

西仙北高等学校	募集 定員	普通科（４０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「向学、友愛、強健」の下、変化の時代を心豊かにたくましく生き、社会貢献できる人材の育成に向けた教育活動を実践している。特に、基礎的・基本的な学習活動に重点を置くとともに、広い教養をもち、思いやりの心で周囲の人々と協力しながら、何事にも自主的に挑戦する生徒の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の１～４に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校を志望する意志が明確で、意欲をもって学習に取り組む生徒。 基本的な生活習慣が身に付いている生徒。 思いやりの心、素直な心をもち、他者を認めることができる生徒。 学校行事や部活動、体験活動等に積極的に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法		
特色選抜	募集人員 １２名	
<p>出願の条件 本校を志願する明確な動機・理由をもち、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒。なお、志願理由書には、１～３のいずれに該当するか明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学習活動に意欲的に取り組み、入学後も各種資格取得・検定試験に挑戦する生徒、又は進路の実現に向けて努力する生徒。 地域の行事やボランティア活動等に積極的に参加し、入学後もこれらの活動を継続する生徒。 体育的・文化的活動、生徒会活動等への取組が意欲的で、入学後も学業と両立させてこれらの活動を継続する生徒。 <p>配点（合計 ６５０点） １ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算） ２ 調査書 ２５０点 ３ 面接 １５０点</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 ２８名	
<p>配点 １ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） ２ 調査書 １９５点 ３ 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

大曲農業高等学校	募集 定員	農業科学科（70名）、食品科学科（35名）、 園芸科学科（35名）、生活科学科（35名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、農業教育を通じて豊かな感性と人間性を育み、社会や時代に即応する人材を育成することを教育目標としている。また、生徒一人一人が自ら深く考え、行動・実践できる力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 心身ともにたくましくあろうとする生徒。 2 主体的・実践的に行動しようとする生徒。 3 生命を大切にしようとする生徒。 4 郷土を愛し、地域に貢献しようとする生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他																				
特色選抜	募集人員 農業科学科21名、農業科学科以外各11名																			
<p>出願の条件 農業及び当該学科の学習内容に関心が高く基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、次の1、2のいずれか一つの条件を満たしていること。 なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 入学後に専門の学習に主体的に取り組み、将来は地域社会に貢献しようとする意欲があり、専門性を活かした大学進学などの進路実現に向けた強い意志があること。 2 文化的な活動や体育的な活動等で優秀な成績を有しているか、個人として優れた資質をもっており、入学後は希望の部活動等を3年間継続する強い意志があること。 																				
<p>配点（合計 700点）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>350点</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>230点</td> <td>210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>120点</td> <td>120点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>—</td> <td>120点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>700点</td> <td>700点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は350点満点に換算、条件2は250点満点に換算。</p>				条件1	条件2	1 学力検査 ※	350点	250点	2 調査書	230点	210点	3 面接	120点	120点	4 活動報告書	—	120点	合計	700点	700点
	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	350点	250点																		
2 調査書	230点	210点																		
3 面接	120点	120点																		
4 活動報告書	—	120点																		
合計	700点	700点																		
<p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p>																				
<p>選抜方法 条件1 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。 条件2 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>																				
<p>その他（活動報告書に対する指示等） 次の1、2の両方について記入すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には大会実績上位から順に2つ以内を記入すること。 2 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、個人としての優れた資質の具体的な内容について、200字程度で記入すること。 																				
一般選抜	募集人員 農業科学科49名、農業科学科以外各24名																			
<p>配点</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </tbody> </table>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。												
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）																			
2 調査書	195点																			
3 面接	A～Cの段階別評価とする。																			
<p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>																				
<p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

大曲農業高等学校太田分校	募集 定員	普通科（35名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、豊かな人間性を育み、将来有為な社会人の育成を目指した教育活動を実践している。</p> <p>具体的には、普通教育に農業教育を加味し、基礎学力の定着と自ら学ぶ自立した個人の育成及び、地域との連携を深めて地域を支え、地域で活躍する人材育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、自己の能力を向上させようとする意欲のある生徒。 2 勤労の精神をもち、協働して粘り強く取り組もうとする生徒。 3 部活動やボランティア活動、各種行事等に積極的に取り組もうとする生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法								
特色選抜	募集人員 11名							
<p>出願の条件 本校を志願する理由が明確で、入学後も学習に意欲的に取り組み、次の1、2のいずれかに当てはまる生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 文化的活動、体育的活動等に積極的に参加した生徒で、本校の部活動等を3年間継続する意志のある生徒。 2 明確な進路目標をもち、資格取得やボランティア活動など学校生活に主体的に取り組む意志のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 24名							
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

