

<アイデア>

第4学年「(4)ア(イ)」 (県内の先人の働き)

郷土の先人の単元で獲得した知識を活用して、単元末にプレゼンテーションソフトを使って紙芝居動画を作成するアイデア

【本時のめあて】

きょう土の先人について調べたことを、紙しばい動画にまとめましょう。

秋田の農業の父
「石川理紀之助」物語



本単元に関する学習指導要領の内容

第4学年「(4)ア(イ)」(きょう土の先人たち)

(4) 県内の伝統や文化，先人の働きについて，学習の問題を追究・解決する活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(イ) 地域の発展に尽くした先人は，様々な苦心や努力により当時の生活の向上に貢献したことを理解すること。

(ウ) 見学・調査したり地図などの資料で調べたりして，年表などにまとめること。

イ 次のような思考力，判断力，表現力等を身に付けること。

(イ) 当時の世の中の課題や人々の願いなどに着目して，地域の発展に尽くした先人の具体的事例を捉え，先人の働きを考え，表現すること。

＜本アイデアのポイント＞

- ・ 郷土の先人について，単元末に紙芝居を作るという学習活動を一歩進め，プレゼンテーションソフトを活用して，情報をまとめる技能の育成を図ります。

成果物は，保存も容易で，繰り返し観たり，学習成果の発表会や地域の諸行事などで発表したりすることもできますね。



【展開例】

- ①本時のめあてを確認する。
- ②石川理紀之助の業績について，イラスト・シートにまとめる。
- ③役割分担をして，紙芝居動画を作成する。

展開① 本時のめあてを確認する。

【学習問題】

きょう土の先人について調べたことを、紙しばい動画にまとめましょう。

イラスト・シート	
出席番号	氏名
<調べたこと・もの・場所>	
<input type="text"/>	
<イラスト・写真>	
<input type="text"/>	
<調べてわかったこと>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

調べ学習で分かったことを「イラスト・シート」にまとめて、それを基に紙しばい動画を作ります。



班のみんなで力を合わせて、先人の工夫や努力が分かりやすく伝わるような紙しばい動画にするぞ！

展開② 石川理紀之助の業績について，イラスト・シートにまとめる。

イラスト・シート

出席番号	〇〇	氏名	〇〇 〇〇
------	----	----	-------

<調べたこと・もの・場所>

02 山田村を立て直す

<イラスト・写真>



<調べてわかったこと>

山田村の人々の苦しみを知った理紀之助は、役所をやめ、村を立て直すことを決意しました。そして、理紀之助は、村人に早起きをして仕事をしたり、節約して生活したりすることをすすめました。朝の3時には板木を打ち鳴らし、雨の日も雪の日も休まず1けん1けんの家をはげまして回りました。」



調べて分かったことを，絵と文章でまとめていきましょう。

↓ ※「調べて分かったこと」の記入例。

「山田村の人々の苦しみを知った理紀之助は、役所をやめ、村を立て直すことを決意しました。そして、理紀之助は、村人に早起きをして仕事をしたり、節約して生活したりすることをすすめました。朝の3時には板木を打ち鳴らし、雨の日も雪の日も休まず1けん1けんの家をはげまして回りました。」

展開② 石川理紀之助の業績について，イラスト・シートにまとめる。

イラスト

出席番号 ○○

<調べたこと・もの・場所>

01 「石川理紀之助物語」表紙

<イラスト・写真>

<調べてわかったこと>

今からおよそ140年前のこと

「ああ、今年も米のできよくない。

「これでは、しゃっ金も返せない。

イラスト

出席番号 ○○

<調べたこと・もの・場所>

02 山田村を立て直す

<イラスト・写真>

<調べてわかったこと>

山田村の人々の苦しみを知った

を立て直すことを決意しました。

早起きをして仕事をしたり、節約

すめました。朝の3時には板木を

も休まず一けん一けんの家を上げ

イラスト

出席番号 ○○

<調べたこと・もの・場所>

03 草木谷のくらし

<イラスト・写真>

<調べてわかったこと>

理紀之助は、山おくに小さな小屋を

そして、わずかな田畑でもくらしをよ

ことを人々にしめました。

イラスト・シート

出席番号 ○○ 氏名 ○○ ○○

<調べたこと・もの・場所>

04 適産調

<イラスト・写真>

<調べてわかったこと>

この調査は、理紀之助が中心になって、その村をゆたかにす

るために行いました。実さいにその村に行って、人口や畑・畑

・山林・生活などの様子を細かく調べました。

.

