたちの豊かな人間性や健やかな心身の成長のため、少年自然の家等の社会教育施設の機能を活用し、自然・文化等に触れる体験活動の充実を図る。
- ② 博物館・美術館等の活用を通して、子どもたちの豊かな心や感性、創造性を育むため、発達段階に応じて優れた文化芸術に親しみ、体験できる機会を提供する。
- ③ 子どもたちの読書活動の充実に向けて、公立図書館や地域の読書活動支援団体等と連携した、学校図書館の機能強化を図る。

(1) 地域全体で子どもを育てる体制の構築

- 放課後支援者研修会
9月15日（火）美郷町公民館・南ふれあい館
- 県南地区地域学校協働活動推進員・地域連携担当教職員等研修会
11月26日（木）雄物川コミュニティセンター
・地域学校協働活動推進員、学校運営協議会委員、地域連携担当教職員等を対象とした研修の実施や各市町村の取組への支援
・地域学校協働活動と学校運営協議会についての情報収集及び情報提供
- あきた県庁出前講座
「地域学校協働活動とコミュニティ・スクールについて」

(2) 家庭教育支援の推進

- 地域で活動する家庭教育の支援者や家庭教育支援チームの情報収集及び情報提供
- あきた県庁出前講座
「家庭教育の充実」
「家庭におけるメディアとの上手な付き合い方」

(3) 体験活動・文化芸術体験・読書活動の充実

- みんなでビブリオスピーチワークショップ
7月25日（土）大仙市立大曲図書館
- ビブリオバトル2026 in AKITA 地区大会
大仙大会 10月24日（土）
大仙市仙北ふれあい文化センター
横手大会 10月31日（土）
横手市生涯学習館A o - n a
湯沢大会 11月7日（土）
湯沢市役所
- 学校における読書活動活性化支援
- あきた県庁出前講座
「読み聞かせを楽しもう」

【参考】

ビブリオバトル2025 in AKITA について
（美の国あきたネット）

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/61788>

11月27日（金）まで 視聴可能



2 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進

(1) 生涯学習の機会の充実

- ① 地域住民の学びによって得た成果が、地域の活性化や持続可能な地域づくり等の地域課題の解決につながるような仕組みづくりを推進する。
- ② 地域人材や民間企業・関係団体等との連携を図り、地域住民のニーズに対応した学習機会を提供する。
- ③ 障害の有無等にかかわらず、誰もが参加できる多様な学びの場を拡充するため、関係機関、部署及び団体と連携し、共生社会の実現に向けた体制づくりを推進する。

(2) 地域コミュニティの活性化に向けた社会教育の推進

- ① 多様化する地域住民のニーズや、地域課題・現代的課題等を踏まえ、生涯学習推進計画・社会教育中期計画を策定し、事業を推進する。
- ② 生涯学習推進計画・社会教育中期計画に定める施策を効果的に実施するために、客観的な根拠により課題を把握し、その後の施策に生かす、実効性のあるP D C Aサイクルを機能させる。
- ③ 社会の変化や要請に応じ、将来を見通した事業を適切に展開するため、社会教育主事有資格者を計画的に養成するとともに、適正な配置と効果的な活用に努める。
- ④ 各種研究大会や関係機関等が主催する研修会等を通じて、社会教育主事や社会教育関係職員及び各種委員の資質向上を図り、社会教育人材のネットワーク構築を推進する。

(3) 読書活動の充実

- ① 読書環境の整備・充実を図るため、各市町村における、子どもの読書活動推進計画を策定・実行し、施策の効果的な運用を図る。
- ② 乳幼児から高齢者まで、多様なニーズに対応した図書資料の紹介や読書関連イベント等によって読書の魅力を発信し、生涯にわたって読書に親しむ機会の充実を図る。
- ③ 公立図書館や地域の読書活動支援団体等と連携した、子どもの読書習慣の形成に向けた取組を強化する。
- ④ 地域や学校等において、読書活動を推進する人材を育成する。

南教育事務所の関わり

○市町村との協議に係る訪問（年2回）

第1回 4～5月

第2回 10～11月

○事業訪問（市町村主催事業等）

地域の教育力を活用した事業及び学習活動等に関する情報収集

○地域で活動する社会教育団体への支援

○管内の生涯学習・社会教育に関する情報を紹介する、社会教育通信「紡ぐ」の発行

○南教育事務所W e b ページでの情報発信

【参考】

・あきた県庁出前講座の申込書等

（美の国あきたネット）

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/48878>



・社会教育通信「紡ぐ」

（南教育事務所W e b ページ）

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/3106>

