

五城目高等学校	募集 定員	普通科（80名）						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「真実」「克己」「規律」の下に、日々の学校生活を通して、心身共に健康な人間の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>普通科の中に3つのコースを設置し、進路に応じた学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 将来の目標を明確に設定し、各教科への強い学習意欲をもって取り組む生徒。</li> <li>2 部活動に意欲的に取り組み、心身の成長を目指して努力する意志のある生徒。</li> <li>3 社会のあり方に関心をもち、地域や社会に貢献しようとする意欲のある生徒。</li> </ol>								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他								
特色選抜	募集人員30名							
<p><b>出願の条件</b> 生活態度及び学習への取組が良好で、かつ次のいずれかの条件を満たしている生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習活動に意欲的に取り組み、入学後も進路の実現に向けて努力する意志のある生徒。</li> <li>2 各種資格・検定試験に合格し、入学後も更に向上を目指して挑戦する意欲のある生徒。</li> <li>3 生徒会活動や部活動で活躍し、入学後もそれらの活動を継続する強い意志のある生徒。</li> <li>4 地域の活動に積極的に参加し、入学後も地域の活性化などを考察する意欲のある生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 650点）</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	250点	3 面接	150点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）							
2 調査書	250点							
3 面接	150点							
一般選抜	募集人員50名							
<p><b>配点</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

男鹿海洋高等学校	募集 定員	海洋科（３５名）、 食品科学科（３５名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、地域に根ざした特色ある教育活動を通して、地域産業に貢献できる人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>各学科では、近隣の教育・研究機関や産業界と連携し、探究的・体験的な学習活動を通して、水産に関する専門的かつ高度な知識・技術を身に付けるとともに、思考力、表現力、創造力など、課題解決のための実践的な力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～２に当てはまる生徒を求める。</p> <p>１ 社会貢献意欲にあふれ、地域の課題に関心をもち、粘り強く探究活動に取り組む生徒。</p> <p>２ 水産に関する専門的な知識と高度な技術を身に付け、実習や課題研究に意欲的に取り組む生徒。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法		
特色選抜	募集人員各 １ ７ 名	
<p><b>出願の条件</b></p> <p>１の条件を満たし、２又は３のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <p>１ 基本的な生活習慣が身に付いており、将来、地域の発展に貢献しようと強い意欲をもって学習等に取り組む生徒。</p> <p>２ 水産・海洋関連産業に関する専門知識や技術・技能を習得し、四年制大学への進学や専門分野への就職を目指す意欲のある生徒。</p> <p>３ 中学校在学中に文化的活動や体育的活動等に積極的に参加しており、入学後も本校の部活動に励む強い意欲のある生徒。</p>		
<p><b>配点（合計 ６ ５ ０ 点）</b></p> <p>１ 学力検査 ２ ５ ０ 点（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）</p> <p>２ 調査書 ２ ５ ０ 点</p> <p>３ 面接 １ ５ ０ 点</p>		
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接及び個人面接を実施する。</p>		
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員各 １ ８ 名	
<p><b>配点</b></p> <p>１ 学力検査 ５ ０ ０ 点（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）</p> <p>２ 調査書 １ ９ ５ 点</p> <p>３ 面接 A～Dの段階別評価とする。</p>		
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>		
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

男鹿工業高等学校	募集 定員	機械科（３５名）、 電気電子科（３５名）												
<b>求 め る 生 徒 像</b>														
<p>本校は、校訓「創意実践」の下、ものづくり教育を通じて、主体的に取り組む態度や創造性、集中力、協働の精神等を身に付けた技術者の育成を目指している。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ ものづくりを通して、地域や社会の発展に貢献しようとする意欲をもつ生徒。</li> <li>２ 工業の知識・技術の習得に主体的かつ協働的に取り組む意欲をもつ生徒。</li> <li>３ 部活動において顕著な成果を収めており、入学後も継続して活動する意欲をもつ生徒。</li> </ol>														
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他</b>														
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員各 １ ７ 名</b>													
<p><b>出願の条件</b> 次の１、２の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 基礎学力を有し、明確な目的意識をもち、各学科でしっかりと専門知識を学ぶ意志がある生徒。</li> <li>２ 文化・体育活動等で顕著な実績があるか、又はそれと同等の能力を有する生徒であり、入学後も学習とともに部活動に積極的に参加し、活躍できる生徒。</li> </ol> <p><b>配点</b> （合計 ７ ０ ０ 点）</p> <table border="0"> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>２ ５ ０ 点</td> <td>（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>２ ５ ０ 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１ ５ ０ 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>５ ０ 点</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b> 活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に３つ以内を記入すること。</p>			１ 学力検査	２ ５ ０ 点	（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）	２ 調査書	２ ５ ０ 点		３ 面接	１ ５ ０ 点		４ 活動報告書	５ ０ 点	
１ 学力検査	２ ５ ０ 点	（５教科の検査得点の合計 ５ ０ ０ 点満点を ２ ５ ０ 点満点に換算）												
２ 調査書	２ ５ ０ 点													
３ 面接	１ ５ ０ 点													
４ 活動報告書	５ ０ 点													
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員各 １ ８ 名</b>													
<p><b>配点</b></p> <table border="0"> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>５ ０ ０ 点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１ ９ ５ 点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td colspan="2">Ａ～Ｃの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			１ 学力検査	５ ０ ０ 点	（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）	２ 調査書	１ ９ ５ 点		３ 面接	Ａ～Ｃの段階別評価とする。				
１ 学力検査	５ ０ ０ 点	（国語、数学、英語、理科、社会 各 １ ０ ０ 点）												
２ 調査書	１ ９ ５ 点													
３ 面接	Ａ～Ｃの段階別評価とする。													

