

## 英語 リスニングテスト台本

[注] ( ) 内は音声として入れない。

ただ今から、リスニングテストを始めます。解答用紙を準備し、問題用紙の 1 ページを開いてください。

(間 5 秒)

問題は(1)から(4)まであります。聞きながらメモをとってもかまいません。

(間 2 秒)

(1)を始めます。問題は 2 つです。二人の会話とそれについての質問を聞いて、答えとして最も適切な絵を、それぞれ **A**、**I**、**U**、**E** から **1 つずつ** 選んで記号を書きなさい。会話と質問は 1 回ずつ放送します。では始めます。

(間 2 秒)

- ① (A 男) : That cap looks nice.  
(B 女) : Wow, it's only twelve dollars.  
(A 男) : I'll buy that one.

(間 2 秒)

Question : Which one will the boy buy?

(間 5 秒)

- ② (A 男) : Can we play tennis in our P.E. class today?  
(B 女) : I hear we will play basketball in the gym because it's raining.  
(A 男) : Oh, then, let's enjoy basketball together.

(間 2 秒)

Question : What are they going to do in their P.E. class?

(間 5 秒)

(2)に移ります。問題は 3 つです。二人の会話を聞いて、それぞれの会話の最後の文に対する応答として最も適切なものを、それぞれ **A**、**I**、**U** から **1 つずつ** 選んで記号を書きなさい。会話は 1 回ずつ放送します。では始めます。

(間 2 秒)

- ① (A 男) : What's your favorite animal?  
(B 女) : I love cats.  
(A 男) : I have two cats. Do you want to come and see them?

(間 7 秒)

- ② (A 男) : Is James at school today?  
(B 女) : Yes, I just saw him.  
(A 男) : Where did you see him?

(間 7 秒)

- ③ (A 女) : When is the contest for your brass band club?  
(B 男) : Tomorrow. I'm getting so nervous.  
(A 女) : Don't worry. You can do it.

(間 7 秒)

(3)に移ります。問題は 2 つです。中学生の優衣(Yui)は、ALT のホワイト先生(Mr. White)にインタビューをして、その内容を表にまとめようとしています。二人の会話を聞いて、問題用紙の表の①、②に入る最も適切なものを、それぞれ **A**、**I**、**U**、**E** から **1 つずつ** 選んで記号を書きなさい。二人の会話は通して 2 回放送します。はじめに 15 秒間、表と選択肢に目を通しなさい。

(間 15 秒)

では始めます。

(間 2 秒)

- (Yui) : Hi, Mr. White. What do you think about our school lunch?  
(Mr. White) : I think it has a variety of foods. I'm glad I can eat different dishes every day.  
(Yui) : What is your favorite food from our school lunch?  
(Mr. White) : Udon is my favorite. The one we had yesterday was so good.  
(Yui) : Did you have school lunch when you were a junior high school student?  
(Mr. White) : Well, we brought our own lunch and could choose where to eat. In Japan, you usually eat lunch with your classmates in your classroom. I think that's interesting.  
(Yui) : I see. Then, what food did you like for your lunch when you were a student?  
(Mr. White) : Hamburgers and spaghetti. My mother sometimes cooked them for me.

(間 2 秒)

繰り返します。(間 3 秒)

(間 10 秒)

(4)に移ります。問題は 3 つです。中学生の優真(Yuma)が英語の授業で、あるテーマについてスピーチをしています。優真のスピーチの後で、3 つの質問をします。質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれ **A**、**I**、**U**、**E** から **1 つずつ** 選んで記号を書きなさい。スピーチと質問は通して 2 回放送します。はじめに 20 秒間、問題用紙の選択肢に目を通しなさい。

(間 20 秒)

では始めます。

(間 2 秒)

Hello, everyone. I want to talk about something important that can help us understand each other in our global world. Last month, I talked with students from other countries on the internet. The topic was "How can we stop global warming?" When I started talking about it in English, it was difficult for me to explain the situation in Japan. Then, a girl from the U.S. helped me. She communicated with me not only by listening but also by asking questions. Through this experience, I realized that asking questions can make communication better.

(間 2 秒)

- Questions : ① What did Yuma do on the internet last month?  
(間 5 秒)  
② What was difficult for Yuma when he started talking about global warming?  
(間 5 秒)  
③ According to Yuma's speech, what is helpful for better communication?  
(間 5 秒)  
繰り返します。(間 3 秒)

(間 5 秒)

これでリスニングテストを終わります。次の問題に移ってください。