

# 令和9年度秋田県公立学校教員募集

## 出願から合格発表までのスケジュール



### 特色のある採用試験

#### 1 第一次選考試験の内容

R8年度採用選考から実施

- **受験科目：教科（科目）試験、教職教養**  
※特別支援学校教諭等は特別支援教育専門試験、教職教養
- **面接試験はありません。**

#### 2 東京会場の設置（第一次選考試験）

- **対象：全志願種**（実習助手、特支寄宿舍指導員を除く）
- **試験日：秋田会場と同日実施**

#### 3 大学3年生チャレンジ選考

- **対象：全志願種**（実習助手、特支寄宿舍指導員を除く）  
※令和9年度採用選考において採用予定がある志願種のみ
- **一定の基準に達した者は「選考通過者」となり、令和10年度選考試験において、第一次選考試験の全てが免除となります**

#### 4 あきたAターン秋選考 **新設**

新たに、現職の他県教諭等を対象に、「秋選考」を実施します。  
秋田への「Aターン」を希望される方、あなたの経験を、ぜひ故郷・秋田で活かしてください。  
詳細は4月頃、秋田県公式webサイト「美の国あきたネット」にて公開予定です。

※その他特別選考や優遇制度など、詳細については、実施要項でご確認ください。

### 待遇

初任給（新卒の場合）	◇令和8年4月1日現在の額	
	小・中学校	高等学校 特別支援学校
修士課程修了	300,342円	300,342円
大学卒	282,684円	282,684円
短大卒	264,598円	259,735円

初任給には、給料月額＋教職調整額＋教員特別手当を含んでいます。  
※通勤手当、扶養手当、住居手当等がそれぞれの条件に応じて支給されます。  
※6月および12月に期末・勤勉手当が支給されます。

### 福利・厚生

- **医療費の補助**  
・病気や負傷で療養したとき  
・療養のため入院したとき
- **給付金(祝い・見舞い)・補助金**  
・結婚・出産・入学・卒業・介護  
・病気や負傷による無給休職・非常災害時 等
- **貸付**  
・教育・災害・医療・結婚・出産  
・住宅・生活・奨学・自動車等
- **人間ドック等への補助**
- **施設利用補助**  
・スポーツ施設 ・文化施設
- **生涯生活設計支援事業・健康づくり事業**
- **宿泊・保養施設利用補助 等**



### 休暇等

- <休暇等>  
年次休暇、病気休暇、特別休暇、介護休暇及び介護時間、育児休業等
- <特別休暇の主な種類>  
ボランティア、結婚、出産、つわり、配偶者出産、配偶者の出産に係る子の養育、保育、家族看護等、短期の介護、服忌、夏季、祭日等、リフレッシュ等

### 過去の選考問題

<秋田県情報公開窓口>  
秋田県庁1階正面玄関フロア側の広報広聴課において、教員採用試験問題（過去2年分）を公開しています。コピー（有料）をすることも可能です。また、秋田県公式webサイト「美の国あきたネット」から請求することもできます。  
秋田県庁広報広聴課 018-860-4092



<問合せ先>  
**秋田県教育庁**

義務教育課 Tel.018-860-5145  
高校教育課 Tel.018-860-5164  
特別支援教育課 Tel.018-860-5133  
〒010-8580  
秋田県秋田市山王三丁目1番1号



# 秋田で先生になろう

## 秋田県公立学校教諭等採用候補者選考試験

出願期間／令和8年4月10日(金)  
～5月8日(金)  
第一次選考試験／令和8年7月11日(土)  
第二次選考試験／令和8年8月29日(土)  
～31日(月)

