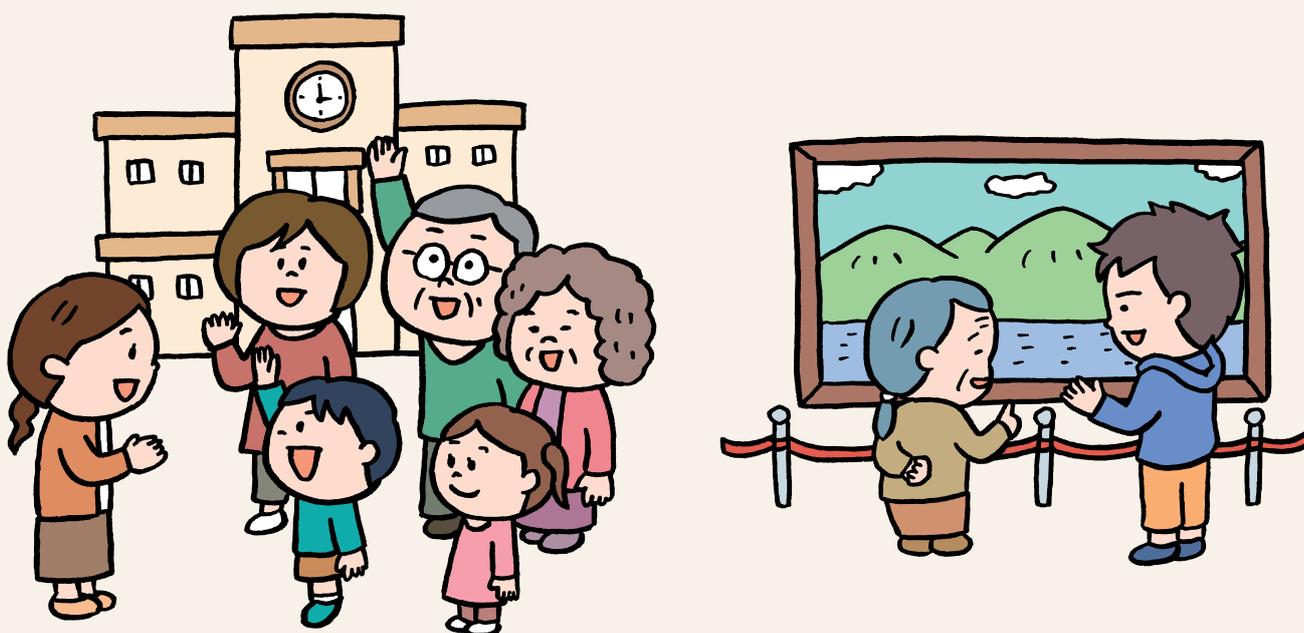


政策

# 6

# 教育・人づくり



“こどもまんなか”を基本に、こどもの利益を第一に考え、秋田で育つ全てのこどもが、のびのびと自分らしく成長できるよう、自己肯定感と主体性を育みます。また、誰もが学べる機会を確保するとともに、新時代で力強く生き抜くための教育を充実させていきます。



施策

1

## 全てのこどもの健やかな心身と自ら学ぶ意欲を育てる

方向性

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- 2 多様な背景を持つ児童生徒への支援と教育機会の確保
- 3 自他を尊重する心を育む教育の推進
- 4 学びの芽生えを育む就学前教育・保育の推進
- 5 一人ひとりの成長と発達を支える体育活動の充実と健康教育の推進

施策

2

## 新時代をたくましく生き抜く力を育てる

方向性

- 1 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進
- 2 デジタル技術や地域資源を活用した専門教育の推進
- 3 グローバル化に対応した外国語教育の推進と多文化共生社会の構築
- 4 教科等横断的な学習の推進

施策

3

## 「こどもまんなか社会」を支える環境を整備する

方向性

- 1 持続可能で質の高い学びを実現する教育体制の整備
- 2 インクルーシブ教育システムの推進による特別支援教育の充実
- 3 地域社会全体でこどもを育む機運の醸成