大曲高等学校	募集 定員	普通科（１６０名）								
求 め る 生 徒 像										
<p>「健・律・愛」の校訓の下、心身を鍛え、自分を律し、個性豊かで思いやりのある社会人として、地域や国内外の様々な分野でリーダーとして活躍できる有為な人材の育成を目指した教育を実践している。</p> <p>普通科では、以下の条件に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習し、進路希望の達成に励む生徒。 2 部活動等に参加し、心と体を鍛える生徒。 3 個性豊かで、思いやりのある社会人を目指す生徒。 4 社会の様々な課題に取り組もうとする、チャレンジ精神が旺盛な生徒。 										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他										
特色選抜	募集人員 24 名									
<p>出願の条件 学業・人物ともに優秀で次の 1、2 の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校時代、運動部や文化部などで中核となって活動し、全県大会レベル以上の実績をもつか、又はそれと同等の能力を有する生徒。 2 入学後も、当該部活動に意欲的に取り組む生徒。 <p>配点（合計 850 点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>200 点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100 点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>150 点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 資料には、大会名、期日、メンバー表等、実績等を証明するものを添付すること。</p>			1 学力検査	400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）	2 調査書	200 点	3 面接	100 点	4 活動報告書	150 点
1 学力検査	400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）									
2 調査書	200 点									
3 面接	100 点									
4 活動報告書	150 点									
一般選抜	募集人員 136 名									
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195 点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～C の段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の 1 と 2 に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）	2 調査書	195 点	3 面接	A～C の段階別評価とする。		
1 学力検査	500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）									
2 調査書	195 点									
3 面接	A～C の段階別評価とする。									

大曲高等学校	募集 定員	商業科（３５名）								
求 め る 生 徒 像										
<p>「健・律・愛」の校訓の下、心身を鍛え、自分を律し、個性豊かで思いやりのある社会人として、地域や国内外の様々な分野でリーダーとして活躍できる有為な人材の育成を目指した教育を実践している。</p> <p>商業科では、以下の条件に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学習し、進路希望の達成に励む生徒。 2 部活動等に参加し、心と体を鍛える生徒。 3 個性豊かで、思いやりのある社会人を目指す生徒。 4 商業や地域振興等に関心をもち、チャレンジ精神が旺盛な生徒。 										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他										
特色選抜	募集人員 14 名									
<p>出願の条件 学業・人物ともに優秀で次の 1、2 の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 中学校時代、運動部や文化部などで中核となって活動し、全県大会レベル以上の実績をもつか、又はそれと同等の能力を有する生徒。 2 入学後も、当該部活動に意欲的に取り組む生徒。 <p>配点（合計 850 点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>200 点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100 点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>150 点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 資料には、大会名、期日、メンバー表等、実績等を証明するものを添付すること。</p>			1 学力検査	400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）	2 調査書	200 点	3 面接	100 点	4 活動報告書	150 点
1 学力検査	400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）									
2 調査書	200 点									
3 面接	100 点									
4 活動報告書	150 点									
一般選抜	募集人員 21 名									
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195 点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～C の段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の 1 と 2 に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）	2 調査書	195 点	3 面接	A～C の段階別評価とする。		
1 学力検査	500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）									
2 調査書	195 点									
3 面接	A～C の段階別評価とする。									

大曲工業高等学校	募集 定員	機械科(35名)、電気科(70名)、 土木・建築科(35名)								
<p style="text-align: center;">求 め る 生 徒 像</p>										
<p>本校は、「正・忍・創」の校訓と『躍進』を合い言葉に、本校にしかできない工業技術による地域連携と地域貢献に力を入れている。</p> <p>各学科では、毎年ものづくりで成果を上げており、各種コンテストや資格取得に挑戦することで、自ら学ぶ意欲と創造性に富んだ心豊かな技術者を育成している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、地域に貢献しようとする意欲のある生徒。 2 ものづくりに興味・関心があり、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒。 3 体育的活動、文化的活動において顕著な成果を収めており、入学後も活動を継続し、活躍が期待できる生徒。 										
<p style="text-align: center;">募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</p>										
<p style="text-align: center;">特色選抜</p>	<p style="text-align: center;">募集人員 機械科及び土木・建築科各7名、電気科14名</p>									
<p>出願の条件</p> <p>人物に優れ、当該学科に志望する動機・理由が明確かつ適切で、学業に取り組む意志が強く、次の条件に該当する生徒。</p> <p>体育的活動、文化的活動において、大会等で団体若しくは個人で顕著な成績を収めた生徒又はこれらと同等の優れた能力を有する生徒。</p> <p>いずれも、入学後も活動を継続し、活躍が期待できる生徒。</p> <p>配点（合計 900点）</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>105点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料およびその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	100点	4 活動報告書	105点
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点									
3 面接	100点									
4 活動報告書	105点									
<p style="text-align: center;">一般選抜</p>	<p style="text-align: center;">募集人員 機械科及び土木・建築科各28名、電気科56名</p>									
<p>配点</p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									