あすに  
あきたの  
たねをまく



あきた総文2026  
マスコットキャラクター あきたぼ

実施要項は  
こちらから



秋田県公式サイト  
「美の国あきたネット」  
秋田県教育委員会

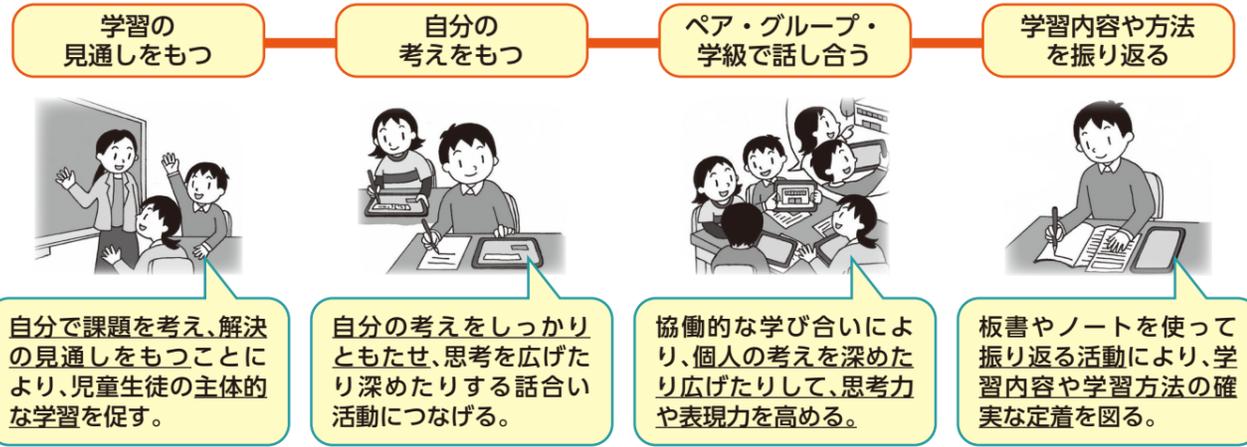
# 秋田県の学校教育が目指すもの

## 豊かな人間性を育む学校教育

- I 思いやりの心を育てる 人間愛の大切さの体得  
開かれた心の育成
- II 心と体を鍛える 生き抜くたくましさの育成  
働くことの喜びの体得と意義の理解
- III 基礎学力の向上を図る 自ら学ぶ意欲と態度の育成  
幼児児童生徒の個性と能力の伸長
- IV 教師の力量を高める 幅広い識見と教育愛の涵養  
社会の変化に即応した研修の充実

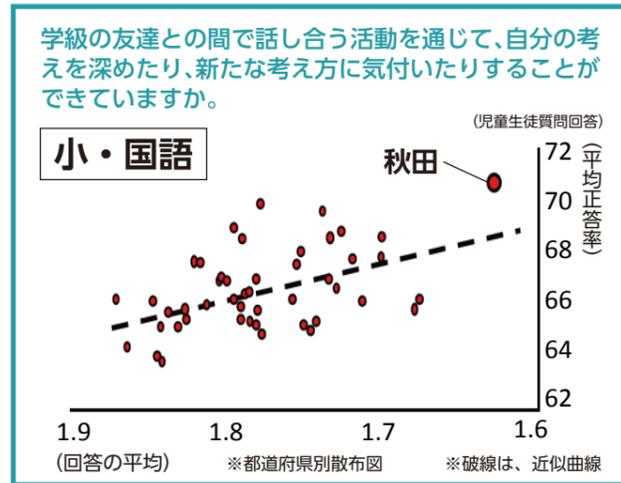
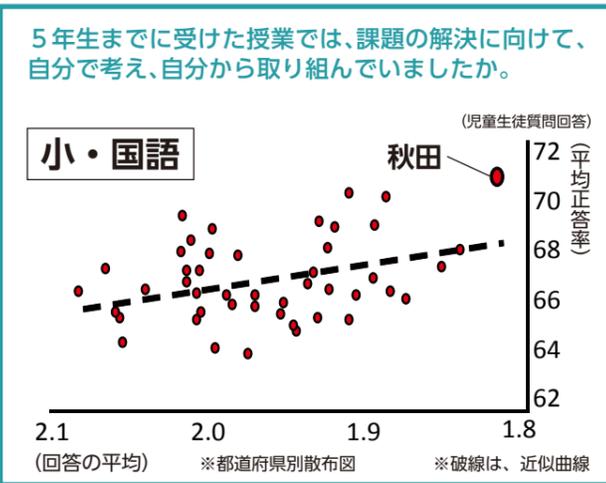
## 秋田の魅力 児童生徒が学びの成果を実感できる授業づくりと 学び続ける教員を支える研修環境

### 「秋田の探究型授業」の基本プロセス



## 全国学力・学習状況調査 (児童生徒質問調査) ～「秋田の探究型授業」との相関関係～

学校において、「主体的な学び」や「協働的な学び合い」の推進が図られるよう研修環境を整えています。そのことが、下記のような児童生徒の学びの成果の実感につながっています。