施策

4

## 地域社会の発展と産業振興に資する高等教育機関を活性化する

方向性

- 1 多様な資源を活用した特色ある教育・研究・社会貢献活動の充実
- 2 次代の社会を担う学生の確保と人材育成の促進

施策

# 5

## 誰もが生涯を通じて学び活躍できる環境を構築する

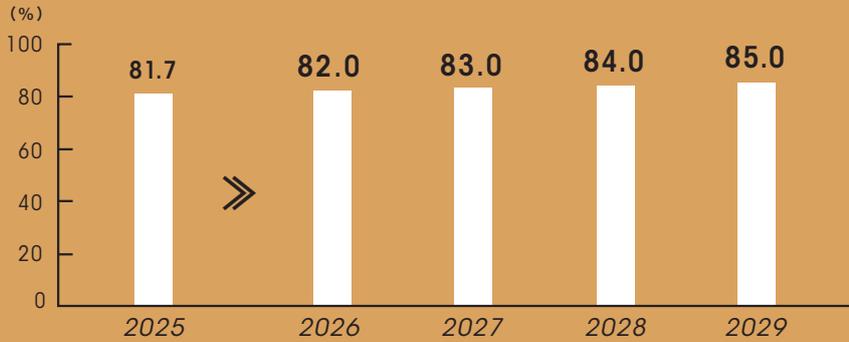
方向性

- 1 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進
- 2 文化芸術に親しむ機会の拡充と文化遺産の保存・活用

政策に関する指標

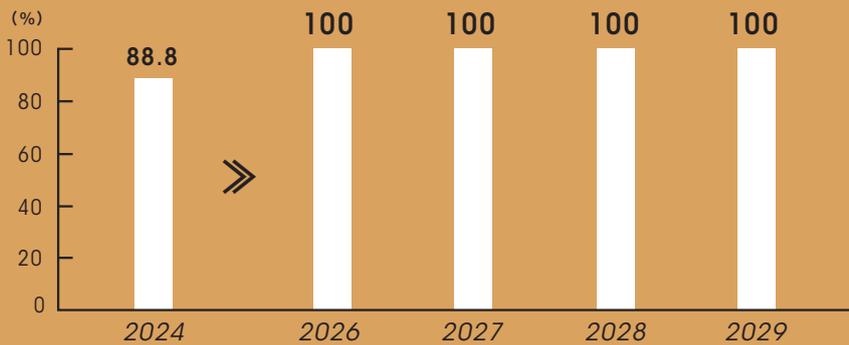
[ 2024 / 実績値、2026~29 / 目標値 ]

将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合  
(小6・中3)



出典: 文部科学省「全国学力・学習状況調査」

認知したいじめの解消率  
(国公立、小・中・高・特別支援)



出典: 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

施策



# 全てのこどもの 健やかな心身と 自ら学ぶ意欲を育てる

豊かな心と健康でたくましい身体を育むとともに、一人ひとりが個性を輝かせ、主体的に学びに向かう意欲の育成を目指します。



ICTを活用した探究型授業



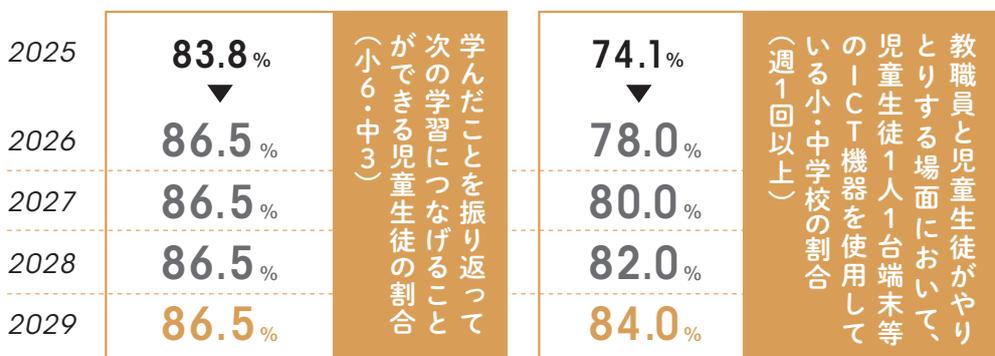
自発的な活動としての遊び

方向性 1

## 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた 授業改善の推進

[主な取組]