角館高等学校	募集 定員	普通科（200名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「郷土を愛し、この地域や国際社会で『棟梁ノ材』として貢献できる人材の育成」を目指している。</p> <p>そこで、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら高い志を掲げ努力し、清く賢く強く生き抜く生徒。 2 確かな学力や自ら学ぶ意欲をもち、社会に積極的に貢献していく生徒。 3 主体的な学習や体験的な活動を通し、郷土への愛着、社会への理解、豊かな感性、創造性を高めていく生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 40名	
<p>出願の条件 人物が優秀かつ学習意欲が旺盛であり、本校を志望する動機・理由が明確な生徒で、以下の条件に該当する生徒。 体育的・文化的活動で郡市以上の大会、コンクール等において団体若しくは個人として顕著な実績を上げた生徒、又はこれらと同等の技量・資質を有し、今後の活躍が期待される生徒。いずれも本校の該当部活動に入部し、意欲的に取り組む意思があること。</p> <p>配点（合計 750点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 250点 3 面接 100点 4 活動報告書 150点</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 1 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄は、競技種目にかかわらず上位大会から順に5つ以内を記入すること（全県大会・東北大会・全国大会等出場実績を含む）。 2 実績を証明する資料は、賞状又は公式記録や大会名及び成績が分かる新聞記事等のコピーを添付すること。また、団体戦においては本人が出場していることが分かる資料（プログラム等）のコピーを添付すること。 3 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、部活動等において特筆すべき優れた技量・資質がある場合に記入すること。</p>		
一般選抜	募集人員 160名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

六郷高等学校	募集 定員	普通・福祉科（75名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「笹竹の精神」の下、社会の形成者としての自覚をもち、地域社会を支え、新しい時代を創造していく感性豊かな人材の育成を実践している。</p> <p>次の1～5の全てに当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 誠実な生徒。 2 責任を重んずる生徒。 3 民主的社会的ルールを守る生徒。 4 勤労と奉仕をいとわぬ生徒。 5 知性と創造力に富む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員15名	
<p>出願の条件 次の1～3のいずれかの条件を満たしていること。なお、どの条件に該当するかを志願理由書の書き出しの部分に記載すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習に意欲的かつ粘り強く取り組んできた生徒で、入学後も進路目標に向けて努力を重ねることのできる生徒。 2 体育的活動、文化的活動に顕著な実績があるか、それと同等の能力があり、入学後も本校の部活動に参加し、学業と両立しながら3年間活動を継続できる生徒。 3 福祉に対する関心が高く、将来、介護の現場で働きたいという希望をもち、入学後に福祉科の選考試験に臨む強い意志がある生徒。 <p>配点（合計 500点） <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 230点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 4 活動報告書 20点 </p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」には、出願の条件2に該当する生徒はNo. 1～5の欄に記載し、出願の条件1または3に該当する生徒は「その他」の欄に活動期間や活動場所、活動内容等を記載すること。</p>		
一般選抜	募集人員60名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 </p>		

横手高等学校		募集 定員	普通・理数科（210名）																					
求 め る 生 徒 像																								
<p>本校では、高い志をもって日々の学習及び諸活動にひたむきに取り組むことで自己を向上させ、将来、希望ある未来社会を創る人間の育成を目指している。</p> <p>したがって、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <p>1 高度科学技術社会を牽引していこうとする高い志と、その基盤となる学力をもっている生徒。</p> <p>2 解決困難な課題にも主体的・積極的に挑戦し、多様な人々と協働しながら答えを見出していくことができる生徒。</p> <p>3 部活動等の様々な活動に意欲的に取り組み、自己を律し、心と体を鍛えていこうとする生徒。</p>																								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法																								
特色選抜		募集人員21名																						
<p>出願の条件</p> <p>次の1、2のいずれかの条件を満たしていること。</p> <p>1 数学及び理科において際立った学力を有し、理数分野の探究活動に積極的に取り組み、入学後もその能力の向上に励む意欲のある生徒。</p> <p>2 体育的活動、文化的活動において、県以上の大会で優れた実績を上げるか、又はそれと同等の資質・能力を有する生徒で、入学後も本校の当該部活動を継続するとともに、学習活動にも意欲的に取り組む生徒。</p> <p>※志願理由書の1行目には、該当する出願の条件を明記すること。</p>																								
<table><tr><td>配点（合計</td><td colspan="2">800点）</td></tr><tr><td></td><td>条件1</td><td>条件2</td></tr><tr><td>1 学力検査 ※</td><td>500点</td><td>400点</td></tr><tr><td>2 調査書</td><td>200点</td><td>200点</td></tr><tr><td>3 面接</td><td>50点</td><td>100点</td></tr><tr><td>4 活動報告書</td><td>50点</td><td>100点</td></tr><tr><td>合計</td><td>800点</td><td>800点</td></tr></table>				配点（合計	800点）			条件1	条件2	1 学力検査 ※	500点	400点	2 調査書	200点	200点	3 面接	50点	100点	4 活動報告書	50点	100点	合計	800点	800点
配点（合計	800点）																							
	条件1	条件2																						
1 学力検査 ※	500点	400点																						
2 調査書	200点	200点																						
3 面接	50点	100点																						
4 活動報告書	50点	100点																						
合計	800点	800点																						
<p>※条件1については国語、英語及び社会の検査得点100点満点を80点満点に、数学及び理科の検査得点100点満点を130点満点に換算する。条件2については5教科の検査得点の合計500点満点を400点満点に換算する。</p>																								
<p>面接の形態等</p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p>																								
<p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>																								
一般選抜		募集人員189名																						
<p>配点</p> <table><tr><td>1 学力検査</td><td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td></tr><tr><td>2 調査書</td><td>195点</td></tr><tr><td>3 面接</td><td>A～Cの段階別評価とする。</td></tr></table>				1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。															
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）																							
2 調査書	195点																							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。																							
<p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>																								
<p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>																								