出典) 文部科学省「令和7年度 全国学力・学習状況調査」

# 秋田の未来を 私たちと共に ～喜び、やりがい、そして成長を～



**井上 姫乃 教諭**  
昨日できなかったことが、今日できるようになる。その成長の瞬間を最も近くで見届けられることが教員の魅力です。日々成長する子どもと共に歩む毎日に、同じ日は一つとしてありません。充実した日々を送っています。



**保坂 郷 教諭**  
教員としての毎日は忙しいながらも生徒の笑顔や活気に励まされています。様々な経験を通じて、少しずつ成長していく姿を見ると教員の魅力を実感します。「先生！」の一声で元気になる、そんな素敵な職業です。



**高橋 想奈 教諭**  
子どもの「なんで?」「なるほど!」という表情を見るのが日々の楽しみです。秋田の未来を創っていく子どもたちの成長に関わることができ、とてもうれしいです。心強い同僚の先生方に支えられ、毎日がんばっています。



**石井 凜 養護教諭**  
故郷への恩返しができる今の役割に幸せと感謝を感じる毎日です。子どもと共に自身が成長できていることを嬉しく思います。養護教諭は、学校全体の心身の健康と生きがいを創る魅力のある素敵な仕事です!



**小山 壘 教諭**  
商業科教員・部活動顧問として、思いやりの心の育成と生徒の「できる」を増やすことを目標に日々過ごしています。毎日少しずつ成長していく生徒の姿を見てるとやりがいを感じ、私自身の励みにもなっています。



**鈴木 空瑠美 教諭**  
子どもたちとの関わりは、毎日が発見の連続でとても新鮮です。周りの先生方に支えられながら、共に成長していくことができること、子どもたちの成長を隣で見守れることに大きなやりがいを感じています。



**藤井 志保 教諭**  
東京都での勤務経験を生かして、周囲の先生方に支えられながら充実した毎日を送っています。他県では得られない、地元貢献できる喜びを日々感じながら、学ぶ楽しさを味わえる授業を目指し生徒と共に学び続けています。



**高橋 聖佳 教諭**  
周りの先生方と子どもたちに支えられて充実した日々を過ごしています。教師にとっても学校は毎日新しいことを学ぶことができる場です。また、子どもたちの成長を近くで見られることに喜びと、やりがいを感じます。

## 令和8年度 教員採用候補者選考試験実施状況

志願種別・教科(科目)	受験者数	合格者数	最終倍率	
小学校	94	74	1.3	
小学校(併願)	*<22>	4	-	
中学校	国語	13	11	1.2
	社会	44	13	3.4
	数学	38	14	2.7
	理科	12	7	1.7
	音楽	3	2	1.5
	美術	5	3	1.7
	保健体育	36	12	3.0
	技術	1	1	1.0
	家庭	3	3	1.0
	英語	20	8	2.5
計	175	74	2.4	
養護教諭	53	9	5.9	
<社会人等特別選考>				
小・中学校外国語	1	1	1.0	
高等学校工業	0	0	-	
高等学校地理歴史(日本史)	0	0	-	
高等学校保健体育	7	3	2.3	

志願種別・教科(科目)	受験者数	合格者数	最終倍率	
小学部	19	10	1.9	
中・高等部	国語	2	1	2.0
	社会	7	4	1.8
	数学	0	0	-
	理科	2	0	-
	音楽	1	1	1.0
	美術	0	0	-
	保健体育	3	2	1.5
	技術	0	0	-
	家庭	0	0	-
	英語	4	2	2.0
情報	0	0	-	
高等部	農業	1	0	-
	工業	0	0	-
	商業	0	0	-
	福祉	0	0	-
計	39	20	2.0	
理療科実習助手	3	1	3.0	

志願種別・教科(科目)	受験者数	合格者数	最終倍率	
高等学校	国語	15	3	5.0
	地理歴史	25	3	8.3
	数学	19	2	9.5
	理科	12	3	4.0
	音楽	5	1	5.0
	保健体育	51	3	17.0
	家庭	2	1	2.0
	英語	9	3	3.0
	情報	2	0	-
	農業	12	2	6.0
	工業	7	4	1.8
	商業	11	3	3.7
	水産	0	0	-
	福祉	0	0	-
計	170	28	6.1	
実習助手(農業)	9	1	9.0	
実習助手(工業)	2	1	2.0	

\*小学校(併願)の<人数>は中学校教諭等の受験者数に含まれる。