秋田西高等学校	募集 定員	普通科（１６０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校の教育方針は次の３点である。</p> <p>「豊かな心」強い意志力をもち、思いやりのある心豊かな人間の育成に努める。</p> <p>「調和の姿」品性に優れ、心身共に健康で調和のとれた人間形成に努める。</p> <p>「創造の道」自ら学ぶ力を培い、創造的な知性の涵養に努める。</p> <p>これをもとに、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成を目指していることから、本校では次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 進んで学び、よりよい将来のために自分を高めることができる生徒。</li> <li>２ 思いやりをもち、自分の良さを伸ばすことができる生徒。</li> <li>３ 積極的に人とつながり、地域や社会と関わるることができる生徒。</li> </ol>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員４０名	
<p><b>出願の条件</b></p> <p>中学校の学習成績・人物ともに優良で文化活動、体育活動において特筆すべき実績や優れた能力があり、入学後も継続して努力する生徒。ここでいう「実績」や「能力」とは、本校にある部活動において、全国大会をはじめ各種大会で収めた優秀な成績、又は個人に認められる優れた能力、資格を指す。</p> <p><b>配点（合計 ６００点）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）</li> <li>２ 調査書 ２１０点</li> <li>３ 面接 ５０点</li> <li>４ 活動報告書 ９０点</li> </ol> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b></p> <p>活動報告書「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に３つ以内を記入すること。</p>		
一般選抜	募集人員１２０名	
<p><b>配点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）</li> <li>２ 調査書 １９５点</li> <li>３ 面接 Ａ～Ｃの段階別評価とする。</li> </ol> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>		

金足農業高等学校	募集 定員	生物資源科（３５名）、環境土木科（３５名）、 食品流通科（３５名）、造園緑地科（３５名）、 生活科学科（３５名）																		
<b>求 め る 生 徒 像</b>																				
<p>本校は、金農校是「自主・勤労・感謝」と金農三生活信条「時間厳守・挨拶励行・整理整頓」の実践をベースに、文武両道の精神と社会を力強く生き抜く力を育むとともに、農業教育の中心校としての自信と誇りをもち、地域を担う有為な人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>以上のことから、次の１～５に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 将来を見据えて、高い志をもって学習に取り組む生徒。</li> <li>2 積極的に農業クラブ・生徒会活動や研究活動に励む生徒。</li> <li>3 夢中になって部活動に打ち込む生徒。</li> <li>4 明るく思いやりをもって地域に生きる生徒。</li> <li>5 秋田を支え、秋田を元気にする生徒。</li> </ol>																				
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>																				
特色選抜	募集人員各 14 名																			
<p><b>出願の条件</b> 当該学科の学習内容に興味をもっており、基本的生活習慣及び学習習慣が身に付いていて、自主・勤労・感謝の精神に富む生徒で、次の条件 1 又は 2 のいずれかに該当する者。なお、出願の際、志願理由書の 1 行目に次の条件 1、2 のどちらの条件で出願するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学習成績が優秀で、探究活動等において顕著な実績がある、又は同等の能力をもち、本校入学後も当該学科の専門性を生かして、進路目標を達成するための学習活動や研究活動、資格取得などに積極的に取り組む意欲のある生徒。</li> <li>2 学習成績が良好で、文化的活動、体育的活動等において顕著な実績がある、又は同等の能力をもち、本校入学後も中心的な役割を担い、全国大会を目指す強い意志のある生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 1000 点）</b></p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>条件 1</th> <th>条件 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学力検査 ※</td> <td>600 点</td> <td>400 点</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300 点</td> <td>200 点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～C の段階別評価とする。</td> <td>A～C の段階別評価とする。</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100 点</td> <td>400 点</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>1000 点</td> <td>1000 点</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 5 教科の検査得点の合計 500 点満点を、条件 1 は 600 点満点に換算、条件 2 は 400 点満点に換算。</p> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>				条件 1	条件 2	1 学力検査 ※	600 点	400 点	2 調査書	300 点	200 点	3 面接	A～C の段階別評価とする。	A～C の段階別評価とする。	4 活動報告書	100 点	400 点	合計	1000 点	1000 点
	条件 1	条件 2																		
1 学力検査 ※	600 点	400 点																		
2 調査書	300 点	200 点																		
3 面接	A～C の段階別評価とする。	A～C の段階別評価とする。																		
4 活動報告書	100 点	400 点																		
合計	1000 点	1000 点																		
一般選抜	募集人員各 21 名																			
<p><b>配点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 500 点（国語、数学、英語、理科、社会 各 100 点）</li> <li>2 調査書 195 点</li> <li>3 面接 A～C の段階別評価とする。</li> </ol> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の 1 と 2 に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>																				

