

秋田県教職キャリア指標(園長) ～秋田の未来と教育・保育を支える人材の育成を目指して～

	観点	トップリーダーとして目指す姿
園 経 営 者 と し て の 資 質	園経営ビジョンの構築・実現	【園経営方針の策定と具現化】 国や自治体の教育方針を踏まえつつ、園の実態や教育・保育を取り巻く社会状況・課題を適切に把握・分析した上で、特色ある園経営方針を策定する。その実現に向けた具体的手立てを明確にし、教職員・保護者・地域社会とビジョンを共有することで協働体制を築き、一人一人の乳幼児の豊かな育ちと学びを実現する。
		【多様性を尊重した園文化の醸成】 園経営方針の策定及び実現において、人権や多文化共生に対する高い見識に基づき、人権感覚の育成やインクルーシブな教育・保育等を推進することで、多様性を尊重する園文化の醸成を図る。
	カリキュラム・マネジメントと教育・保育の質の向上	【教育課程や全体的な計画の編成と改善による教育・保育の質の向上】 幼稚園教育要領や保育所保育指針及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の趣旨を踏まえ、社会の変化や乳幼児の育ちに対応し、多様な教育・保育的ニーズに応じた教育課程や全体的な計画を編成・評価・改善する。特に、社会の変化を見据え、環境の構成や援助の工夫により、生活や遊びを通した学びの充実を図り、教職員との対話や指導助言を通して、組織的・計画的に教育・保育の質の向上を推進する。
		【教育・保育の改善の推進】 園目標達成に向けて、園内外の様々なデータや記録を収集・分析し、乳幼児の実態や教育的課題を的確に把握する。この情報に基づき、カリキュラム・マネジメントの視点から教育課程や全体的な計画の改善を主導し、教職員の実践力向上に向けた指導・助言を行い、園内研修を充実させることで、組織的・計画的な教育・保育の改善を推進する。
	人材育成・組織マネジメント	【教職員のエンゲージメントの向上】 教職員間のコミュニケーションを活性化し、同僚性を高めるとともに、業務の効率化や適正化を行うことで、教職員一人一人がその能力や特性を十分に発揮しつつ、働きがいを実感できる職場環境を整える。
		【個々の資質向上と園活性化につながる人事評価】 教育・保育の観察や分掌業務等の遂行状況に基づき、教職員の個性・特徴を的確に把握し、その能力と業績を公正に評価することで、教職員との信頼関係を構築する。それらを踏まえ、各々のキャリアステージに応じて、教職員が主体的に資質能力の向上を図るよう研修受講等についての指導・助言を適切に行うことで、教職員の資質向上と園組織の活性化を図る。
		【働き方改革の推進】 園の現状を的確に捉えた上で、働き方改革の基本方針を明示し、教職員の業務分担や分掌配置、組織の見直しや再編、行事等の精選やスリム化、外部との連携・協働の推進など、教職員の働き方改革実現に向けた組織マネジメントを積極的に推進する。
		【教職員の安全・安心への支援】 教職員の適正な勤務時間管理や休暇の取得促進による業務改善に加え、メンタルヘルスを含めた健康・安全・ワークライフバランスに配慮するなど、教職員のウェルビーイングの向上を図る。
	財務・施設マネジメント	【適切な予算の確保と執行】 事務職員と連携し、教職員に園予算の執行方針を示すとともに、適正かつ円滑な執行に努め、備品・消耗品を整備し、教育・保育的效果の向上を図る。
		【園務環境の整備】 施設・設備の点検・管理を適切に行うことで、乳幼児の安全を確保し、教育・保育活動が効率的かつ円滑に推進されるよう園務環境を整える。
	危機管理	【危機管理体制の整備】 危機を予測した未然防止の取組に努め、緊急時に適切に対応できるよう、保護者・地域・関係機関との連携体制を構築するとともに、危機管理マニュアルを作成・周知し、組織としての危機管理体制を整える。
		【リーダーシップの発揮と迅速かつ適切な対応】 危機発生時には、リーダーシップを発揮し、正確な情報収集を基に的確な状況の把握・分析を行う。その上で、乳幼児の安全を最優先にして状況を判断し、迅速かつ適切な対応を図る。
		【服務規律の確保】 服務規律に関する定期的な研修の実施、面談や日常的なコミュニケーションなどを通じて専門職としての高い倫理観と使命感を教職員に促し、法令遵守の意識を徹底させることで不祥事を未然に防止する。
		【教職員のコンプライアンス向上】 コンプライアンス意識向上のための継続的な指導・助言を行い、ハラスメント等の防止に向けた職場環境の整備と意識啓発を推進し、教職員が安心して相談できる体制を整え、心理的安全性を確保する。
	家庭・地域・関係機関との連携・協働	【家庭・地域・関係機関との関係構築】 家庭・地域・関係機関と園の方針や教育・保育活動等を積極的に共有することで、地域とともにある園を目指すことにより、信頼関係を構築し、家庭や地域等の園運営への積極的な参画を促進する。
		【地域に根ざしたキャリア教育の充実】 地域の行政・産業界・関係機関等と連携し、地域の人・物・自然等の保育資源を活用しながら、ふるさとが育ちのフィールドとなる小学校連携・地域連携を重視した「地域に根ざした（乳幼児期からの）キャリア教育の充実」を図り、魅力ある園づくりを推進する。