

【別紙】

令和7年度「統計の日」標語

【特選作品】

◎高校生の部

統計で今を「サーチ」、未来を「察知」

(広島県立呉商業高等学校 2年 ^{やなぎた}柳田 ^{しづき}詩月)

【佳作作品】

◎小学生の部

統計は 数字が話す 物語

(静岡県加藤学園暁秀初等学校 5年 ^{かわむら}河村 ^{ありす}有珠)

◎中学生の部

データの種 集めて 育てて 実る未来

(静岡県三島市立北上中学校 2年 ^{いちょうだ}銀杏田 ^{のぞみ}望)

◎一般の部

統計が 示すヒントが 未来をえがく

(沖縄県 ^{いなみね}稲嶺 ^{みゆき}みゆき)

◎統計調査員の部

統計は 一步一步の 積み重ね

(北海道美幌町統計調査員 ^{たけかわ}竹川 ^{みちこ}美智子)

◎公務員の部

あ、これも！ 身近にあふれる 統計データ

(山形県みらい企画創造部統計企画課 ^{さとう}佐藤 ^{だいち}大智)

注1 作品は、応募されたままの形式で掲載している。

注2 敬称略、学年は令和7年6月現在。