

C測定「C(2)時刻と時間 イ(ア)」

時間の単位に着目し、時刻や時間の求め方についての知識及び技能を活用・発揮し、算数で学んだことを日常生活に生かすための問題のアイディア

ねらい

目的や条件に合わせ、時間の単位に着目し、時刻や時間を求めることができる。

学習課題

問題場面の時こくや時間を求めましょう。

問題のアイデア

もんだい ゆうえんち あそ

【問題】『遊園地で遊ぼう』

たかしさんたちは、みんなで遊園地ゆうぐに行くことになり、遊具やイベントにかかる時間をしらべたところ、次のようになりました。下の問題に答えましょう。

ただし、まち時間やつぎの遊具やイベントまでの時間は考えなくてもよいものとします。

遊具やイベントの1しゅうにかかる時間

遊具・イベント	かんらん車	メリーゴーランド	おばけやしき	ジェットコースター	パレード
かかる時間	10分	4分	12分	3分	15分

- (1) たかしさんの家から遊園地までは、25分かかります。家を午前9時40分に出発すると、午前何時何分に遊園地に着きますか。
- (2) かんらん車に1しゅうと、メリーゴーランドに2しゅう乗るとき、かかる時間は何分ですか。
- (3) 午後1時からパレードを見て、1時30分には遊園地を出るとすると、帰りまでに遊ぶことができる遊具の組み合わせをすべて選びましょう。
- ① かんらん車、メリーゴーランド、ジェットコースターを1しゅうずつ
 - ② お化け屋敷、ジェットコースターを1しゅうずつ
 - ③ メリーゴーランド、ジェットコースターを2しゅうずつ
 - ④ お化け屋敷、メリーゴーランドを1しゅうずつ



解答

(1)午前10時5分

(2)18分

(3)②と③

問題の魅力

- 日常生活に必要な時刻や時間を求めることができる。
- 楽しい場면을想起させ、時刻や時間に関わる数学的活動の充実が期待できる。
- 時刻と時間を考えながら、条件を満たす遊具の組み合わせも考えることができる。

受講者の感想(1)

第3学年 C測定 C(2) 時刻と時間

時こくは、目に見えないので、実生活におきかえて使えるそう(出てきそう)な場面を考えるのはいいなと思いました。

(3)の問題などは、後々6年生の修学旅行の自主研修のコースを考える際にも生きてくると感じた。

第3学年 C測定 C(2) 時刻と時間

単純におもしろかったです。3年生で解くならグループで解かせてあげたいなと思いました。もう少し細かい条件をつけると、上の学年で考える力も育成することにも使えるのではないかと思います。

受講者の感想(2)

第3学年 C測定 C(2) 時刻と時間

遊園地の乗り物という設定が子どもの興味を引く内容だったと思います。楽しく計算をすることができました。

第3学年 C測定 C(2) 時刻と時間

資料と文章題の文面に目を通せば、解くことができない点からも、「読解力」が大切になってくる問題だと思った。小学3年生で、これだけの内容が読み取れると、資料の読解力が他教科(社会、理解など)にも生かされると思った!