秋田高等学校	募集 定員	普通・理数科（263名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、「品性の陶冶」、「学力の充実」、「心身の錬磨」の三つの教育目標のもと、「自主自律」、「文武両道」の二つの伝統的精神を基盤にしながら教育活動を進め、今日の社会が抱える課題に対して深い問題意識と強い探究意欲をもち、様々な分野において世界、日本、秋田を牽引できる人間の育成を目指している。</p> <p>普通科では、普遍的な知識を幅広くかつ深く学び、理数科では、理数科目の学びを通して数学的、科学的に考察し表現する力を養う。どちらの学科においても、探究活動を重視し、周囲の人と協働しながら課題解決に主体的に取り組むことのできる資質・能力を育成する。</p> <p>以上を踏まえ、本校では次のような生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 主体的に判断、行動し、自主的な高校生活の創造のために努力する生徒。</li> <li>2 学習成績が優秀で、高い進学目標をもって真摯に学業に取り組む生徒。</li> <li>3 部活動や生徒会活動等に意欲的に取り組み、高い次元で学業との両立を実現できる生徒。</li> </ol>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 27名	
<p><b>出願の条件</b>          学習成績が優秀で、文化的・体育的活動等において次の1～3のいずれかの条件を満たしており、かつ、高校入学後も本校にある部活動に所属して3年間活動を継続する強い意志があるとともに、学業との両立を図るために意欲的に取り組むことができる生徒。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 東北大会・全国大会に選手として出場し、活躍した生徒。</li> <li>2 各競技団体から県以上の強化指定選手として認められた生徒。</li> <li>3 各活動で上記1、2と同等の優れた資質・能力を有する生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 700点）</b>          1 学力検査 350点（5教科の検査得点の合計500点満点を350点満点に換算）          2 調査書 100点          3 面接 150点          4 活動報告書 100点</p> <p><b>面接の形態等</b>          学力検査の翌日に個人面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b>          1 実績等を証明する資料（賞状・新聞記事等の写し）は、大会名や開催日時、本人が出場したことがわかるものを添付すること。          2 出願の条件3に該当する場合は、その説明を「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄に記入し、それを証明する資料がある場合は添付すること。</p>		
一般選抜	募集人員 236名	
<p><b>配点</b>          1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会各100点）          2 調査書 195点          3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p><b>面接の形態等</b>          学力検査の当日に、集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。          1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。          2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

秋田北高等学校	募集 定員	普通科 (210名)
<b>求 め る 生 徒 像</b>		
<p>本校は、「自求真善美」の校訓の下、広い視野をもち、社会の変化に柔軟に対応できる力を身に付けるとともに、知性、品性、感性に優れた、心身共に健康な人間を育成することを教育目標としている。また、自ら考え、実践し、さらなる向上を目指す生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 主体的に学び続ける意欲をもち、探究心、向上心のある生徒。</li> <li>2 国や地域に愛着をもち、よりよい社会の形成に向けて、リーダーとして活躍できる生徒。</li> <li>3 グローバルな視点から課題を見出し、その解決に向けて他と協働して取り組むことができる生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 26名</b>	
<p><b>出願の条件</b>          学業・人物ともに優秀で、次の1、2のいずれかに当てはまる生徒の出願を認める。          1 体育的活動（部活動や学校外団体等）において優れた技能を有し、入学後も継続して部活動に参加し、活躍することが期待できる生徒。          「優れた技能」とは、次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす場合とする。          (1) 原則として、全県規模以上の大会に選手として試合に出場し、団体戦4位以上、又は個人戦8位以上の成績を収めた生徒。          (2) 各競技団体から強化指定選手等として認められた生徒。          2 文化的活動（部活動や学校外団体等）において、原則として東北大会（コンクール・コンテスト等）出場以上の実績を有し、入学後も継続して部活動に参加し活躍することが期待できる生徒。</p> <p><b>配点（合計 550点）</b>          1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）          2 調査書 100点          3 面接 100点          4 活動報告書 100点</p> <p><b>面接の形態等</b>          集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b>          活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、入学後に入部を希望する部活動において、自分が最も得意とするプレーや技能の内容を具体的に記入すること。（70字程度）</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 184名</b>	
<p><b>配点</b>          1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）          2 調査書 195点          3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p><b>面接の形態等</b>          集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。          1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。          2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