※紙芝居としてストーリーが成り立つように，分担してシートを作成する。

展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。



パワーポイントなどのプレゼンテーションソフトを使って，絵にナレーションを付けて紙しばい動画を作ることができます。

イラスト・シート

出席番号 ○○ 氏名 ○○ ○○

<調べたこと・もの・場所>

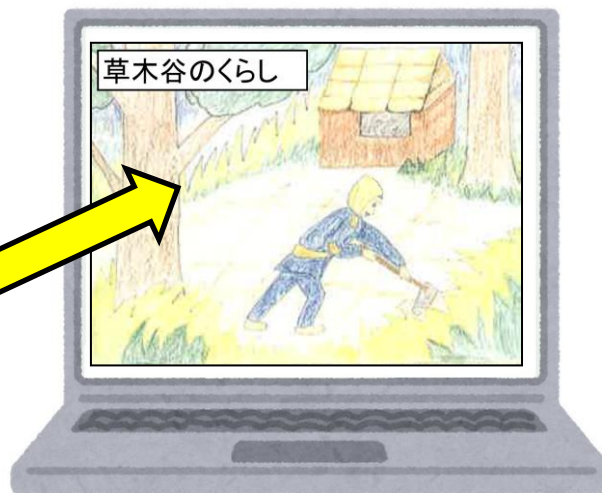
03 草木谷のくらし

<イラスト・写真>

草木谷のくらし

<調べてわかったこと>

理紀の助は、山おくに小さな小屋を立て、生活を始めました。
そして、わずかな田畑でもくらしをよくしていくことができる
ことを人々にしました。



だれのイラストシートをどの場面で使うか，決めましょう。

この場面のシートがないと話がうまくつながらないから，僕が追加して作るね。



※「わたしたちの秋田県」から作成。

展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。



「調べてわかったこと」が長すぎるから，ナレーションの文章としてもう少し短く整理するね。

理紀之助の苦心や努力，当時の生活が向上したことが，伝わる内容になっているか，見直してみよう。



展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。

＜動画紙芝居の作成手順＞パワーポイントで作成する場合の例

①使用する絵をソフトに貼り付ける。

The screenshot displays the Microsoft PowerPoint interface in Compatibility Mode. The title bar reads "動画 農業の父「石川理紀之助」物語.ppt[Compatibility Mode] - PowerPoint". The ribbon is set to "ホーム" (Home), with the "図形描画" (Drawing) group active. The main slide area shows a presentation slide with the following content:

- Slide 1: Title "秋田の農業の父「石川理紀之助」物語" (Father of Agriculture in Akita: The Story of Iwaguchi Rikinosuke) with a portrait of Iwaguchi Rikinosuke.
- Slide 2: Illustration of a man in a yellow coat working in a field, with the caption "山田村を立て直す" (Rebuilding Yamada Village).
- Slide 3: Illustration of a man working in a field, with the caption "草木谷のくらし" (Life in Kusakiyama).

The software interface includes a sidebar on the left with slide thumbnails, a top ribbon with tabs like "ファイル", "ホーム", "挿入", "デザイン", "画面切り替え", "アニメーション", "スライドショー", "校閲", "表示", "ヘルプ", "ATOK拡張ツール", "Acrobat", and "何をしますか". The ribbon groups include "貼り付け", "新しい", "クリップボード", "レイアウト", "リセット", "新しい", "クリップボード", "フォント", "段落", "図形描画", "検索", "置換", "選択", and "編集". The status bar at the bottom shows "スライド 1/5", "日本語", "ノート", "コメント", and "72%".