横手城南高等学校	募集 定員	普通科（140名）												
求 め る 生 徒 像														
<p>本校は、校訓「恕心 誠心 協心」と生徒指標「三く一ろ」の下、主体的に学校生活に取り組み、地域社会に貢献できる人材の育成を目指し教育活動を実践している。</p> <p>探究的な学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に積極的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 志を高くもち、社会に貢献しようとする意欲と、思いやりのある生徒。 2 学業成績が優秀で、本校を志望する動機・理由及び将来の進路目標が明確であり、学習活動に主体的に取り組む生徒。 3 体育的・文化的活動において優秀な資質・技能を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 														
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他														
特色選抜	募集人員 28 名													
<p>出願の条件 本校の教育目標を理解し、基本的な学力が身に付いている生徒で、入学後も学習に力を入れながら、体育的・文化的活動を継続する強い意識をもち、次のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的活動において、全県大会以上の大会に正選手として出場した生徒。又は、各競技団体等から強化選手等の指定を受けた生徒。 2 文化的活動において、全県規模以上のコンクール等で顕著な成績を収めた生徒。 3 上記1、2と同等の資質・能力を有し、入学後も中心となって活躍することが期待できる生徒。 <p>※志願理由書に、出願の条件区分を明記する。</p>														
<p>配点（合計 700点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点</td> <td>（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>105点</td> <td></td> </tr> </table>			1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	195点		3 面接	150点		4 活動報告書	105点	
1 学力検査	250点	（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）												
2 調査書	195点													
3 面接	150点													
4 活動報告書	105点													
<p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p>														
<p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>														
<p>その他（活動報告書に対する指示等） 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」について</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 上位大会から上詰めで記入する。例えば、秋田県大会で優勝し、東北大会（又は全国大会）に出場した場合は、「東北大会（又は全国大会）出場」が「秋田県大会優勝」より上位の成績となる。 2 条件1での出願において、強化選手等の指定を受けた実績がある場合、その他の欄に具体的に記入し、そのことが分かる資料をA4判にして添付する。 3 陸上競技等の記録が残るものについては、実績等の欄にタイム等を記入する。 4 その他の欄には、部活動内での役割等（主将・副主将等）を簡潔に記入する。 5 団体競技の場合は、正選手等が分かる資料（メンバー表等）をA4判にし添付する。 														
一般選抜	募集人員 112 名													
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> <td></td> </tr> </table>			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価とする。				
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）												
2 調査書	195点													
3 面接	A～Cの段階別評価とする。													
<p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>														
<p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 														