- 1 新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」を推進します。
- 2 学力向上を目指した検証改善サイクルを推進します。
- 3 少人数授業等によりきめ細かな指導の充実を図ります。
- 4 ICTの効果的な活用により個別最適な学びと協働的な学びを実現します。



文部科学省「全国学力・学習状況調査」

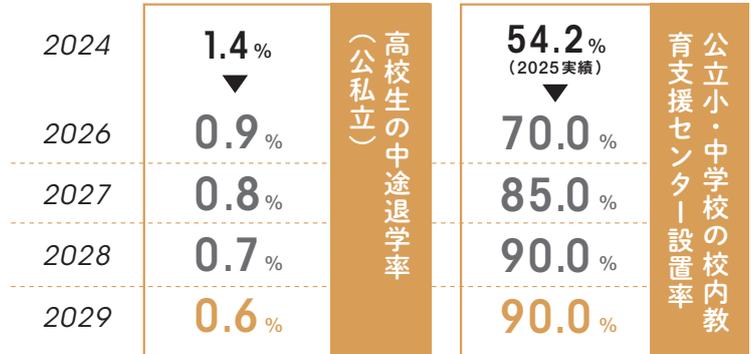
文部科学省「全国学力・学習状況調査」

方向性 2

## 多様な背景を持つ児童生徒への支援と教育機会の確保

[主な取組]

- 1 児童生徒にとって魅力ある学校づくりを進めるとともに、不登校児童生徒への早期支援の充実を図ります。
- 2 不登校児童生徒の学びの保障に向けて支援の充実を図ります。
- 3 性の多様性を尊重した教育を推進します。



文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

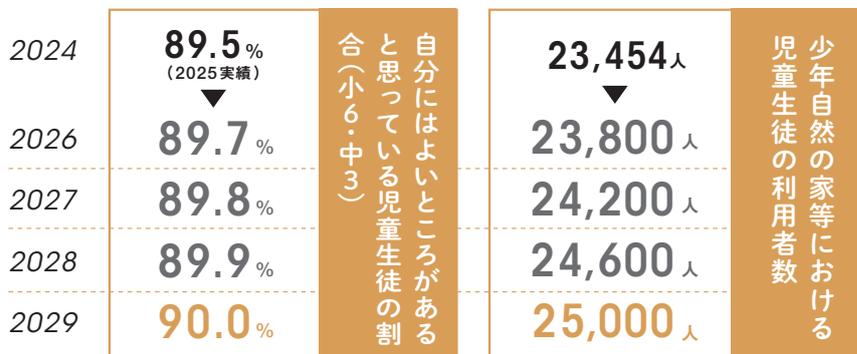
文部科学省調べ

方向性 3

## 自他を尊重する心を育む教育の推進

[主な取組]

- 1 人権尊重の精神を育てる教育活動を推進します。
- 2 家庭や地域と連携した道徳教育を推進します。
- 3 いじめの未然防止を図るとともに、早期発見・早期対応を強化します。
- 4 インターネットの健全利用に関する啓発活動を強化します。
- 5 社会教育施設における体験活動の充実を図ります。



文部科学省「全国学力・学習状況調査」

県調べ

方向性 4

## 学びの芽生えを育む就学前教育・保育の推進

[ 主な取組 ]

- ① 生活や遊びを通じた学びを支える教育・保育の質の向上を支援します。
- ② 就学前教育・保育と小学校教育の円滑な接続を支援します。

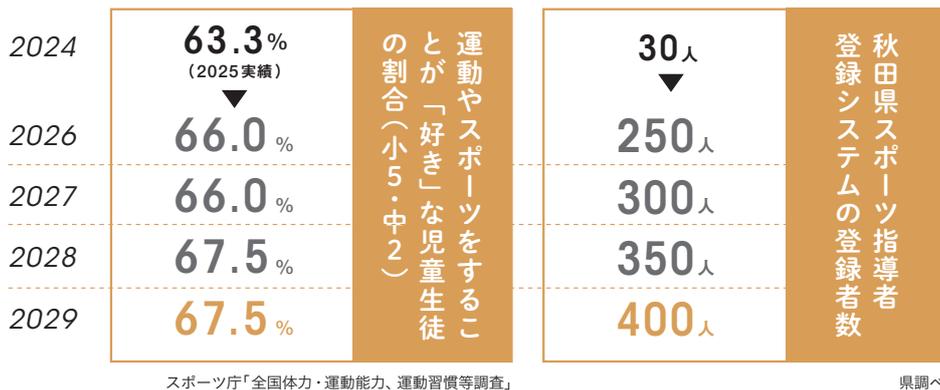


方向性 5

## 一人ひとりの成長と発達を支える体育活動の充実と健康教育の推進

[ 主な取組 ]