秋田南高等学校	募集 定員	普通科 (133名)								
求 め る 生 徒 像										
<p>本校は、校訓「獨立自尊」の下、郷土や国家を支える高い志と国際的な視野を備えたグローバルリーダーの育成に向けて教育活動を実践し、探究活動の推進や英語コミュニケーション能力の伸長により、グローバルリーダーとして必要な三つの資質（①基本的知識・技能、②探究力、③協働力）の醸成を図っている。以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 高い志と何事にも主体的に取り組もうとする意欲にあふれ、ふるさとや世界に貢献するグローバルリーダーとしてふさわしい資質を有する生徒。</li> <li>2 学業成績が優秀で、各教科の学習に対して探究心をもって取り組む生徒。</li> <li>3 部活動や学校生活における様々な課題に対して協働して取り組み、文武両道を実現できる生徒。</li> </ol>										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他										
特色選抜	募集人員 24名									
<p><b>出願の条件</b>          学力、人物が特に優れており、次の1、2の両方を満たすこと。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学業成績が優秀であり、入学後も高い志をもって大学進学を目指す生徒。</li> <li>2 本校にある部活動において、全県トップレベルで活躍できるような実績（全国大会・東北大会に出場、県以上の強化指定選手、又はこれらに相当する実績）や能力を有し、入学後も主体的に学業との両立を図りながら、より一層自己を高めることが期待できる生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 600点）</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>50点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>150点</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b>          個人面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「大会名・資格名等」の欄には、上位の大会成績から順に正式名称で記載する。記載する成績は3年生での成績を優先し、運動部については中体連主催の大会を優先する。</li> <li>2 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」欄には、強化指定選手や優秀選手賞等、個人の卓越した能力や資質を示す成果がある場合にはその旨を記載する。</li> <li>3 上記1、2の実績等を証明する資料（賞状・新聞記事等の写し）を、A4判にして添付する。</li> </ol>			1 学力検査	300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算）	2 調査書	100点	3 面接	50点	4 活動報告書	150点
1 学力検査	300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算）									
2 調査書	100点									
3 面接	50点									
4 活動報告書	150点									
一般選抜	募集人員 109名									
<p><b>配点</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b>          集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									



秋田中央高等学校	募集 定員	普通科 (210名)
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「自主・友愛・躍進」の下、人格の完成を目指し、自主的に活動し、友愛の心をもって、高い理想を掲げながら躍進しようとする人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>探究的な学習活動を中心に据え、課題を発見・探究・発信できる、文理を問わず現代に必要な科学的リテラシーを身に付けた生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <p>1 豊かな人間性と社会性を持ち、21世紀を逞しく生き抜こうとする生徒。</p> <p>2 しっかりとした基礎学力を有し、一層の学力向上を図ろうとする生徒。</p> <p>3 人物に優れ、自ら学び、自ら考え判断し、行動できる生徒。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 35名	
<p><b>出願の条件</b></p> <p>明確な志望動機と旺盛な学習意欲を有し、以下の条件に該当する生徒。</p> <p>大学への進学を希望するなど相当な学力を有し、体育的又は文化的活動において顕著な実績がある、又はそれと同等の資質・能力を有し、入学後も部活動において中核的な存在として活躍できる生徒。</p> <p><b>配点 (合計 745点)</b></p> <p>1 学力検査 250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)</p> <p>2 調査書 195点</p> <p>3 面接 100点</p> <p>4 活動報告書 200点</p> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>学力検査翌日に、志望者全員に個人面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他 (活動報告書に対する指示等)</b></p> <p>1 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に3つ以内を記入すること (東北大会・全国大会出場実績を含む)。</p> <p>2 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、</p> <p>(1) 団体競技等の場合は、自分がどのような形でチームに貢献したかを、150字以内で記入すること。</p> <p>(2) 個人競技等の場合は、どのように努力して実績を上げることができたかを、150字以内で記入すること。</p>		
一般選抜	募集人員 175名	
<p><b>配点</b></p> <p>1 学力検査 500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</p> <p>2 調査書 195点</p> <p>3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>学力検査当日に、特色選抜との併願者も含め、志望者全員に集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		

新屋高等学校	募集 定員	普通科（１６０名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校では、心身ともに健康で「知・徳・体」の調和のとれた人格の形成を目指し、「自尊 自知 自制」の校訓の下、社会の幸福に貢献できる有為な人材を育成している。</p> <p>探究的な学習活動に重点を置くとともに、周囲の人々と協働しながら課題解決に主体的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。特に地域活動を通して豊かな感性と適性を高める学習指導・進路指導を実践している。</p> <p>以上のことから、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>何事にも主体的に取り組み、自己を高め社会に貢献しようとする意欲のある生徒。</li> <li>学業成績に優れており、各教科の学習に対して強い意欲をもつ生徒。</li> <li>入学後も継続して部活動に取り組み、学業と両立できる生徒。</li> </ol>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員 64 名	
<p><b>出願の条件</b> 人物に優れ、本校を志願する動機や理由が明確かつ適切であり、国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が概ね良好であること。また、部活動等において継続して取り組んできた生徒で、本校入学後も部活動等を３年間続ける強い意志があること。</p> <p><b>配点（合計 795 点）</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>学力検査 250 点（５教科の検査得点の合計 500 点満点を 250 点満点に換算）</li> <li>調査書 195 点</li> <li>面接 150 点</li> <li>活動報告書 200 点</li> </ol> </p> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b> 出願条件に該当する場合は、活動報告書に部活動等における主な活動や実績（大会名、成績）等について具体的に記載すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に３つ以内を記入すること。</li> <li>「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、斜線を引き、何も記載しないこと。</li> <li>（注）の「５ 実績等を証明する資料（賞状・新聞記事等の写し）」については、A4 判 1 枚にまとめて提出すること。</li> </ol>		
一般選抜	募集人員 96 名	
<p><b>配点</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>学力検査 500 点（国語、数学、英語、理科、社会 各 100 点）</li> <li>調査書 195 点</li> <li>面接 A～E の段階別評価とする。</li> </ol> </p> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>		