横手清陵学院高等学校	募集 定員	普通科（５７名）
求 め る 生 徒 像		
<p>普通科では、授業改善やキャリア教育を基盤としながら、探究的な学習活動や国際教育に力点を置いて取り組むことで、主体性や探究力、人間力、高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３いずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <p>１ 将来への夢をもち、自ら進んで問題を解決したり、地域や日本、国際社会の発展を牽引したりすることに強い意欲を有する生徒。</p> <p>２ 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が優秀で、大学進学という明確な進路目標をもち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒。</p> <p>３ 部活動において優れた実績を有し、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 １５名	
<p>出願の条件</p> <p>人物に優れ、基本的生活習慣が身に付いており、次の１、２の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <p>１ 学習意欲が高く、将来に対する明確な進路目標をもっている生徒。</p> <p>２ 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、優れた実績を有し、本校入学後も当該部活動に所属して３年間活動を継続する意思のある生徒。</p>		
<p>配点（合計 ７５０点）</p> <p>１ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）</p> <p>２ 調査書 １９５点</p> <p>３ 面接 １５５点</p> <p>４ 活動報告書 １５０点</p>		
<p>面接の形態等</p> <p>学力検査の翌日に、個人面接を実施する。</p>		
<p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
<p>その他（活動報告書に対する指示等）</p> <p>１ 活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に３つ以内を記入すること。</p> <p>２ 活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、</p> <p>（１） 団体競技の場合は、自分がどのような形でチームに貢献したかを、２００字程度で記入すること。</p> <p>（２） 個人競技の場合は、どのように努力して実績を上げることができたかを、２００字程度で記入すること。</p>		
一般選抜	募集人員 ４２名	
<p>配点</p> <p>１ 学力検査 ５００点（国語、社会、数学、理科、英語 各１００点）</p> <p>２ 調査書 １９５点</p> <p>３ 面接 A～Cの段階別評価とする。</p>		
<p>面接の形態</p> <p>学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p>		
<p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

横手清陵学院高等学校		募集 定員	総合技術科（５７名）								
求 め る 生 徒 像											
<p>総合技術科では、授業改善やキャリア教育を基盤としながら、探究的な学習活動やものづくり教育に力点を置いて取り組むことで、主体性や探究力、人間力、高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３いずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <p>１ 将来への夢をもち、自ら進んで問題を解決したり、工業技術の進展や豊かな社会づくりに貢献したりすることに強い意欲を有する生徒。</p> <p>２ 学習成績が優秀で、大学進学や資格取得という明確な目標をもち、意欲的に学習に取り組むことができる生徒。</p> <p>３ 部活動において優れた実績を有し、本校入学後も学習に力を入れながら当該部活動を継続し、中核的存在として活躍が期待できる生徒。</p>											
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他											
特色選抜		募集人員 20 名									
<p>出願の条件 人物に優れ、基本的生活習慣が身に付いており、次の１、２の全てに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <p>１ 学習意欲が高く、工業系の大学進学や就職を目指している生徒。</p> <p>２ 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、優れた実績を有し、本校入学後も当該部活動に所属して３年間活動を継続する意思のある生徒。</p>											
<p>配点（合計 750 点）</p> <table><tr><td>１ 学力検査</td><td>250 点（５教科の検査得点の合計 500 点満点を 250 点満点に換算）</td></tr><tr><td>２ 調査書</td><td>195 点</td></tr><tr><td>３ 面接</td><td>155 点</td></tr><tr><td>４ 活動報告書</td><td>150 点</td></tr></table>				１ 学力検査	250 点（５教科の検査得点の合計 500 点満点を 250 点満点に換算）	２ 調査書	195 点	３ 面接	155 点	４ 活動報告書	150 点
１ 学力検査	250 点（５教科の検査得点の合計 500 点満点を 250 点満点に換算）										
２ 調査書	195 点										
３ 面接	155 点										
４ 活動報告書	150 点										
<p>面接の形態等 学力検査の翌日に、個人面接を実施する。</p>											
<p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>											
<p>その他（活動報告書に対する指示等）</p> <p>１ 活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に３つ以内を記入すること。</p> <p>２ 活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、</p> <p>（１） 団体競技の場合は、自分がどのような形でチームに貢献したかを、200 字程度で記入すること。</p> <p>（２） 個人競技の場合は、どのように努力して実績を上げることができたかを、200 字程度で記入すること。</p>											
一般選抜		募集人員 37 名									
<p>配点</p> <table><tr><td>１ 学力検査</td><td>500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）</td></tr><tr><td>２ 調査書</td><td>195 点</td></tr><tr><td>３ 面接</td><td>A～C の段階別評価とする。</td></tr></table>				１ 学力検査	500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）	２ 調査書	195 点	３ 面接	A～C の段階別評価とする。		
１ 学力検査	500 点（国語、社会、数学、理科、英語 各 100 点）										
２ 調査書	195 点										
３ 面接	A～C の段階別評価とする。										
<p>面接の形態 学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p>											
<p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>											

平成高等学校	募集 定員	普通科（４０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は校訓「日日新 又日新」の下、社会の変化に主体的に対応し、自ら考え判断できる人材の育成に向けて教育活動を実践している。</p> <p>普通科では思考力・判断力・表現力を身に付け、広く社会と繋がり、地域の若い力の源として活躍できる生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 何事においても主体的に取り組み、学力の向上に努めようとする生徒。 地域に対する理解を深め、社会に貢献しようとする生徒。 部活動や生徒会活動、探究活動等を通じて社会性や表現力を高めようとする生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法		
特色選抜	募集人員 １０名	
<p>出願の条件</p> <p>本校普通科を志望する動機・理由が明確で、次の１、２に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 部活動において、各地区大会入賞以上の実績があるか、又は個人的に優れた資質能力をもつ生徒。 本校入学後も学業と両立し、部活動を継続する強い意志をもつ生徒。 <p>配点（合計 ６５０点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算） 調査書 １９５点 面接 １００点 活動報告書 １０５点 <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 ３０名	
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） 調査書 １９５点 面接 A～Cの段階別評価とする。 <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

