

児童生徒理解のためのチェックポイント ～ 適切な関わりや支援のために～

こんな児童生徒はいませんか？	
登校・下校	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 遅刻や遅刻ぎりぎりの登校が続いている。 <input type="checkbox"/> 友達を避けるように登下校している。 <input type="checkbox"/> 表情がさえず、ふさがちである。 <input type="checkbox"/> 学校や教室に入るのをためらっている。 <input type="checkbox"/> 他の児童生徒の物を持たされている。 <input type="checkbox"/> 急いで帰ろうとする。または、なかなか帰ろうとしない。
休み時間	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 一人で寂しそうにしている。 <input type="checkbox"/> 一緒だった友達やグループから離れている。 <input type="checkbox"/> 友達と一緒にいてもおどおどしている。 <input type="checkbox"/> 頻繁に教師のそばや職員室へ来ている。 <input type="checkbox"/> 保健室に行く回数が多くなっている。 <input type="checkbox"/> 乱暴な言葉遣いをしている。
授業時間	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 授業に遅れることや欠課することが多くなっている。 <input type="checkbox"/> 宿題や提出物などの忘れ物が多くなっている。 <input type="checkbox"/> 挙手や発言の回数が極端に減っている。 <input type="checkbox"/> 発表の声小さく元気がなくなっている。 <input type="checkbox"/> 指名すると周りで冷やかすようなざわつきや目配せ、笑いなどが見られる。 <input type="checkbox"/> グループ活動の際、孤立しがちである。 <input type="checkbox"/> グループ活動の際、机の接触を避けられている。 <input type="checkbox"/> 仕事や作業を押し付けられている。 <input type="checkbox"/> 配付物が渡されないでいる。 <input type="checkbox"/> 理由もなく教師に反抗したり、無口になったりしている。 <input type="checkbox"/> テスト等の成績が下がり始めている。
給食時間	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 盛り付けの量で差別されている。 <input type="checkbox"/> 盛り付けようとすといやがられている。 <input type="checkbox"/> 準備や後片付けを押し付けられている。 <input type="checkbox"/> 食欲がなく、一人で黙って食べている。 <input type="checkbox"/> 給食を残すようになった。
清掃時間	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 机や椅子を運んでもらえない。 <input type="checkbox"/> 他の児童生徒と離れて一人で清掃をしている。 <input type="checkbox"/> 同じ仕事を繰り返し押し付けられている。 <input type="checkbox"/> 清掃をしようとしていない。
部活動	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 準備や後片付け等を押し付けられている。 <input type="checkbox"/> グループ分け等でいつも取り残されている。 <input type="checkbox"/> 上級生や下級生等から非難されている。 <input type="checkbox"/> 様々な理由を付けて休もうとしている。 <input type="checkbox"/> 練習についていけず悩んでいる。
その他	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 服装や持ち物が派手になっている。 <input type="checkbox"/> 靴や持ち物等を隠されたり、紛失したりしている。 <input type="checkbox"/> 机や椅子、持ち物等への落書きやいたずらがある。 <input type="checkbox"/> 写真や作品が傷付けられている。 <input type="checkbox"/> 衣服が汚れていたり、擦り傷やあざが見られたりする。 <input type="checkbox"/> 何かを伝えたそうにこちらを見ている。 <input type="checkbox"/> 連絡ノートや生活ノートに何回か消した跡がある。



※児童生徒の状況は複数の目で把握することが大切です。
 ※気になる児童生徒に対しては、速やかに児童生徒や保護者と面談するなどして状況を確認し、即時対応を心掛けましょう。その際は、スクールカウンセラー、エリアカウンセラー及びスクールソーシャルワーカー等との連携も有効です。