秋田工業高等学校	募集 定員	機械科（70名）、 電気エネルギー科（35名）、 土木科（35名）、 建築科（35名）、 工業化学科（35名）								
求 め る 生 徒 像										
<p>本校は、校訓「質実剛健」の下、生徒一人一人の人格の完成を目指すとともに、工業分野において地域社会及び日本や世界に貢献する人間の育成に向けた教育活動を実践している。各学科では、技能習得と資格取得に力点を置いた専門教育の中で、「ものづくり」の意義を理解し実践と創造を重んずる生徒の育成を図っている。また、普通教科の学びの中で論理的思考力や国際性・社会性等を高め、さらに部活動や諸行事において主体性や社会性を育んでいる。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人物に優れ、何事にも主体的に取り組み社会に貢献しようとする意欲のある生徒。</li> <li>2 学業成績が優秀であり、工業分野の学びに強い意欲をもっている生徒。</li> <li>3 体育的・文化的活動等において優れた資質・能力を有し、入学後も学業と両立させながら継続して活動する意欲のある生徒。</li> </ol>										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他										
特色選抜	募集人員 機械科28名、機械科以外各14名									
<p><b>出願の条件</b> 学業成績・人物ともに優秀で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 工業分野の学びに強い意欲と関心をもっている生徒。</li> <li>2 体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において、全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等の優れた資質・能力を有し、入学後も本校で活動している部活動に所属し中心的存在として活躍できる生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 700点）</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>250点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 個人面接及び集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書及び添付書類、面接の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に2つ以内を記入すること。</li> <li>2 活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、部活動等において、あなた個人が持っている特に優れた資質・能力と、高校入学後の部活動に対する目標や抱負などを200字程度で記入すること。</li> </ol>			1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）	2 調査書	100点	3 面接	250点	4 活動報告書	100点
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）									
2 調査書	100点									
3 面接	250点									
4 活動報告書	100点									
一般選抜	募集人員 機械科42名、機械科以外各21名									
<p><b>配点</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									

秋田商業高等学校		募集 定員	商業科（210名）
求 め る 生 徒 像			
<p>本校は、校訓「感謝・勤勉・鍛錬」の下、義務教育で培った教育の基礎の上に、心身の発達及び進路希望に応じて高度な普通教育及び商業教育を施すことを目標としている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <p>1 基本的生活習慣をきちんと身に付けている生徒。</p> <p>2 商業を学ぶことに対して大いに興味・関心をもつ生徒。</p> <p>3 目標をもって主体的に学習や部活動などの学校生活に向き合い、成長しようとする意欲をもつ生徒。</p> <p>4 社会に目を向け、様々な人と協力して物事に取り組む姿勢をもつ生徒。</p>			
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他			
特色選抜		募集人員84名	
<p>出願の条件</p> <p>次の1～3の全てに当てはまる生徒。</p> <p>1 基本的生活習慣が身に付いており、学習成績が良好で、商業の学びに強い意欲と興味・関心をもつ生徒。</p> <p>2 文化的・体育的活動等において、大会等での顕著な実績があるか又はそれと同等の優れた資質・能力を有している生徒。</p> <p>3 入学後も学業との両立を図りながら、本校の部活動に所属し、3年間活動を継続する意志のある生徒。</p>			
<p>配点（合計 700点）</p> <p>1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）</p> <p>2 調査書 100点</p> <p>3 面接 150点</p> <p>4 活動報告書 200点</p>			
<p>面接の形態等</p> <p>集団面接を2回（一次面接、二次面接）実施する。</p>			
<p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			
<p>その他（活動報告書に対する指示等）</p> <p>活動報告書の記入について</p> <p>1 「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に3つ以内を記載し、その実績を証明する書類を添付すること。</p> <p>2 「その他」の欄には、文化的・体育的活動等について、自分に優れた能力があると思うところやチームに貢献したと考える点、また高校入学後の部活動に対する抱負、目標、希望等を具体的に記入すること。</p> <p>3 「その他」の欄は、枠を広げて記入してもよい。ただし、活動報告書はA4用紙一枚におさめること。</p>			
一般選抜		募集人員126名	
<p>配点</p> <p>1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</p> <p>2 調査書 195点</p> <p>3 面接 A～Cの段階別評価とする。</p>			
<p>面接の形態等</p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の一次面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>			
<p>選抜方法</p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>			

