

新秋田元気創造プラン戦略６における令和６年度の主要事業

戦略６ 教育・人づくり戦略

目指す姿１ 秋田の将来を支える高い志にあふれる人材の育成

【施策の方向性】

- (１) 地域に根ざしたキャリア教育の推進
- (２) 社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進

【令和６年度の主要事業】

１ 秋田を支える人づくり教育推進事業 概要P28～30 73,225千円

高校生が自らの未来を力強く切り拓いていくために必要な資質・能力を身に付けることができるよう、高校生の学びを総合的に支援する。

①キャリア教育充実事業

- ・地域人材を活用したパネルディスカッションや大学教授等によるガイダンスの実施
- ・社会人講師からの直接授業の実施
- ・消費者教育出前講座の実施 等

②ふるさと人材・地域づくり推進事業

- ・職場定着就職支援員の配置
- ・インターンシップの実施
- ・持続可能な地域づくりのための地域の歴史や文化の理解促進活動 等

③産業人材育成事業

- ・成長産業人材育成のための特別講義や教員向け研修会の実施
- ・産業教育フェア及びものづくりコンテストの実施

２ 特別支援学校生の職域拡大・職場定着促進事業 概要P40 6,325千円

特別支援学校生の一般就労を支援するため、就労可能な職域の拡大と職場定着の促進を図る。

- ・職域拡大推進員の配置
- ・職域拡大・職場定着促進会議の開催
- ・職域拡大を踏まえた職業教育の充実
- ・就労促進フェアの開催 等

３ デジタル教育 未来へRUNプロジェクト 概要P31～33 38,090千円

デジタル社会で活躍できる人材を育成するため、最新のICT教材やIT専門人材を活用した高校教育を推進する。

①全ての県立高校における最先端プログラミング教育

- ・プログラミング教材・実習キットの活用

- ・プログラミングコンテストの開催
- ・教科「情報」指導力向上セミナーの開催

②普通高校におけるデジタル人材育成

- ・普通科のある高校10校にデジタル探究コースを設置
(R4設置) 大館国際情報、仁賀保、湯沢、羽後
(R5設置) 鹿角、能代松陽、秋田北、新屋、大曲、横手城南
- ・デジタルインターンシップの実施
- ・メタバース空間での生徒交流・成果発表 等

③専門高校におけるデジタル人材の育成

- ・屋外実習のためのモバイル通信環境の整備 等

4 (新) AKITA DXハイスクール・ラボラトリー事業 **概要P34~37** 149,895千円

デジタル社会で活躍するために必要な資質・能力を身に付けた人材を育成するため、探究活動等の推進に必要な環境整備を図る。

①AKITA STEAM・ラボ

- ・理数科設置校における高大連携や学校間連携を重視した探究活動の充実

②AKITA ものづくり・ラボ

- ・デジタルを活用した新たな価値を創出するものづくり教育の充実

③AKITA クリエイティブ・ラボ

- ・中高一貫教育校におけるデジタルを活用したより発展的な探究活動の推進

新秋田元気創造プラン戦略6における令和6年度の主要事業

戦略6 教育・人づくり戦略

目指す姿2 確かな学力の育成

【施策の方向性】

- (1) 新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進
- (2) 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- (3) 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の推進
- (4) 魅力的で良質な教育環境づくり
- (5) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

【令和6年度の主要事業】

- 1 少人数学習推進事業（小・中学校） 551,560千円
少人数学級体制によるきめ細かな教育を行い、基礎学力の定着・向上を図るため、小・中学校に臨時講師や非常勤講師を配置する。
 - ・小・中学校での30人程度学級の編成
- 2 少人数学習推進事業（高等学校） 68,765千円
高等学校におけるきめ細かな教育による学力の定着・向上を図るため、少人数学級体制に必要な臨時・非常勤講師を配置する。
 - ・地域の中心校における35人程度学級の導入
 - ・コース等の設置、習熟度別少人数学習の実施 等
- 3 学力向上推進事業 概要P24 7,999千円
基礎学力の定着・向上を図るため、小・中学校及び市町村教育委員会の学力向上の取組を支援する。
 - ①学習状況調査事業
 - ・小4～中2の児童生徒を対象とした学習状況及び意識調査の実施
 - ②あきたの教育力充実事業
 - ・指導主事による学校訪問
 - ・ICT活用リーダー研修会の開催
 - ・ICTを活用した教育活動等の改善のための委員会の開催 等
 - ③ICTを活用した授業力向上事業
 - ・ICTを活用した授業改善に取り組むモデル校への訪問
 - ・外部の専門家による助言 等