展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。

＜動画紙芝居の作成手順＞パワーポイントで作成する場合の例
②「スライドショーの記録」機能でページ毎に音声を録音する。

The screenshot shows the PowerPoint interface in Compatibility Mode. The 'スライドショー' (Slide Show) tab is active, and the 'スライドショーの記録' (Record Slide Show) menu is open. A red circle highlights this menu and its options: '現在のスライドから記録...(B)' (Record from current slide...), '先頭から記録...(B)' (Record from beginning...), and 'クリア(C)' (Clear). A tooltip for '先頭から記録' explains that it records navigation, ink, laser pointer gestures, and animation timing. The main slide content is titled '秋田の農業の父「石川理紀之助」物語' and includes an illustration of a man in a field and a portrait of an elderly man. The left sidebar shows three slides: 1. Title slide, 2. '山田村を立て直す' (Rebuilding Yamada Village), and 3. '草木谷の暮らし' (Life in Kusakiguchi).

展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。

＜動画紙芝居の作成手順＞パワーポイントで作成する場合の例

③録音画面にして，マイクを付け，「記録」を押して録音する。

The screenshot shows a video recording interface. At the top left, three control buttons are circled in red: a red circle with a white dot labeled '記録' (Record), a grey square labeled '停止' (Stop), and a blue triangle labeled '再生' (Play). The main content area displays a PowerPoint slide with the title '秋田の農業の父 「石川理紀之助」物語' (Father of Agriculture in Akita: The Story of Rikinosuke Ishikawa) and a portrait of an elderly man. At the bottom right, a microphone icon and a mute icon are circled in red. The bottom left shows 'スライド 1/5' and '0:28 / 2:08'. The bottom center features a toolbar with drawing tools and a color palette.