御所野学院高等学校	募集 定員	普通科（５６名）								
<b>求 め る 生 徒 像</b>										
<p>本校の基本理念：伸びゆく秋田と共に学ぶ学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさや得意を伸ばし、個性の開花が可能な学校である。</li> <li>・特色ある教育を通して、考える力と魅力あふれる人間の育成を目指す学校である。</li> <li>・世界を見据え、郷土秋田を学びの糧とする学校である。</li> <li>・コミュニケーション能力を育成し、国際交流を目指す学校である。</li> <li>・無償の精神に基づく体験的奉仕活動を通して、新しい校風を創造する学校である。</li> </ul> <p>基本理念を下に、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 地域活動や奉仕活動を通して自己を高め、地域社会に貢献しようとする生徒。</li> <li>２ グローバル化、情報化に対応できる学力を有し、明確な進路目標を定め主体的に学ぶ生徒。</li> <li>３ 体育的・文化的活動に顕著な成果を収め、入学後も継続して活動する強い意志をもつ生徒。</li> </ol>										
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>										
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 １６名</b>									
<p><b>出願の条件</b>          学業成績・人物ともに優秀で、体育的又は文化的活動において顕著な実績、又はそれと同等の優れた実績を有しており、入学後も中心的な存在として活躍できる生徒。</p> <p><b>配点（合計 １０００点）</b></p> <table border="0"> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>２２０点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１８０点</td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>３５０点</td> </tr> </table> <hr/> <p>合計 １０００点</p> <p><b>面接の形態等</b>          集団面接及び個人面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、学力検査の得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			１ 学力検査	２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）	２ 調査書	２２０点	３ 面接	１８０点	４ 活動報告書	３５０点
１ 学力検査	２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）									
２ 調査書	２２０点									
３ 面接	１８０点									
４ 活動報告書	３５０点									
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 ４０名</b>									
<p><b>配点</b></p> <table border="0"> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１９５点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b>          集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）	２ 調査書	１９５点	３ 面接	A～Cの段階別評価とする。		
１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）									
２ 調査書	１９５点									
３ 面接	A～Cの段階別評価とする。									

本荘高等学校	募集 定員	普通科（200名）
<b>求 め る 生 徒 像</b>		
<p>本校は、校標「右文尚武」「質実剛健」「玲瓏同氣」の下、将来の社会を担う人材となるべく、人格の完成と真理の探究に努める心身ともに健全な生徒の育成を目標としている。</p> <p>そこで次の要件を満たす生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校の教育目標に共感し、本校で学びたいという強い意欲をもつ生徒。</li> <li>2 進路目標達成のために本校入学後も意欲的に学業に取り組むことができる生徒。</li> <li>3 学業のみならず特別活動においても意欲的に取り組もうとする生徒。</li> </ol>		
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>		
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 25 名</b>	
<p><b>出願の条件</b> 次の 1、2 の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中学校での学習成績が優良であり、入学後も学業と部活動の両立を目指して努力しようとする確固たる意志をもつ生徒。</li> <li>2 本校設置の部活動又はそれに相当する種目において、県大会以上での顕著な実績又は卓越した能力を有する生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 850 点）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 400 点（5 教科の検査得点の合計 500 点満点を 400 点満点に換算）</li> <li>2 調査書 195 点</li> <li>3 面接 150 点</li> <li>4 活動報告書 105 点</li> </ol> <p><b>面接の形態等</b> 1 次集団面接（学力検査当日）と 2 次集団面接（学力検査当日または翌日）を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 175 名</b>	
<p><b>配点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査 500 点（国語、数学、英語、理科、社会 各 100 点）</li> <li>2 調査書 195 点</li> <li>3 面接 A～C の段階別評価とする。</li> </ol> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を 1 回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の 1 次集団面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の 1 と 2 に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>		

由利高等学校	募集 定員	普通・理数・国際科（１５０名）								
<b>求 め る 生 徒 像</b>										
<p>本校は、「真実為原」の校訓の下、普通科・理数科・国際科の３つの学科において、それぞれ次のような人材の育成を目標とした教育活動を行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科…幅広い教養と豊かな人間性をもち、将来社会に貢献できる人材。</li> <li>・理数科…科学やテクノロジーの力で人類が抱える諸問題を解決しようとする人材。</li> <li>・国際科…豊かな国際感覚と外国語運用能力をもち、社会で積極的に行動しようとする人材。</li> </ul> <p>本校の教育活動に主体的に取り組む意欲があり、次の１～３に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力向上に向け、授業を大切にするとともに自主学習に継続的に取り組むことのできる生徒。</li> <li>２ 特別活動や校外活動に積極的に取り組み、自己を高めようとする向上心をもつ生徒。</li> <li>３ 基本的生活習慣が身に付いており、社会の秩序やマナーを守って学校生活を送る意志がある生徒。</li> </ol>										
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他</b>										
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 ４０名</b>									
<p><b>出願の条件</b> 基礎学力が身に付いており、体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において予選を経た全県大会出場以上の実績、若しくはそれと同等な能力を有し、入学後も本校の部活動において中核的存在として活躍し、全国大会を目指す強い意志のある生徒。</p> <p><b>配点（合計 ５５０点）</b></p> <table> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１００点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１００点</td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>１００点</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> １次面接及び２次面接（いずれも集団面接）を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b> 地区や県の選抜選手・優秀選手・強化指定選手等に選ばれた実績は「２ 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄に記入し、証明する資料を添付すること。</p>			１ 学力検査	２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）	２ 調査書	１００点	３ 面接	１００点	４ 活動報告書	１００点
１ 学力検査	２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）									
２ 調査書	１００点									
３ 面接	１００点									
４ 活動報告書	１００点									
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 １１０名</b>									
<p><b>配点</b></p> <table> <tr> <td>１ 学力検査</td> <td>５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１９５点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b> 集団面接を１回（学力検査当日）実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の１次面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b> 高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に、作成した相関表。</li> <li>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）	２ 調査書	１９５点	３ 面接	A～Cの段階別評価とする。		
１ 学力検査	５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）									
２ 調査書	１９５点									
３ 面接	A～Cの段階別評価とする。									