4 切れ目ない支援体制充実促進事業 **概要P41** **1,142千円**

特別な支援を必要とする子どもに対して、就学前から卒業後に至るまで、切れ目ない支援体制を構築する。

- ・担当教職員を対象とした研修の実施
- ・小・中学校等・高等学校特別支援チームによる相談支援
- ・学校と放課後等デイサービス事業所との連携促進会議の開催 等

5 わか杉っ子！育ちと学び支援事業 **概要P22～23** **20,183千円**

就学前教育・保育の質的向上を図るため、教育・保育アドバイザーによる認定こども園、保育所、幼稚園等への助言等を実施する。

①わか杉っ子！幼児教育スタートプラン推進事業

- ・幼児教育理解啓発のためのリーフレットの配布
- ・幼保小の架け橋プログラム推進に係る有識者会議の開催
- ・架け橋期のカリキュラムの開発・実施に向けた市町村への訪問指導 等

②わか杉っ子！育ちと学びステップアップ事業

- ・就学前教育推進協議会の開催、アドバイザー配置市町村の拡充に向けた情報発信等
- ・県アドバイザーによるアドバイザー配置市町村への支援、アドバイザー連絡協議会の開催等
- ・アドバイザー配置市町村への補助

6 教職員資質能力向上事業 **5,168千円**

管理職から指導助言を受けながら、自己の年間研修計画を策定する教職員に対し、資質能力の向上に資する効果的・効率的な研修を提供するとともに、研修推進体制を整備する。

7 育英事業助成費 **9,321千円**

①国への償還金

②（新）東京学生寮整備事業官民連携手法導入可能性調査

東京学生寮について、将来的なあり方の一つとして官民連携手法により建て替える場合のシミュレーション調査を行う。

8 奨学のための給付金 **351,219千円**

低所得者世帯の生徒の修学を支援するため、教科書費、教材費、学用品費等の必要経費を給付する。

9 私立学校就学支援事業 **636,120千円**

保護者の経済的負担の軽減を図るため、就学に係る支援金を支給するとともに、入学料及び授業料の軽減を行う私立学校に対し助成する。

- | | |
|---|--------------------|
| 10 私立学校運営費補助金 | 891,205千円 |
| 私立学校教育の振興を図るため、運営費等の一部を助成する。 | |
| 11 (新) 高校入試出願システム導入及び運用事業 | 113,388千円 |
| 生徒・保護者の利便増進を図るとともに、教職員の働き方改革を推進するため、公立高等学校入学者選抜に係る手続きをデジタル化する。 | |
| 12 県立高等学校の再編整備等 | 5,759,110千円 |
| 横手高等学校、大曲高等学校等の整備や学校施設等の長寿命化を図るための維持管理を総合的に実施し、教育環境の充実や生徒の安全安心な学校生活の確保を図る。 | |
| 13 文化部活動地域移行等推進事業 | 8,437千円 |
| 中学校文化部活動の地域移行を推進するため、市町村が行う取組を支援する。 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・文化部活動指導員の配置 ・県連絡協議会の開催、実証事業の実施 等 | |
| 14 学校支援スタッフ配置事業 | 107,823千円 |
| 教員の負担軽減と児童生徒の多様な学びを保障するため、支援員を配置する。 | |
| ①学校サポーター配置事業 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・教室環境の整備、学習プリント等の準備や採点業務等をサポートする学校サポーターを配置する。 | |
| ②(新)児童生徒の学びを支える支援スタッフ配置事業 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・教室に入りづらさを感じている児童生徒の学習支援や学級担任等との連絡調整等を行うスタッフを配置する。 | |
| 15 高等学校学習環境等整備事業 | 608,728千円 |
| 社会の変化に対応し生徒の多様な能力を伸ばす教育を充実させるため、高等学校の学習環境を整備する。 | |
| ①専門高校等実習設備充実事業 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・実習設備の整備、小型実習船の建造（男鹿海洋高校） | |
| ②e-AKITA ICT学び推進プラン事業 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・(新) デジタル採点システムの導入 ・インターネット接続高速化のための機器の調達・構築 等 | |
| ③新設統合高等学校等初度調弁費 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・統合校開校等に伴う初度調弁等 | |