展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。

＜動画紙芝居の作成手順＞パワーポイントで作成する場合の例

④全てのページのナレーションを録音する。

録画中

草木谷のくらし

一時停止 停止 再生

スライド 3/5
0:02 / 1:46

一時停止 停止 再生

録音 音声 設定

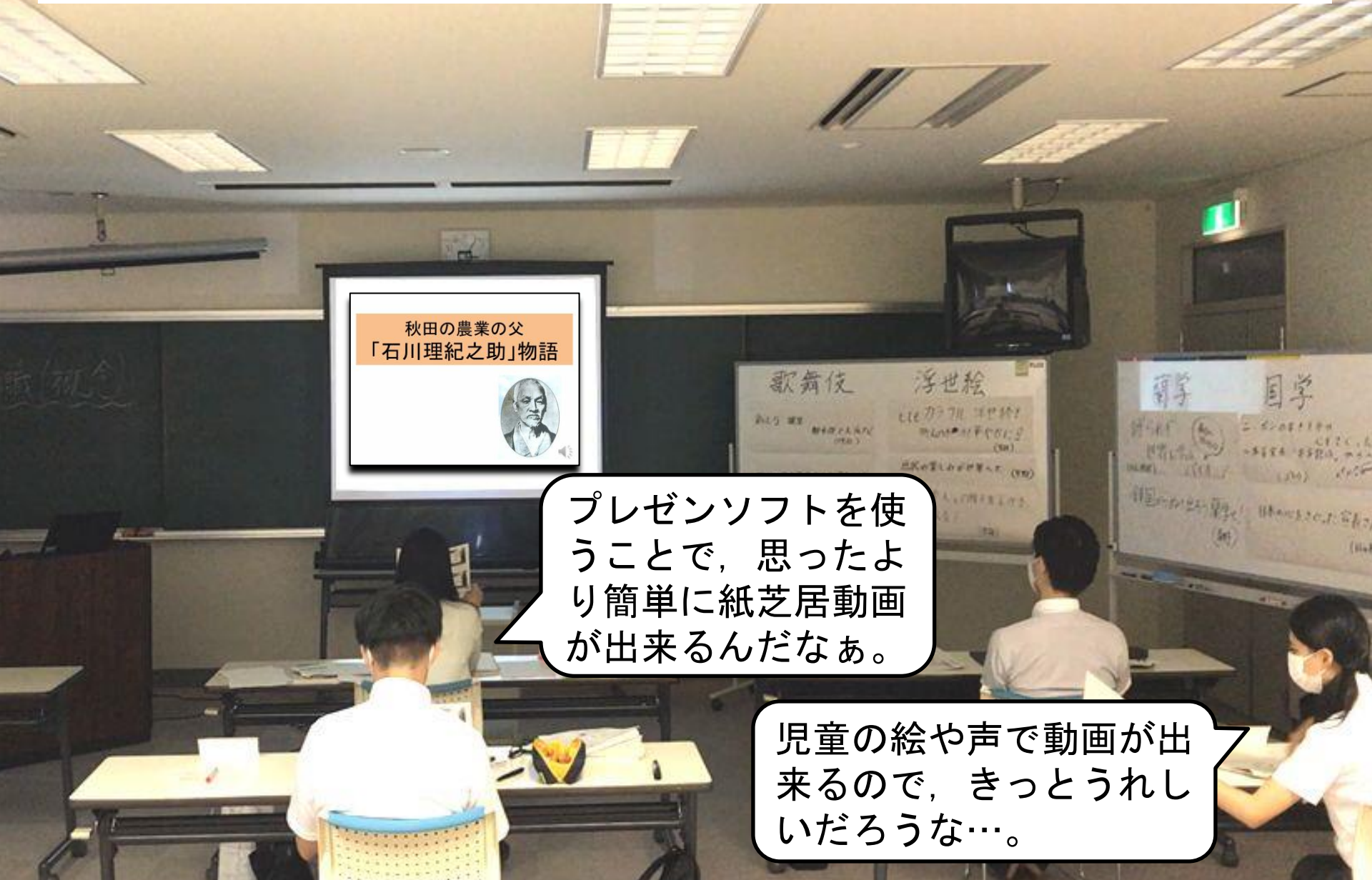
展開③ 役割分担をして，紙芝居動画を作成する。

＜動画紙芝居の作成手順＞パワーポイントで作成する場合の例
⑤「エクスポート」から，画質を選んでビデオを作成する。

The screenshot shows the PowerPoint 'Export' menu. The 'Video creation' option is highlighted with a red circle. The 'Export' option in the left-hand navigation pane is also highlighted with a red circle. A large red circle encompasses the video quality selection list, which includes the following options:

Quality	Resolution	File Size / Quality
Full HD (1080 p)	1440 x 1080	Maximum file size and Full HD quality
Ultra HD (4 K)	2880 x 2160	Maximum file size and highest quality
Full HD (1080 p)	1440 x 1080	Maximum file size and Full HD quality
HD (720 p)	960 x 720	Medium file size and medium quality
Standard (480p)	640 x 480	Minimum file size and low quality

C4 講座で受講者とともに作成した動画を鑑賞する様子



秋田の農業の父
「石川理紀之助」物語



プレゼンソフトを使うことで、思ったより簡単に紙芝居動画が出来るんだなあ。

児童の絵や声で動画が出来るので、きっとうれしいだろうな…。

受講者の感想

- ・ 45分の授業時間を考えると、厳しいところもあるように感じるが、とても楽しかった。少なくとも、自分が話した部分については、当分忘れないような学習だったと思う。
- ・ 紙芝居をPowerPointで動画として残すことで、繰り返し見ることができるし、評価にも役立てると思った。
- ・ PowerPointを活用することで、大画面で学習内容を確認したり、学習したことを繰り返し学び直したりすることができ、タブレットを早速使って学校でもやってみたいと思った。
- ・ 先人や地域教材で、紙芝居があるのですが、古くなったり読み手の方が高齢化していて、どうしようか悩んでいました。今回のICTの活用を基にして、早速動画作りをして保存したいと思います。