由利工業高等学校	募集 定員	機械科（３５名）、電気科（３５名）、 環境システム科（３５名）、建築科（３５名）
求 め る 生 徒 像		
<p>自律精神を基盤として全人教育を目指し、地域社会に貢献するとともに工業界の発展に寄与する人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>本校では、次の１～３のいずれかに当てはまる生徒を求める。</p> <p>１ 工業科の専門科目を学び、スペシャリストとして将来産業界で活躍したい生徒。</p> <p>２ 学ぶ意欲・目的をしっかりともち、学習・部活動・生徒会でがんばる生徒。</p> <p>３ 「ものづくり」が好きで、積極的に資格取得を目指す生徒。</p>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他		
特色選抜	募集人員各１４名	
<p><b>出願の条件</b></p> <p>人物に優れ、基本的な生活習慣が身に付いており、次の１または２のいずれかの条件に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <p>１ 体育的・文化的活動や生徒会役員としての実績が顕著である生徒。</p> <p>２ 個人的に優れた能力を有し、本校入学後もその活動を３年間継続し中核的存在として活躍が期待できる生徒。</p>		
<p><b>配点（合計 ７５０点）</b></p> <p>１ 学力検査 ２５０点（５教科の検査得点の合計５００点満点を２５０点満点に換算）</p> <p>２ 調査書 １９５点</p> <p>３ 面接 １５５点</p> <p>４ 活動報告書 １５０点</p>		
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を学力検査の翌日に２回実施する。</p>		
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>		
<p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b></p> <p>団体競技の場合は、試合、コンクール等に、本人が出場したことが確認できる書類を添付すること。</p>		
一般選抜	募集人員各２１名	
<p><b>配点</b></p> <p>１ 学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）</p> <p>２ 調査書 １９５点</p> <p>３ 面接 Ａ～Ｃの段階別評価とする。</p>		
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を１回実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>		
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p>１ 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</p> <p>２ 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</p>		



矢島高等学校	募集 定員	普通科（60名）						
<b>求 め る 生 徒 像</b>								
<p>本校は、郷土の自然や歴史・文化に関する体験的な学びや地域貢献活動を積極的に教育活動に取り入れている。</p> <p>地域についての探究的な学びを通して、自分の担うべき役割を自覚し、将来社会の一員として幸せに生きる力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～4に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自他を知り、社会を知ること謙虚に学び続ける生徒。</li> <li>2 場面を把握し、マナーを守り、責任ある行動をとる生徒。</li> <li>3 他者を思いやる心を持ち、共に学校行事や諸活動に取り組む生徒。</li> <li>4 明確な進路目標を持ち、その実現に向け日々の努力を継続する生徒。</li> </ol>								
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>								
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 10名</b>							
<p><b>出願の条件</b></p> <p>次の1～3のいずれかに該当する生徒。なお、志願理由書に1～3のいずれに該当するかを明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 体育的・文化的活動、生徒会活動等に意欲的に取り組む生徒。</li> <li>2 進学や就職などの進路目標の実現に向けて積極的に取り組む生徒。</li> <li>3 地域の担い手として、地域文化の探究や自然保護、ボランティア活動等に興味・関心があり、積極的に取り組む生徒。</li> </ol> <p><b>配点（合計 645点）</b></p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>65点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>80点</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	65点	3 面接	80点
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	65点							
3 面接	80点							
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 50名</b>							
<p><b>配点</b></p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。特色選抜を併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							

