

# 「就学前教育・保育と小学校教育との円滑な接続」に関する資料等

秋田県人口戦略部こども支援課  
令和8年度4月版



## 文部科学省

### □ 幼保小の架け橋プログラム

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/youchien/1258019\\_00002.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/youchien/1258019_00002.htm)



「幼保小の架け橋プログラム」は、子供に関わる大人が立場を越えて連携し、架け橋期（義務教育開始前後の5歳児から小学校1年生の2年間）にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図り、一人一人の多様性に配慮した上で全ての子供に学びや生活の基盤を育むことを目指すものです。

引用： 文部科学省 HP 幼保小の架け橋プログラム

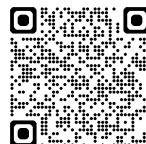
- ・ 学びや生活の基盤をつくる幼児教育と小学校教育の接続について  
～ 幼保小の協働による架け橋期の教育の充実～ 【概要】

[https://www.mext.go.jp/content/20220307-mxt\\_youji-1258019\\_02.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220307-mxt_youji-1258019_02.pdf)



- ・ 学びや生活の基盤をつくる幼児教育と小学校教育の接続について  
～ 幼保小の協働による架け橋期の教育の充実～

[https://www.mext.go.jp/content/20220307-mxt\\_youji-1258019\\_03.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220307-mxt_youji-1258019_03.pdf)



- ・ 幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き（初版）

[https://www.mext.go.jp/content/20220405-mxt\\_youji-000021702\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220405-mxt_youji-000021702_3.pdf)



- ・ 幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引きの参考資料（初版）

[https://www.mext.go.jp/content/20220405-mxt\\_youji-000021702\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20220405-mxt_youji-000021702_4.pdf)



- ・ 中央教育審議会初等中等教育分科会幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/086/index.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/086/index.html)



○幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き  
(初版)等に関する動画

<https://www.youtube.com/watch?v=5QPElCqZTjM>



○幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を  
架け橋プログラムで活用するために

<https://www.youtube.com/watch?v=i8GZlEeSXim8>



○幼児教育の重要性お知らせポスター

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/youchien/mext\\_02697.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/youchien/mext_02697.html)



○幼児教育は何のため？(幼児期の大切な学びが分かる動画)

<https://youtu.be/MExUaZ6M3G0>



○遊びは学び 学びは遊び “やってみたいが学びの芽”  
～園における資質・能力の育成～

<https://www.youtube.com/watch?v=UxfA13XWfGo>



○遊びは学び 学びは遊び “やってみたいが学びの芽”  
～多様な遊びから見える  
資質・能力を育むための園の工夫～

<https://youtu.be/VNjOwpuDd44>



○遊びは学び 学びは遊び “やってみたいが学びの芽”  
～どろだんご遊びから見える

資質・能力を育むための園の工夫～

<https://youtu.be/VuIP2CUKq-U>



○幼児教育と小学校教育がつながるってどういうこと？

(幼児教育及び小学校教育関係者向けの参考資料)

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/youchien/mext\\_02697.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/youchien/mext_02697.html)



○発達や学びをつなぐスタートカリキュラム

スタートカリキュラム導入・実践の手引き

[https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/startcurriculum\\_180322.pdf](https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/startcurriculum_180322.pdf)



□幼保小の架け橋プログラム事業

○採択自治体の概要・令和4年度から6年度の成果等一覧

[https://www.mext.go.jp/content/20250728-mxt\\_youji-000023526\\_6.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20250728-mxt_youji-000023526_6.pdf)



○大館市

[https://www.mext.go.jp/content/20230828-mxt\\_youji-000023526-7.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230828-mxt_youji-000023526-7.pdf)



## こども家庭庁

### □こども基本法

<https://www.cfa.go.jp/policies/kodomo-kihon/>



こども基本法は、日本国憲法および児童の権利に関する条約の精神にのっとり、全てのこどもが、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、こども政策を総合的に推進することを目的としています。同法は、こども施策の基本理念のほか、こども大綱の策定やこども等の意見の反映などについて定めています。

引用：こども家庭庁 こども基本法 概要

### ○こども基本法パンフレット

[https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic\\_page/field\\_ref\\_resources/40f97dfb-ff13-4434-9ffc-3f4af6ab31d5/2bdb80fa/20230401policies-kodomokihon-01.pdf](https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/40f97dfb-ff13-4434-9ffc-3f4af6ab31d5/2bdb80fa/20230401policies-kodomokihon-01.pdf)



### □こども大綱

<https://www.cfa.go.jp/policies/kodomo-taikou>



### □こども未来戦略

<https://www.cfa.go.jp/resources/kodomo-mirai/>



□幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン  
(はじめの100か月の育ちビジョン)

[https://www.cfa.go.jp/policies/kodomo\\_sodachi](https://www.cfa.go.jp/policies/kodomo_sodachi)



こどもの小学校1年生までの重要な時期に、一人一人が健やかに育つことができるよう、みなさんに大切にしてほしい考えをまとめました。全ての人に「はじめの100か月の育ちのビジョン」に共感してもらうことで、社会の考え方を変えていくきっかけをつくるとともに、「羅針盤」が進むべき方向を指し示すように、国や自治体がどのような政策に取り組んでいくべきかを示す役割を果たします。

引用：こども家庭庁 「幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン」

○幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン  
(はじめの100か月の育ちビジョン) 本文

[https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic\\_page/field\\_ref\\_resources/6e941788-9609-4ba2-8242-42f004f9599e/64c1f5ab/20230928\\_policies\\_kodomo\\_sodachi\\_07.pdf](https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/6e941788-9609-4ba2-8242-42f004f9599e/64c1f5ab/20230928_policies_kodomo_sodachi_07.pdf)



○幼児期までのこどもの育ちに係る基本的なビジョン  
(はじめの100か月の育ちビジョン) 概要

[https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic\\_page/field\\_ref\\_resources/6e941788-9609-4ba2-8242-42f004f9599e/bc281da5/20230928\\_policies\\_kodomo\\_sodachi\\_08.pdf](https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/6e941788-9609-4ba2-8242-42f004f9599e/bc281da5/20230928_policies_kodomo_sodachi_08.pdf)



## 秋田県人口戦略部こども支援課

秋田県公式サイト 美の国あきたネット  
「わか杉っ子元気に！ネット」

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/77520>



## 令和8年度「わか杉っ子！育ちと学び支援事業」

幼保小連携に向けた基盤づくりを促進し、架け橋期にふさわしいカリキュラムを開発・実施するなど「幼保小の架け橋期のプログラム」の取組が推進されることにより、生涯にわたる学びや生活の基盤をつくるこの時期の教育・保育の質の向上を図ることを目指しています。

### □「幼保小の架け橋プログラム」について

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/92063>



- ・架け橋期のカリキュラム開発に関するガイドライン（初版）
- ・市町村版架け橋期のカリキュラム（例）

### ○「幼保小の架け橋プログラム」参考資料

- ・参考資料1 保育参観の視点について
- ・参考資料2 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の活用について  
～育ちと学びをつなぐ～
- ・参考資料2（補助資料①）  
育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の整理
- ・参考資料2（補助資料②）  
育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」
- ・参考資料3 架け橋期のカリキュラム開発・実施における評価（例）

### □令和7年度 乳幼児期の教育・保育の理解啓発リーフレット

「就学に関わるみなさまへ」

もうすぐ1年生～育ちと学びを未来につなぐ～

<https://www.pref.akita.lg.jp/pages/archive/91993>



- ・リーフレット説明動画

<https://www.youtube.com/watch?v=8ssPEDsIVEs>