平成高等学校	募集 定員	総合ビジネス科 (35名)								
<p style="text-align: center;">求 め る 生 徒 像</p> <p>本校は校訓「日日新 又日新」の下、社会の変化に主体的に対応し、自ら考え判断できる人材の育成に向けて教育活動を実践している。</p> <p>総合ビジネス科では健全な職業観・社会性を身に付け、積極的に地域社会に貢献する生徒の育成を図っており、地域連携学習や各種資格取得に向けて教育活動を実践している。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事においても主体的に取り組み、学力の向上に努めようとする生徒。 2 地域の担い手としての実践力を高めようとする生徒。 3 部活動や生徒会活動、課題研究等を通じて社会性や表現力を高めようとする生徒。 										
<p style="text-align: center;">募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</p>										
特色選抜	募集人員 10名									
<p>出願の条件 本校総合ビジネス科を志望する動機・理由が明確で、次の1、2に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 部活動において、各地区大会入賞以上の実績があるか、又は個人的に優れた資質能力をもつ生徒。 2 本校入学後も学業と両立し、部活動を継続する強い意志をもつ生徒。 <p>配点 (合計 650点)</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>105点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)	2 調査書	195点	3 面接	100点	4 活動報告書	105点
1 学力検査	250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)									
2 調査書	195点									
3 面接	100点									
4 活動報告書	105点									
一般選抜	募集人員 25名									
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									

雄物川高等学校	募集 定員	普通科（70名）								
求 め る 生 徒 像										
<p>本校は校訓「正しく、豊かに、美しく」の下、豊かな人間性や創造性等、調和のとれた社会人としての資質・能力を養い、社会の進展に貢献する有為な人材の育成を目標としている。これを実現するため、目指す学校像を「生徒の豊かな心を育み、社会的自立を支援する学校」と定めて教育活動を展開している。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 正義感があり、思いやりと豊かな心をもつ生徒。 2 地域社会に貢献し、かつ支えようとする強い意志のある生徒。 3 基本的な生活習慣が身についており、本校での活動に主体的に取り組む生徒。 4 日々の授業を大切に、将来の進路目標の実現に向けて努力する生徒。 										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法										
特色選抜	募集人員 28 名									
<p>出願の条件 本校を志願する理由と将来の進路目標が明確で、次の1または2のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育的・文化的活動等で顕著な実績又はそれに相当する能力をもっており、入学後も学業と両立し、本校に設置する当該部活動を3年間継続する強い意志がある生徒。 2 生徒会活動やボランティア活動等を積極的に行ってきた生徒で、入学後も学業と両立し、これらの活動を3年間継続する強い意志がある生徒。 <p>配点（合計 800点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、面接、活動報告書、志願理由書等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点	4 活動報告書	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	250点									
3 面接	150点									
4 活動報告書	150点									
一般選抜	募集人員 42 名									
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100）									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									

増田高等学校	募集 定員	総合学科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「恩に生き 勤労に立て 清き感情 強き意志を持て」の下、主体的な行動を通して社会の変化に柔軟に対応し、郷土の発展に貢献する心豊かな人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合学科では、多様な教科科目を開設し、生徒の興味関心に基づいて選択履修し、個性を生かした主体的な教育活動を行っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 総合学科の内容を理解し意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自己理解のもとで自ら目標を設定し、その目標達成のために継続して努力できる生徒。 3 生徒会活動や部活動に対して熱心に向き合い、入学後も継続して活動に取り組む生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法		
特色選抜	募集人員 28 名	
<p>出願の条件 本学科を志望する理由が明確で、基本的な生活習慣が身に付いており、次に該当する生徒の出願を認める。 体育的活動や文化的活動等で顕著な実績があるか同等の能力があり、入学後も当該部活動を3年間継続する強い意志があり学業と両立できる生徒。</p> <p>配点（合計 650点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 210点 3 面接 100点 4 活動報告書 90点</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 42 名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