西目高等学校	募集 定員	総合学科（１２０名）																					
求 め る 生 徒 像																							
<p>本校は、校訓「自彊不息」（じきょうやまず）の精神を忘れず、自己を励まし、継続して努力を続ける人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>総合学科では、生徒の適性や興味・関心に基づいた学習を通して、将来の進路への自覚を深めさせるとともに、個性の伸長を図り、社会の変化に積極的かつ主体的に対応できる人材の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の１～４に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校で学ぼうとする理由が明確で、入学後も高い志をもち、継続して学業に励む生徒。</li> <li>基本的な生活習慣が身に付いており、礼儀正しく、他者を尊重することができる生徒。</li> <li>特別活動において、優れた能力があり、その活動を入学後も確実に継続する生徒。</li> <li>地域に対する感謝の気持ちをもち、積極的に地域・社会に貢献しようとする生徒。</li> </ol>																							
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法																							
特色選抜	募集人員 ４８名																						
<p><b>出願の条件</b></p> <p>基礎学力及び基本的な生活習慣が身に付いており、本校を志願する理由が明確で、次の１、２のいずれかに該当する生徒の出願を認める。</p> <p>※志願理由書には、１、２のいずれで志願するか一つ明記すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>体育的・文化的活動（部活動や学校外団体）において優れた能力があり、入学後に希望の部活動を３年間継続する強い意志がある生徒。</li> <li>総合学科の特色に強い興味や関心があり、いずれかの系列で中心的な役割を担うとともに進学や資格取得のための学習に積極的に取り組み、地域社会に貢献しようとする生徒。</li> </ol>																							
<table border="0"> <tr> <td>配点（合計</td> <td>８００点）</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>条件１</td> <td>条件２</td> </tr> <tr> <td>１ 学力検査 ※</td> <td>２５０点</td> <td>４００点</td> </tr> <tr> <td>２ 調査書</td> <td>１９５点</td> <td>２２０点</td> </tr> <tr> <td>３ 面接</td> <td>１５０点</td> <td>１８０点</td> </tr> <tr> <td>４ 活動報告書</td> <td>２０５点</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td></td> <td>８００点</td> <td>８００点</td> </tr> </table> <p>※５教科の検査得点の合計５００点満点を条件１は２５０点満点に換算、条件２は４００点満点に換算。</p>			配点（合計	８００点）			条件１	条件２	１ 学力検査 ※	２５０点	４００点	２ 調査書	１９５点	２２０点	３ 面接	１５０点	１８０点	４ 活動報告書	２０５点	—		８００点	８００点
配点（合計	８００点）																						
	条件１	条件２																					
１ 学力検査 ※	２５０点	４００点																					
２ 調査書	１９５点	２２０点																					
３ 面接	１５０点	１８０点																					
４ 活動報告書	２０５点	—																					
	８００点	８００点																					
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を学力検査日に実施する。</p>																							
<p><b>選抜方法</b></p> <p><b>条件１</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <p><b>条件２</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料及びその他必要な書類等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>																							
一般選抜	募集人員 ７２名																						
<p><b>配点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学力検査 ５００点（国語、数学、英語、理科、社会 各１００点）</li> <li>調査書 １９５点</li> <li>面接 A～Cの段階別評価とする。</li> </ol>																							
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>																							
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の１と２に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>																							

仁賀保高等学校	募集 定員	普通科（70名）
求 め る 生 徒 像		
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>普通科では、地域との結び付きと様々な学びのつながりを重視しながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。</li> <li>2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。</li> <li>3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。</li> </ol>		
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法		
特色選抜	募集人員 15 名	
<p><b>出願の条件</b>  基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 積極的に地域貢献に関わる強い意欲をもつ生徒。</li> <li>2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。</li> </ol> <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること。</p> <p><b>配点（合計 650点）</b>  1 学力検査 250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）  2 調査書 300点  3 面接 100点</p> <p><b>面接の形態等</b>  集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b>  高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志願理由書、面接等の評価に関する資料等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>		
一般選抜	募集人員 55 名	
<p><b>配点</b>  1 学力検査 500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）  2 調査書 195点  3 面接 A～Cの段階別評価とする</p> <p><b>面接の形態等</b>  集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b>  高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>		

仁賀保高等学校	募集 定員	情報メディア科 (35名)						
求 め る 生 徒 像								
<p>本校は、校訓「自立・克己・友愛」の精神を培いながら、生徒と教職員の信頼関係を深め、生徒一人一人を心豊かに育み、その個性と能力を伸ばすことを教育目標としている。</p> <p>情報メディア科では、情報の専門性を身に付け、様々な学びのつながりと専門性を生かしながら、課題解決に向かう探究的な学習を中心に、学びに主体的かつ協働的に取り組むための資質・能力の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 何事にも主体的かつ協働的に取り組み、その経験を深めていこうとする意欲のある生徒。</li> <li>2 基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、専門性を生かした進路目標達成のために努力をする意志をもつ生徒。</li> <li>3 体育的・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、高校入学後も部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志をもつ生徒。</li> </ol>								
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法								
特色選抜	募集人員 10名							
<p><b>出願の条件</b></p> <p>基礎学力・基本的生活習慣が身に付いており、本校を志望する動機が明確な生徒で、次の1、2の両方に当てはまる生徒の出願を認める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 CGデザインや情報システムの設計など情報分野の学習に関心があり、将来IT産業での活躍を目指す生徒。</li> <li>2 体育的活動・文化的活動に意欲的に取り組んできた生徒で、入学後の3年間、部活動や生徒会活動等と学業を両立させる意志を有する生徒。</li> </ol> <p>※志望理由書に上記1、2の両方に当てはまる旨を明記すること</p> <p><b>配点 (合計 650点)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>300点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>100点</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の成績、調査書、志望理由書、面接等の評価に関する資料等に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>			1 学力検査	250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)	2 調査書	300点	3 面接	100点
1 学力検査	250点 (5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算)							
2 調査書	300点							
3 面接	100点							
一般選抜	募集人員 25名							
<p><b>配点</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> <p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p> <p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>			1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点 (国語、数学、英語、理科、社会 各100点)							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							