16 特別支援学校教員の専門性向上サポート事業**7,724千円**

特別支援学校教員の指導・支援の質の向上を図るため、高度な専門性を有する教員を養成するとともに、車椅子移乗等に係る業務負担の軽減を図る。

- ・歩行指導員、点字指導員、言語聴覚士の養成
- ・車椅子移乗等介助員の配置

17 学校・家庭・地域連携総合推進事業**概要P43****60,713千円**

子どもたちを健やかに育むため、学校・家庭・地域が連携・協働し、地域学校協働活動推進員を中心とした地域住民の参画による一体的な教育支援活動を行う。

- ・運営を担う地域人材の育成
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進

18 学校安全推進事業**概要P52****5,071千円**

学校生活や登下校中の事件、事故、災害等から児童生徒等を守るため、家庭・地域・関係機関等の連携・協働による質の高い学校安全の取組を推進する。

新秋田元気創造プラン戦略6における令和6年度の主要事業

戦略6 教育・人づくり戦略

目指す姿3 グローバル社会で活躍できる人材の育成

【施策の方向性】

- (1) グローバル化に対応した英語教育の推進
- (2) 多様な国際教育の推進
- (3) 県民の国際理解の促進と多文化共生の推進

【令和6年度の主要事業】

1 AKITAグローバル人材育成事業 概要P38 131,441千円

複雑化するグローバル社会で活躍できる人材を育成するため、小中高一貫した英語教育の更なる推進により、発信力や英語コミュニケーション能力の強化、教員の指導力の向上を図る。

- ①発信力強化プロジェクト事業
 - ・オンラインを活用した海外高校との交流
 - ・外国語指導助手の配置 等
- ②グローバルコミュニケーションプロジェクト事業
 - ・小3から高3を対象としたイングリッシュキャンプの実施
 - ・高校生の短期海外留学支援補助金 等
- ③指導力向上プロジェクト事業
 - ・高校指定校による英語授業の研究開発
 - ・小学校外国語教育集中実践セミナーの開催
 - ・英語教員スキルアップセミナーの開催 等

2 多文化共生推進事業 9,857千円

誰もが暮らしやすい多文化共生社会の実現に向けて、地域や関係機関と連携しながら、外国人相談機能など生活支援体制の充実を図る。

- ①外国人支援ネットワーク構築事業
 - 秋田県外国人相談センターの運営や在住外国人に対する情報発信・収集のためのネットワークの充実を図る。
- ②日本語教育環境整備推進事業
 - 在住外国人等に対する日本語教育を推進するため、各分野の専門家による推進会議を開催するほか、日本語指導者向け養成講座等を開催する。
- ③ウクライナ避難民受入支援事業
 - ウクライナ避難民へ生活費等の支援を行う。

3 南米秋田県人会活動支援事業

6,409千円

本県と南米との架け橋となる人材を育成するため、南米秋田県人会の若手会員を対象としたリモート講座のほか、活動運営費への助成等を実施する。

新秋田元気創造プラン戦略6における令和6年度の主要事業

戦略6 教育・人づくり戦略

目指す姿4 豊かな心と健やかな体の育成

【施策の方向性】

- (1) 規範意識と自他を尊重する心を育む教育の推進
- (2) インクルーシブ教育システムの推進
- (3) 学校における体育活動の充実と健康教育の推進

【令和6年度の主要事業】

- 1 生徒指導総合支援事業 **概要P26** 82,929千円
不登校やいじめ、暴力行為等の問題行動の未然防止や早期発見、早期解決のため、学校・家庭・地域社会等と連携し、教育相談体制の充実を図る。
 - ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置
 - ・「すこやか電話」(フリーダイヤル)の設置
 - ・SNSを活用した相談の実施
 - ・小学校の生徒指導担当教員を対象とした研修会の開催 等
- 2 高校生学校生活支援事業 **概要P39** 24,916千円
高校生一人一人がいきいきと学校生活を送ることができるようにするため、支援体制の充実を図る。
 - ・スクールカウンセラー、学習支援サポーターの配置
- 3 ニューノーマルに対応した体験活動構築事業 3,899千円
「新しい時代」の社会生活様式に対応した有意義でダイナミックな体験活動を展開するため、少年自然の家の環境・体制整備と職員研修を実施する。
 - ・少年自然の家指導者研修の実施
 - ・体験活動プログラム集の作成・周知 等
- 4 “あい”で見守る! あんしんネット構築事業 4,629千円
子どもたちをインターネット上のトラブル等から守るため、健全利用に向けた支援体制を整備する。
 - ・教職員、保護者等を対象とした健全利用啓発に係る講座の開催
 - ・全ての校種を対象としたネットパトロールの実施