- ① 豊かなスポーツライフの実現に向けた学校体育の充実を図ります。
- ② 児童生徒にとって望ましいスポーツ環境の充実を図ります。
- ③ 学校部活動の充実を図るとともに、地域展開を推進します。
- ④ 指導者の確保・育成などによる競技力向上を支援します。
- ⑤ 性の問題、がんなど現代的健康課題に関する教育の充実を図ります。
- ⑥ 学校給食・食育の充実を図るとともに、地場産物を活用した食に関する指導を推進します。



# 2

## 新時代をたくましく生き抜く力を育てる

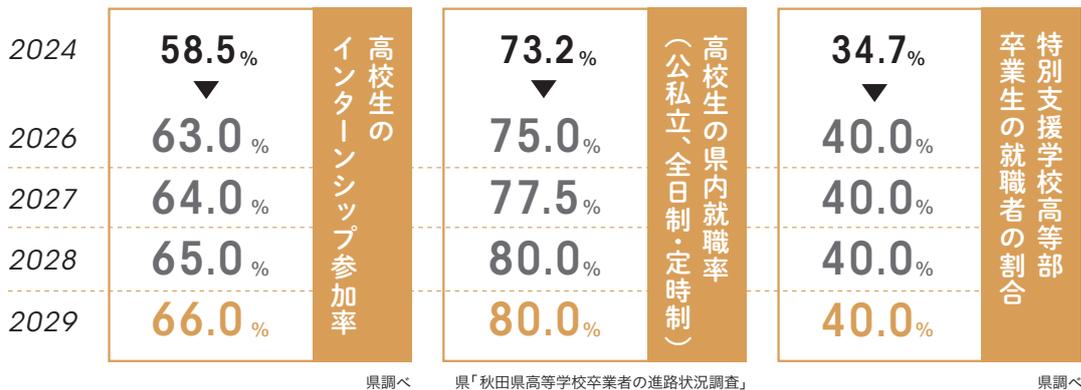
失敗を恐れず果敢に挑戦し新しい価値を創り出す力や、ふるさとへの愛着心とグローバルな視点をもって未来を切り拓く力の育成を目指します。

### 方向性 1

## 家庭・地域・企業等と連携したキャリア教育の推進

### [主な取組]

- 1 ふるさとを学びのフィールドとした学習活動の充実を図ります。
- 2 一人ひとりの自立を支える体系的なキャリア教育の充実を図ります。
- 3 個に応じた進学・就職支援体制の充実を図ります。
- 4 特別支援学校生の雇用創出と就労を促進します。



### 方向性 2

## デジタル技術や地域資源を活用した専門教育の推進

### [主な取組]

- 1 最新のICT教材や専門人材を活用したデジタル教育の充実を図ります。
- 2 県内企業等と連携した最先端の学びを推進します。

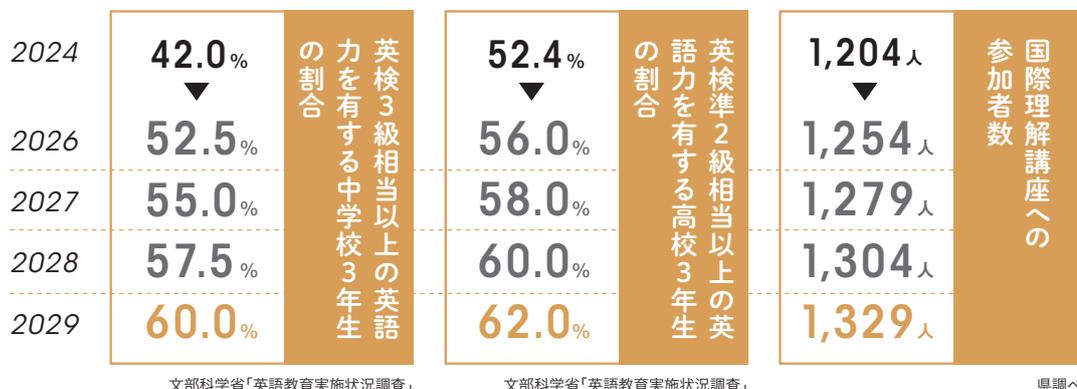


方向性 3

## グローバル化に対応した外国語教育の推進と多文化共生社会の構築

[ 主な取組 ]

