

【記入上の留意点】

令和7年度 幼稚園・保育所・認定こども園等新規採用者研修 実践課題レポート【12月2日使用・研修後提出】

| | | | | | |
|------|--|----|--|----|--|
| 名簿番号 | | 園名 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|----|--|

★クラスの子どもまたは関わりの深いクラス等の中から対象児を一人選んで以下のレポートを作成します。

1 その子はどんな子ですか？（実態）・・・（ 歳児）

※特に育ってきていると感じる部分にラインを引きましょう。

| 視点 | その子の姿・育ち |
|----|--|
| | <p>① 5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）</p> <p>② 3つの視点・身体的発達に関する視点（健やかにのびのびと育つ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会的発達に関する視点（身近な人と気持ちが通じ合う） ・精神的発達に関する視点（身近なものに関わり感性が育つ） <p>③ ①②に関する独自の視点に置き換えてもOK</p> <p>（例：日常生活面・関わり・興味や関心・伝える力・遊びに向かう姿）</p> <p>※②の場合は、枠を調整の上、記入願います</p> |

肯定的な目で捉えましょう

2 どのように育ってほしいですか？（目指す姿）

◆できるだけ具体的に書きましょう。

（例）友達と関わり合いながら、意欲的に遊ぶようになってほしい。

→ 自ら友達に声を掛け、自分の気持ちを伝えたり、相手の話を聞いたりしながら・・・その子が意欲的に遊ぶ姿とは？

↑でラインを引いた部分に注目して考えてみましょう

3 そのためにどのような工夫が必要と考えますか？（その子にどのような経験が必要だと考えますか？）

| | | | |
|---------------------|----------------|---------|----|
| ○環境の構成 | 理由 | ○保育者の援助 | 理由 |
| | | | |
| | なぜそのような考えましたか？ | | |
| ○他の保育者との連携 | 理由 | ○家庭との連携 | 理由 |
| | | | |
| 子どもの育ちをどのように応援しますか？ | | | |

4 1～3を基に、保育実践をします。

※どのような場面で、環境の構成・援助をどのように行ったのか、具体的に記入しましょう。

< 1～3を基に、こんな保育を考えた >

- 場面 ○この場面でのねらい
- 手立て：どのような経験が必要だと考えたか
そのためにどのような働き掛けをしたのか
- そのときの子どもの様子は・・・どのような姿が見られたか
どのような気持ちだったのだろうか
- ねらいに対する手立てはどうだったか
- 次（この後）の保育に向けて、どうしていきたいか（保育者の思い、保育改善のポイントなど）

保育改善に至った理由が
分かるように記載しましょう

改善

< 改善後の保育 >

- 場面 ○改善・修正したねらい
- 手立て：どのような経験が必要だと考えたか
そのためにどのような働き掛けをしたのか
- そのときの子どもの様子は・・・どのような姿が見られたか
どのような気持ちだったのだろうか
- ねらいに対する手立てはどうだったか

5 4の保育実践を経て、1の子どもにどのような変容がありましたか？

※2の目指す姿の視点で1の子どもを見て、どのような姿・育ちが見られましたか？

| 成果 | 課題 |
|----|----|
| | |

6 今後に向けて

※保育者として、今後どう在りたいか。どのように子どもを捉え、どのように援助していきたいか。

※継続したいこと、うまくいかず悩んだり困ったりしている部分にラインを引きましょう。

実践を通して気付いたことや、今後に生かしていきたいこと、努めていきたいことなどをまとめましょう。