

特別活動

令和6年度 授業改善のポイント

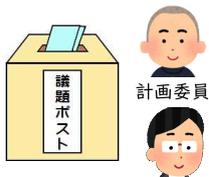
※次に示すポイントは、学級活動の内容（1）に関するものです。

- 1 議題ポストや提案カード等を用意し、児童生徒の問題意識を喚起させる環境をつくるとともに、計画委員会等を開き、必要感のある議題を選定できるようにする。
- 2 多様な意見を認め合うことを大切にしながら、話し合いの過程（「出し合う」「くらべ合う」「まとめる（決める）」）をイメージし、具体的な指導場面を想定する。

自発的、自治的な活動につながる学級活動（1）の指導過程

【指導事例】議題「仲よし交流会を開こう」（小学校第3学年）学級活動（1）ア

ポイント1 議題ポスト等を活用して議題案を収集し、必要感のある議題を選定する。



議題ポストの中に「夏休みの生活について話し合いたい」「水飲み場の使い方を直したい」「仲よし交流会を開きたい」という意見がありました。これらの中から、どの案を提案するか計画委員会で選びます。

全員で話し合っ、決めたい内容を議題に選ぶといいですね。提案者の思いを大切に、話し合いや活動の目的をはっきりさせたいですね。

| 選定の視点 出された議題 | ばならない問題か | 今すぐ解決しなければならぬ問題か | 学級の全員に関係のある問題か | 自分たちの力で解決できる問題か | 工夫できそうな問題か | 学校の生活がよくなる問題か | 議題 | どこで解決するのか |
|-----------------|----------|------------------|----------------|-----------------|------------|---------------|----|--------------------------------------------------------|
| 夏休みの生活 | × | ○ | × | × | × | ○ | 議題 | ・議題に取り上げる ・係へ ・帰りの会 ・先生にお願いする ・委員会（代表委員会）へ |
| 水飲み場の使い方 | ○ | ○ | ○ | × | △ | ○ | 議題 | 先生にお願いする |
| 仲よし交流会 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 議題 | 代表委員会 保健委員会 次の学級の議題としたい |

重要 学級生活の様々な場面から議題が提案されるよう、議題ポストを設置したり、朝や帰りの会で議題提案カードを書く時間を確保したりするなどして議題案を集める工夫をします。計画委員会で議題を選定する際、左の表に示している選定の視点等を基に、議題を選定します。それらを計画委員会から全員に提示し、了承を得た上で議題を決定します。

ポイント2 本時の話し合いの過程と指導の場面をイメージし、助言を用意しておく。

〈本時のねらい〉学級生活をより豊かにするために、友だちの立場や思いに配慮しながら、みんなで楽しめる交流会のプログラムを決めることができる。



重要 話し合う前に、今日の話合いの目的、決まっていること（日時、場所等）、話し合っで気を付けることなどを確認し、話し合いの見通しをもたせます。

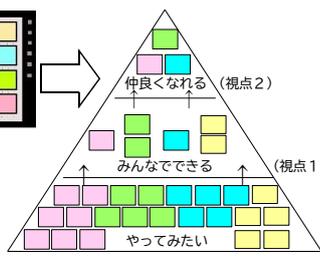
今日の議題は「仲よし交流会を開こう」です。話し合いのめあては「全員で楽しめるプログラムを決めよう」です。提案理由を○○さん、お願いします。



〈出し合う〉理由を明確にめあてに沿って

〈くらべ合う〉共通点や相違点意見の絞り込み等

〈まとめる（決める）〉多くの意見のよさを生かす異なる意見や少数意見の尊重



意見の絞り込み、分類・整理等
ピラミッドチャートを利用した例

ICT 各自の意見を事前にデジタル付箋に書き込ませ、全体的な傾向を示したり、話し合っで出た意見を集約したり、分類・整理して相違点を明確にしたりして話し合うことができるようにします。

=話し合いの中での助言例=

- ・話し合いがそれた→提案理由やめあてをもう一度確かめましょう
- ・意見が対立した→各意見の違いやよさは、どんなところかな
- ・発言が偏った→○○という意見については、どう思いますか
- ・反対意見ばかり→よりよくするためにはどうすればいいかな

※「よい考えですね」のように、話し合いの内容を方向付ける助言は、児童生徒の主体性を妨げることにつながるため行わないようにします。

重要 話し合いの流れを捉え、一人一人の考えを聞き取り、機会を捉えて適切な助言をします。児童生徒を中心に話し合いにすることを大切にします。



決まったことを確認します。交流会のプログラムは、「じゃんけん列車」「よろしくキャッチボール」「手つなぎ鬼」です。

重要 合意形成したことへの価値付け、個人や集団への称賛、活動への意欲付け等をします。



文部科学省/mextchannel
小学校特別活動映像資料



計画委員会や話し合い活動の進め方などを映像で見ることができます。