増田高等学校	募集 定員	農業科学科（35名）																		
求 め る 生 徒 像																				
<p>本校は、校訓「恩に生き 勤労に立て 清き感情 強き意志を持て」の下、主体的な行動を通して社会の変化に柔軟に対応し、郷土の発展に貢献する心豊かな人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>農業科学科では、地域の関係機関と連携した課題解決的な学習活動を重視し、地域農業の発展に寄与できる能力と態度の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業の専門学習に対して意欲的に取り組む生徒。 2 自己理解のもとで自ら目標を設定し、その目標達成のために継続して努力できる生徒。 3 生徒会活動や部活動に対して熱心に向き合い、入学後も継続して活動に取り組む生徒。 																				
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法																				
特色選抜	募集人員 14名																			
<p>出願の条件 本学科を志望する理由が明確で、農業学習に興味・関心が強く、基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒の出願を認める。なお、出願の際、志願理由書の1行目に次の条件1、2のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 農業の専門学習を深め、将来は農業自営や農業関連大学等への進学を目指すなど、地域農業の発展に貢献しようとする意識の高い生徒。 2 体育的活動や文化的活動等で顕著な実績があるか同等の能力があり、入学後も当該部活動を3年間継続する強い意志があり学業と両立できる生徒。 																				
<p>配点（合計 650点）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件1</th> <th>条件2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>300点</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>200点</td> <td>210点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>—</td> <td>90点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>650点</td> <td>650点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※5教科の検査得点の合計500点満点を、条件1は300点満点に換算、条件2は250点満点に換算。</p>				条件1	条件2	1 学力検査 ※	300点	250点	2 調査書	200点	210点	3 面接	150点	100点	4 活動報告書	—	90点	合計	650点	650点
	条件1	条件2																		
1 学力検査 ※	300点	250点																		
2 調査書	200点	210点																		
3 面接	150点	100点																		
4 活動報告書	—	90点																		
合計	650点	650点																		
<p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p>																				
<p>条件1の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>																				
<p>条件2の選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>																				
一般選抜	募集人員 21名																			
<p>配点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。 																				
<p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>																				
<p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 																				

湯沢高等学校	募集 定員	普通・理数科（１７５名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、４つの校訓「１．よく学びよく遊べ ２．互いの意見を尊重せよ ３．真実を尊 び正しく歩め ４．報恩の誠をいたせ」と建学のこころである「師弟共励」の下、自身のキ ャリア形成に積極的に取り組み、高校卒業後も様々な機会を通して主体的に学び続けられ る生徒の育成を目指している。</p> <p>したがって、次の１～４に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 多くの知識を身に付け、様々な課題に向かい、分析・判断し、解決策を見いだすこと ができる生徒。 相手の立場を尊重し、集団の中で他者との相互理解を深め合いながら行動することが できる生徒。 世の中との関わりを大切にし、社会の課題を自らのものとして多角的に捉えることが できる生徒。 社会の一員としての自覚と、高い規範意識をもつことができる生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 ３０名	
<p>出願の条件 次の１又は２の条件のいずれかに該当する生徒の出願を認める。なお、志願理由書の１行 目には、該当する出願の条件を明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運動部又は文化部の活動において、県レベル以上の大会・コンクール等に出場するか、 又は同等の資質・能力を有し、本校入学後も学業との両立を図りながら当該部活動に継続 して取り組む意志のある生徒。 １以外の活動において、全国レベルの大会・コンクール等に出場するか、又は同等の実 績を有する生徒。 <p>配点（合計 ９００点） <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） 調査書 ２００点 面接 １００点 活動報告書 １００点 </p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に 基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>その他（活動報告書に対する指示等） 活動報告書の「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の記入について</p> <ol style="list-style-type: none"> 「大会名・資格名等」の欄には、実績が上位のものを順に３つまで、正式名称で記入 する。また、その実績が、より上位の大会への出場に繋がった場合は、「実績等」の欄に 大会結果と併せて（全県大会出場）、（東北大会出場）、（全国大会出場）と記入する。 「その他」の欄には、個人としての優れた資質、チームに貢献したと考える点、入学 後の活動に対する抱負・目標等について、具体的に２００字程度で記入する。 		
一般選抜	募集人員 １４５名	
<p>配点 <ol style="list-style-type: none"> 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点） 調査書 １９５点 面接 A～Cの段階別評価とする。 </p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜 の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 		

湯沢翔北高等学校	募集 定員	普通科（４０名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>普通科では、主体的で探究的な学習活動を通して、国公立大学等への進学に必要な学力と高い志の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲をもつ生徒。 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法								
特色選抜	募集人員 １２名							
<p>出願の条件</p> <p>本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。</p> <p>文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で３位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 ５５０点）</p> <table> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１８０点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１２０点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			１ 学力検査	２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）	２ 調査書	１８０点	３ 面接	１２０点
１ 学力検査	２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）							
２ 調査書	１８０点							
３ 面接	１２０点							
一般選抜	募集人員 ２８名							
<p>配点</p> <table> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１９５点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）	２ 調査書	１９５点	３ 面接	A～Cの段階別評価とする。
１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）							
２ 調査書	１９５点							
３ 面接	A～Cの段階別評価とする。							

