

児童生徒理解のためのチェックポイント ～ 適切な関わりや支援のために～

こんな児童生徒はいませんか？	
登校・下校	☐ 遅刻や遅刻ぎりぎりの登校が続いている。 ☐ 友達を避けるように登下校している。 ☐ 表情がさえず、ふさがちである。 ☐ 学校や教室に入るのをためらっている。 ☐ 他の児童生徒の物を持たされている。 ☐ 急いで帰ろうとする。または、なかなか帰ろうとしない。
休み時間	☐ 一人で寂しそうにしている。 ☐ 一緒だった友達やグループから離れている。 ☐ 友達と一緒にいてもおどおどしている。 ☐ 頻繁に教師のそばや職員室へ来ている。 ☐ 保健室に行く回数が増えている。 ☐ 乱暴な言葉遣いをしている。
授業時間	☐ 授業に遅れたり欠課したりすることが多くなっている。 ☐ 宿題や提出物などの忘れ物が多くなっている。 ☐ 挙手や発言の回数が極端に減っている。 ☐ 発表の声が小さく元気がなくなっている。 ☐ 指名すると周りで冷やかすようなざわつきや目配せ、笑いなどが見られる。 ☐ 発言・発表の際、周りからの受容的、共感的な反応が見られない。 ☐ グループ活動の際、孤立しがちである。 ☐ グループ活動の際、机の接触を避けられている。 ☐ 仕事や作業を押し付けられている。 ☐ 配布物が渡されずにいる。 ☐ 理由もなく教師に反抗したり、無口になったりしている。 ☐ テスト等の成績が下がり始めている。
給食時間	☐ 盛り付けの量で差別されている。 ☐ 盛り付けようとするといやがられている。 ☐ 準備や後片付けを押し付けられている。 ☐ 暗い表情をし、輪に入れず一人で黙って食べている。 ☐ 給食を残すようになった。
清掃時間	☐ 机や椅子を運んでもらえない。 ☐ ほかの児童生徒と離れて一人で清掃をしている。 ☐ 同じ仕事を繰り返し押し付けられている。 ☐ 清掃をしようとしていない。
部活動	☐ 準備や後片付け等を押し付けられている。 ☐ グループづくり等でいつも取り残されている。 ☐ 上級生や下級生等からいつも非難されている。 ☐ 様々な理由を付けて休もうとしている。 ☐ 練習についていけず悩んでいる。
その他	☐ 服装や持ち物が派手になっている。 ☐ 靴や持ち物等を隠されたり、紛失したりしている。 ☐ 机や椅子、持ち物等への落書きやいたずらがある。 ☐ 写真や作品が傷付けられている。 ☐ 衣服やからだに汚れていたり、不自然な傷やあざが見られたりする。 ☐ 何かを伝えたそうに教師を見ている。 ☐ 連絡ノートや生活ノートに何回か消した跡がある。



※児童生徒の状況は複数の目で把握することが大切です。

※気になる児童生徒に対しては、速やかに児童生徒本人や保護者と面談するなどして状況を確認し、即時対応を心掛けましょう。その際は、スクールカウンセラー、広域カウンセラー及びスクールソーシャルワーカー等との連携も有効です。