- 1 児童生徒の英語コミュニケーション能力の向上に向けた教育活動を推進します。
- 2 英語担当教員の英語力と指導力の向上に向けた実践的研修を実施します。
- 3 異文化理解を深める体験的学習を推進します。
- 4 県民を対象とした異文化理解に関する普及啓発を図ります。
- 5 在住外国人に対する日本語教育の充実を図るとともに、相談窓口の設置により生活関連を支援します。



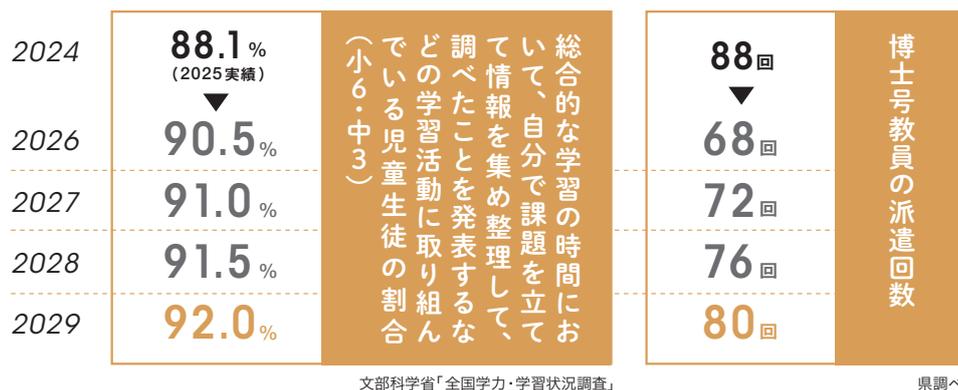
方向性 4

## 教科等横断的な学習の推進

[ 主な取組 ]

- 1 ICTや地域の教育資源を活用した探究的な学習の充実を図ります。
- 2 高度な専門性に基づくSTEAM教育※を推進します。

※STEAM教育：科学 (Science)、技術 (Technology)、工学 (Engineering)、芸術・リベラルアーツ (Arts)、数学 (Mathematics) の5つの領域の学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習。



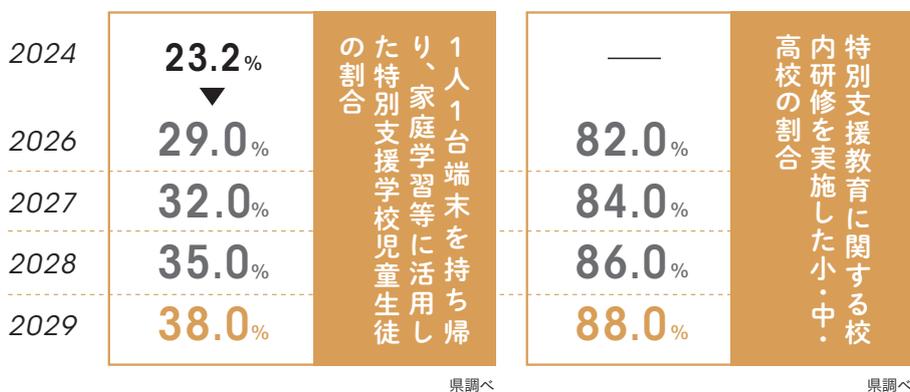


方向性 2

## インクルーシブ教育システムの推進による特別支援教育の充実

[主な取組]

- 1 全ての校種における障害のあるこどもの能力と可能性を最大限に引き出す指導・支援の充実を図ります。
- 2 ICT活用により個々の障害の状態や特性に応じた指導・支援の充実を図ります。
- 3 教職員の特別支援教育に関する専門性の向上を図ります。
- 4 切れ目のない支援に向けた関係機関との連携の強化と特別支援教育への理解の促進を図ります。