湯沢翔北高等学校	募集 定員	総合ビジネス科（70名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>総合ビジネス科では、商業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲をもつ生徒。 3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法								
特色選抜	募集人員 21名							
<p>出願の条件</p> <p>本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。</p> <p>文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>120点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	180点	3 面接	120点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	180点							
3 面接	120点							
一般選抜	募集人員 49名							
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

湯沢翔北高等学校	募集 定員	工業技術科（70名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「誠心 創意 自立」の下、自ら学び自ら考える主体的な学習態度を身に付けさせることで学力の向上を図り、体験的学習を通して、将来、社会的に自立する人材の育成を図っている。</p> <p>工業技術科では、工業教育の特色を生かし、地域と連携を図りながら実践教育を行い、望ましい職業観・勤労観の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 何事にも主体的に取り組み、社会に意欲的に貢献しようとする生徒。 2 学習成績が優良で、各教科の学習に対して意欲をもつ生徒。 3 探究的な学習活動において、他の生徒との対話を通して理解を深め、課題解決に取り組むことのできる生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法								
特色選抜	募集人員 21 名							
<p>出願の条件</p> <p>本校を志望する理由が明確で、基礎学力を有し、人物に優れ、中学校生活を意欲的に送り、次の条件を満たす生徒の出願を認める。</p> <p>文化部、運動部等の活動に励み、郡市・地区大会で3位以上の優れた実績を上げるか、又は同等の力を有する生徒で、入学後も学習との両立を心掛け、当該活動を継続する意志のある生徒。</p> <p>配点（合計 550点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>120点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	180点	3 面接	120点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	180点							
3 面接	120点							
一般選抜	募集人員 49 名							
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

湯沢翔北高等学校雄勝校	募集 定員	普通科（40名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は湯沢翔北高等学校の地域校として、主体的に努力することに喜びを見いだし、地域の活性化に貢献できる社会人の育成を目指し、次の1～4に該当する生徒を育てることを目標としており、これらの資質を身に付けようと努力できる生徒を募集する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自立した社会人になるための基礎学力が身に付いている生徒。 2 元気な挨拶ができ周囲とコミュニケーションがとれる生徒。 3 自然に対する豊かな感性と伝統文化の継承意思をもつ生徒。 4 前向きな姿勢をもち心身のバランスがとれた生徒。 		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法		
特色選抜	募集人員 4名	
<p>出願の条件 本校を志望する動機・理由が明確であるとともに、次のいずれかの条件に該当する生徒。 1 ボランティア活動や地域連携活動等に自らの意思で意欲的に取り組んだ経験があり、本校入学後においても本校の地域連携活動等を通して学校や地域の活性化に貢献する意欲のある生徒。 2 生徒会活動や部活動等に自らの意思で意欲的に取り組んだ経験があり、本校入学後においても本校の生徒会活動または部活動等を通して学校や地域の活性化に貢献する意欲のある生徒。</p> <p>配点（合計 620点） 1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算） 2 調査書 220点 3 面接 150点</p> <p>面接の形態等 個人面接を実施する。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 36名	
<p>配点 1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点） 2 調査書 195点 3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p>面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相關表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

羽後高等学校	募集 定員	普通科（70名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、常に地域とのつながりを大切にし、「精進努力」の校訓の下、生徒の可能性を引き出し、希望が実現できる教育活動を展開している。</p> <p>また、地域社会のみならず、さまざまな世代の大人との交流を通して、心身ともに健康で柔軟性、主体性のある人材の育成に努めている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課題意識をもち、自らの力で解決を目指す向上心のある生徒。 2 スポーツや文化活動に関心があり、部活動に継続して取り組む意欲のある生徒。 3 奉仕の精神をもち、生徒会活動や社会貢献活動に継続して取り組む意欲のある生徒。 								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法								
特色選抜	募集人員 35 名							
<p>出願の条件</p> <p>基本的な生活習慣が身に付いており、本校を目指す動機が明確で、次の1～3のいずれかの条件に当てはまること。なお、志願理由書には、1～3のいずれに該当するか明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習活動に積極的に取り組む生徒、又は中学校在学程度の検定試験に合格し、更に上級の検定に挑戦する意欲のある生徒。 2 全県以上の大会やコンクールに出場、又はそれに準ずる力量を有している生徒で、入学後、3年間部活動を継続する意志のある生徒。 3 生徒会活動やボランティア活動を積極的に行ってきた生徒で、入学後もこれらの活動を3年間継続して取り組む意志のある生徒。 <p>配点（合計 650点）</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員 35 名							
<p>配点</p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。 			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							