

## 学級づくりのためのチェックポイント ～ 居場所づくりのために～

学級づくりでは、次のようなことに配慮していますか？	
学級 目標	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 学校・学年の目標を意識している。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒と一緒に話し合って目標を設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 常に児童生徒の目に触れるよう工夫している。</li> <li><input type="checkbox"/> 目標達成のための手立てを準備している。</li> <li><input type="checkbox"/> 達成状況を振り返る場面を設定している。</li> </ul>
朝・ 帰りの 会	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 笑顔で挨拶をしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 表情や健康状態を確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 一日の目標をもたせるとともに、活動を振り返る場面を設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 連絡事項の伝達だけで終わらないようにしている。</li> <li><input type="checkbox"/> トラブルや問題行動の未然防止のために、具体例を挙げるなどして児童生徒がイメージしやすいように伝えている。</li> <li><input type="checkbox"/> 気になる児童生徒への声掛けをしている。</li> </ul>
授  業	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の実態を踏まえて授業を組み立てている。</li> <li><input type="checkbox"/> 忘れ物をした児童生徒への対応を準備している。</li> <li><input type="checkbox"/> 教室にいない児童生徒の所在を確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 服装、使用する学習用具の準備、机や椅子の整頓など、授業に向かう姿勢について確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 授業の始まりや終わりの時刻を守っている。</li> <li><input type="checkbox"/> 学びの場にふさわしい言葉遣いをしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の名前を敬称を付けて呼んでいる。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒が活躍できる場を設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒のよさや努力を認めたり褒めたりしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 考えたり活動したりする時間や場を保障している。</li> <li><input type="checkbox"/> 他者と関わる場面を意図的に設定している。</li> <li><input type="checkbox"/> 積極的に意思表示ができるよう配慮している。</li> <li><input type="checkbox"/> 発言を共感的に受け止めている。</li> <li><input type="checkbox"/> 認め合いの場を大切にしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 活動が遅れがちな児童生徒を見届けている。</li> </ul>
給 食 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒と一緒に活動している。</li> <li><input type="checkbox"/> 手順や役割分担を明確にしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 配膳や盛り付けに目配りをしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 食前・食後の挨拶や食事のマナーを確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 食器等の返し方を見届けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 給食後の教室がきれいな状態か見届けている。</li> </ul>
清 掃 活 動	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒と一緒に活動している。</li> <li><input type="checkbox"/> 手順や役割分担を明確にしている。</li> <li><input type="checkbox"/> 清掃状態を見届けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 清掃用具の整理状況を見届けている。</li> </ul>
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> いじめや暴力は絶対に許さないことを宣言している。</li> <li><input type="checkbox"/> 自治的な係活動が行われ、自己有用感や所属感が味わえるよう見届けている。</li> <li><input type="checkbox"/> ロッカーやファイルなど、身の回りの整理を呼び掛けている。</li> <li><input type="checkbox"/> 特別な配慮を必要とする児童生徒に対する支援策が、PDCAサイクルで実践されている。</li> <li><input type="checkbox"/> 放課後の教室の状態を確認している。</li> <li><input type="checkbox"/> 児童生徒の作品や作文等に励ましのコメントを入れている。</li> </ul>