5 秋田っ子元気アップ推進事業

概要P49

1,066千円

①体育に関する指導サポート事業

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進及び児童生徒の運動習慣の二極化傾向の解消と体力水準の引上げを図る。

- ・地域人材を活用したT T授業の実施
- ・各種調査の実施や実態把握
- ・教員等の資質向上に向けた取組支援

②ウインタースポーツ奨励事業

本県の自然条件や特色を生かし、体育的活動を通して、積極的にウインタースポーツに親しむことを支援し、児童生徒の体力の維持・向上を図る。

6 秋田型部活動支援事業

概要P50

45,307千円

中学校部活動の地域移行に向けた市町村の取組を支援するとともに、選手の競技力向上や指導者の資質向上を図る。

①中学校部活動地域移行支援事業

- ・県統括コーディネーター
- ・実証事業の実施 等

②運動部活動指導員配置事業

部活動指導員を配置し、部活動の質的向上と教員の働き方改革を支援する。

③運動部活動サポート事業

選手の競技力向上や指導者の資質向上のため、外部人材を活用した支援を行う。

- ・若手指導者の全国大会等への派遣
- ・高校野球強化アドバイザーの活用 等

7 健やか秋田っ子育成支援事業

概要P51

2,296千円

多様化・複雑化している子どもたちの健康課題の解決に向けて、医療関係者の協力の下、学校・家庭・地域が連携して健康教育の充実を図るとともに、食に関する指導を計画的かつ総合的に推進する。

①現代的健康課題への対応事業

- ・がん教室、指導者研修会の実施
- ・性教育講座、指導者研修会の実施
- ・県立中学校における「フッ化物洗口」の実施
- ・薬物乱用防止教室、指導者研修会の実施 等

②秋田っ子食育推進事業

- ・学校給食施設への衛生管理等の訪問指導
- ・教職員を対象とした食物アレルギーに関する研修会の実施
- ・栄養教諭・学校栄養職員研修会、学校食育推進リーダー研修会等
- ・学校給食における地場産物活用に向けた体制の構築

新秋田元気創造プラン戦略6における令和6年度の主要事業

戦略6 教育・人づくり戦略

目指す姿5 地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能の強化

【施策の方向性】

- (1) 多様な資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の促進
- (2) 次代を担う学生の確保と人材育成への支援

【令和6年度の主要事業】

- 1 私立専修学校・各種学校運営費等補助金 59,266千円
私立学校教育の振興を図るため、私立専修学校等の運営費の一部を助成するとともに、在籍する生徒に対し、経済的支援を行う。
- 2 看護系大学・短期大学運営費補助金 255,152千円
地域の医療・福祉を担う資質の高い人材を育成・確保するため、看護・福祉系大学等の運営費の一部を助成する。
- 3 秋田県立大学運営事業 3,741,709千円
秋田県立大学の円滑な運営を図るため、運営費等の一部について交付金を交付する。
- 4 国際教養大学運営事業 1,123,274千円
国際教養大学の円滑な運営を図るため、運営費等の一部について交付金を交付する。
- 5 秋田県立大学施設設備等整備事業 198,610千円
秋田県立大学の教育環境向上のため、施設整備等に要する経費に対し助成する。
- 6 国際教養大学施設設備等整備事業 56,723千円
国際教養大学の教育環境向上のため、施設整備等に要する経費に対し助成する。
- 7 秋田県立大学アグリイノベーション教育研究センター事業 185,184千円
「儲かる農業」を目指す「秋田版スマート農業モデル」を創出するため、分野を超えた連携研究、高度な教育による農業人材の育成、先端技術の開発・実証・展示等に必要経費を助成する。

