

〔注〕（ ）内は音声として入れない。

ただいまから、国語の「聞くこと」に関する検査を始めます。「聞くこと」に関する検査は、出題も含めてすべて放送で行いますので、指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。解答用紙とメモ用紙を準備してください。

（間3秒）

メモ用紙は必要に応じて使ってください。問題は全部で四つです。

（間3秒）

たかしさんの住む地域では、毎年「ひまわり祭り」が行われます。今回、たかしさんが通う中学校では、ポスターを作成し、祭りに協力することになりました。生徒会が全校生徒に呼び掛けてポスターを募集し、二つの案にしぼりました。

これから放送する内容は、生徒会役員のたかしさん、かずきさん、みくさんの三人が、ポスターについて話し合っている様子です。進行役はたかしさんが務めています。

話し合いの様子と問題は、一度だけ放送します。

問題用紙の一枚ページを開いて、A案とB案のポスターを見てください。

（間7秒）

B案のポスターの中の①には、キャッチコピーが入ります。

（間3秒）

話し合いは、たかしさんの発言から始まります。それでは、始めます。

（間3秒）

たかし	A案とB案の二種類のポスターがありますが、かずきさんはA案、みくさんはB案を推薦しています。では、はじめに、推薦する理由について、かずきさんから聞かせてください。
かずき	はい。私は、A案のイラストがよいと思いました。一面に広がるひまわりがとても印象的で、ポスターを見た人が、実際にひまわり畑を見てみたいと思うのではないのでしょうか。最近は、見映えがよい風景などを写真に撮ることが人気なので、視覚に訴えることが効果的です。イベントのポスターの役割は、見た人に行ってみたいと思わせることだと考えます。
たかし	かずきさんは、イラストに着目したのですね。では次に、B案を推薦した理由について、みくさん、お願いします。
みく	はい。私も、イラストがよいという理由でB案を推薦します。ポスターの中央に描かれている女の子の表情が、とてもにこやかで目を引きましますし、ポスターを見た人が「楽しそうだから行ってみよう」と思うのではないかと考えました。
たかし	二人ともイラストに着目して、推薦理由を述べてくれました。では、お互い意見はありませんか。
かずき	はい。B案のイラストでは、地域の自慢であるひまわり畑の広さが伝わらないのではないのでしょうか。
みく	確かにA案のイラストは、ひまわり畑の広さがよく伝わりますね。しかし、B案は、キャッチコピーの「百万本」という数字によつて、ひまわりが一面に咲いている風景を想像させるのではないのでしょうか。また、「笑顔」という言葉もイラストと合っていてとても効果的だと思います。
かずき	みくさんの考えを聞いて、A案には、キャッチコピーがないことに気付きました。キャッチコピーでも多くの人を引き付けられるのは、とても効果的だと思います。

たかし	キャッチコピーなどの文字で伝える情報も、ポスターにとつては重要ですね。しかし、A案とB案では、「ひまわり祭り」について文字で伝えている情報の内容や量が異なります。これについては、どう考えますか。
かずき	A案は、開催日と会場しか書かれていませんが、右下の二次元コードを読み込むと、「ひまわり祭り」の公式ウェブサイトを見ることが出来ます。
みく	なるほど。ポスターに書ける情報量は限られているので、イベントの詳しい情報を確認できるのは、とてもよいことだと思います。
たかし	そうですね。ここまでの話し合いでA案、B案それぞれの工夫されている点が見えてきましたね。

(間2秒)

話し合いの様子はここまでです。

(間2秒)

それでは問題に移ります。問題は選択肢も含めてすべて放送で出題します。答えは解答题用紙に記入しなさい。

(間3秒)

1 かずきさんは、イベントのポスターの役割をどのように考えていますか。解答欄にしたらがって書きなさい。

(間25秒)

次の問題に移ります。

2 B案のポスターの①に入るキャッチコピーとして、最もふさわしいものを、次に読み上げる選択肢ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、解答欄に記号をカタカナで書きなさい。選択肢は二回読みます。

- ア この夏 百万本のひまわりに会いに行こう
- イ ひまわり畑であなたも笑顔になりませんか
- ウ もよおしいっぱい 楽しいひまわり祭り
- エ 百万本のひまわりがあなたを笑顔にします

繰り返します。(※アからエを繰り返して読む)

(間10秒)

次の問題に移ります。

3 みくさんは、A案のポスターに二次元コードが付いていることよさをどのように考えていますか。解答欄にしたらがって書きなさい。

(間25秒)

次の問題に移ります。

4 たかさんの進行の仕方について、最もふさわしいものを、次に読み上げる選択肢ア、イ、ウ、エの中から一つ選んで、解答欄に記号をカタカナで書きなさい。選択肢は二回読みます。

- ア 発言の内容を整理しながら、二人の意見を引き出し出している。
- イ 発言の意図が不明な点を指摘し、繰り返し質問している。
- ウ 話し合いの内容を批判的に聞き、意見を対立させている。
- エ 話し合いの方向性を定めず、自由に意見を出させている。

繰り返します。(※アからエを繰り返して読む)

(間10秒)

これで国語の「聞くこと」に関する検査を終わります。次の問題に移ってください。