方向性 3

## 地域社会全体でこどもを育む機運の醸成

[主な取組]

- 1 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールを一体的に推進します。
- 2 学校・家庭・地域等の連携・協働による学校安全の実現を図ります。
- 3 地域で支える家庭教育支援体制を強化します。



# 4

## 地域社会の発展と 産業振興に資する 高等教育機関を活性化する

高等教育機関が、DX・GXへの対応など、地域や産業界のニーズを踏まえた教育・研究や社会貢献活動を通じて、地域社会の課題解決や産業の発展に貢献するとともに、あらゆる分野で活躍する多数の優秀な人材の育成を図ることを目指します。

### 方向性 1

#### 多様な資源を活用した特色ある 教育・研究・社会貢献活動の充実

##### [主な取組]

- 1 独自性や強みを発揮した魅力ある教育研究活動を推進する高等教育機関を支援します。
- 2 産業の振興や県民への幅広い学修機会の提供等に取り組む高等教育機関を支援します。



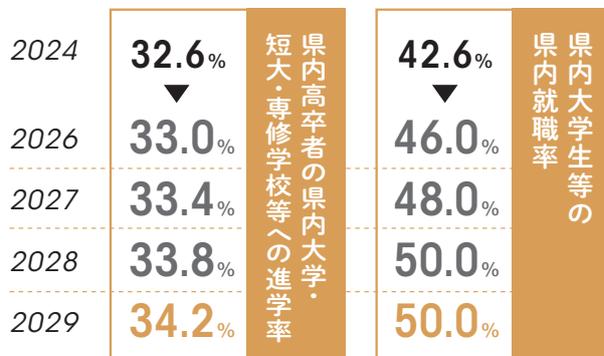
県調べ

### 方向性 2

#### 次代の社会を担う学生の確保と人材育成の促進

##### [主な取組]

- 1 高等教育機関が取り組む県内出身学生の確保と地域社会を支える人材の輩出を支援します。
- 2 高等教育機関の魅力発信や教育研究資源を生かした高大連携の取組を支援します。



県「秋田県高等学校卒業者の進路状況調査」

秋田労働局「新規大学等卒業者の就職内定状況」

施策

5

# 誰もが生涯を通じて学び活躍できる環境を構築する

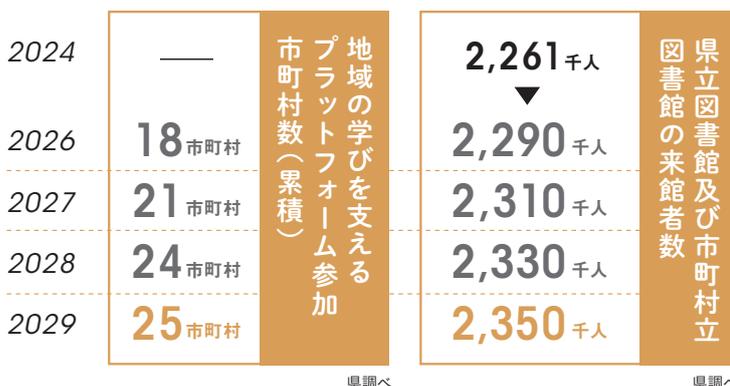
ライフステージや生活スタイルに応じた学びの充実、優れた文化芸術・文化遺産に触れる機会の確保など、県民一人ひとりが生き生きと学び続けられる環境づくりを目指します。

方向性1

## 多様な学びの場づくりと学びを通じた地域づくりの推進

[主な取組]

- ① 県民のニーズに応じた多様な学習機会を提供するとともに、充実を図ります。
- ② 地域コミュニティの活性化に向けた社会教育を推進します。
- ③ 読書活動の活性化と地域の読書環境の充実を図ります。



方向性2

## 文化芸術に親しむ機会の拡充と文化遺産の保存・活用

[主な取組]

- ① 多様な企画による魅力的な特別展等を開催します。
- ② デジタル技術の活用により博物館施設等の機能を強化します。
- ③ 関係団体等と連携した民俗文化財や記念物の維持管理と担い手の育成を推進します。
- ④ ユネスコ無形文化遺産や世界文化遺産の価値と魅力を発信します。