8 私立大学等即戦力人材育成支援事業 **16,200千円**

県内の私立大学・短期大学・専修学校が実践的な職業教育を通して、県内産業の即戦力となる人材を育成するとともに、学生の県内定着を図るための取組に対して支援する。

9 高等教育費負担軽減事業 **294,683千円**

家庭の経済状況に関わらず進学・修学できる機会を確保するため、高等教育の修学支援新制度に基づき授業料等の減免を実施する県内高等教育機関に対し助成する。

10 （新）高校生の県内進学推進事業 **3,168千円**

県内高校生の県内進学率向上に向けて、県内の高等教育機関を一堂に会した進学相談会を開催する。

新秋田元気創造プラン戦略6における令和6年度の主要事業

戦略6 教育・人づくり戦略

目指す姿6 生涯にわたり学び続けられる環境の構築

【施策の方向性】

- (1) 多様な学びの場づくり
- (2) 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用

【令和6年度の主要事業】

- 1 障害者の生涯学習支援モデル事業 4,412千円
障害者が生涯にわたって、教育、芸術、文化、スポーツ等の機会に親しみ、豊かな人生を送ることができるよう、障害者の生涯を通じた多様な学習活動の充実を図る。
- 2 「楽しく読書！」県民運動推進事業 7,143千円
日頃、本を手にする機会が少ない県民の読書意欲を喚起するため、読書活動啓発イベント等を行う。
- 3 (新) 読書活動リトライ事業 2,700千円
多忙等により読書から疎遠になっている県民の読書活動再開を促進するため、オーディオブック等の活用による「聞く読書」をテーマとしたイベントを行うほか、県内の図書館・書店等でキャンペーンを実施する。
- 4 つながり、広げる子どもの読書応援事業 1,789千円 **概要P44**
幼少期から本に親しむことができるよう、子どもと本をつなぐ人材を継続的に育成・支援するとともに、読書への関心を高める取組を実施する。
 - ・中高生ビブリオバトルの開催
 - ・読み聞かせボランティアの養成
- 5 (新) 図書館総合電算システム更新事業 83,981千円
図書館サービス等のためのシステムを更新し、利便性の向上を図る。
- 6 全国高等学校総合文化祭あきた大会開催事業 26,000千円
令和8年度に本県で開催される全国高等学校総合文化祭の準備のため、実行委員会を設置するほか、生徒の育成及び指導者の資質向上を図る。

7 あきたMuseum機能強化事業 **概要P45～46** **46,033千円**

ミュージアムが多様な地域・社会課題を解決等していくため、デジタル技術を活用した新たな鑑賞・体験の機会創出等を図る。

①Museum特別展充実事業

- ・ 県立美術館、近代美術館等における特別展の開催

②Museumネットワーク形成事業

- ・ ミュージアムと地域の多様な主体との協働による、障害者の生涯学習振興や地域課題の解決に向けた取組
- ・ 博物館登録の促進

③MuseumDX推進事業

- ・ メタバース×キンビのコンテンツの充実
- ・ 県内博物館の連携によるデジタルアーカイブ構築についての検討

8 「未来につなぐJOMON」世界遺産魅力アップ事業 **概要P48** **62,046千円**

大湯環状列石及び伊勢堂岱遺跡における保全を万全とし、世界遺産としての知名度向上を図るとともに、県道の移設に向けた予備設計等を実施する。

①世界遺産魅力アップ事業

- ・ あきたの縄文遺産魅力発見イベントへの補助
- ・ 移設道路における橋梁の予備設計、地質調査の実施 等

②世界文化遺産継承事業

- ・ 世界遺産協議会の開催
- ・ フォーラム開催
- ・ ホームページ等による情報発信

9 民俗文化財継承支援事業 **2,489千円**

後継者不足が喫緊の課題となっている本県の民俗芸能の保存継承への意欲を高める取組等を行う。

- ・ 子ども民俗芸能交流大会の開催
- ・ 用具修理や後継者育成事業等に対する助成

10 埋蔵文化財分布発掘調査事業 **458,736千円**

道路建設、河川改修等の事業が計画されている区域において埋蔵文化財の分布調査を実施し、保護措置を講ずるとともに、保存目的調査や記録保存のための発掘調査を実施する。