

## <アイデア>

### 【ねらい】

既習の単語や表現を活かして、自己紹介として伝える内容を整理して、個性や発想を活かして自己表現をする。

# アクロステイック\* を使った自己紹介

\*「あいうえお作文」のようなもの

例えばこんなときに使ってみてはどうでしょう。

既習表現と自己表現  
をつなげたい。

まずは英語を使って、  
楽しく自分のことを  
語る事ができれば  
よい。



児童への提示

アクロスティック  
(日本語でいう「あいうえお作文」)を使って、  
自己紹介をしよう。



まずはモデルの提示です。先生ご自身のアイディアを伝えましょう。



※実際は次のスライドのように、絵や写真と一緒に提示します。

※児童が調べてきたのであれば、ある程度許容範囲を広げましょう。

Hello, everyone.  
My name is **Emiko**.  
**E** for English. I like English.  
**M** for music. I like music.  
**I** for ice cream. I love ice cream.  
**K** for kimchi. I sometimes eat kimchi at Yakiniku restaurant.  
**O** for October.  
My birthday is in October.  
Nice to meet you!



My name is Emiko.

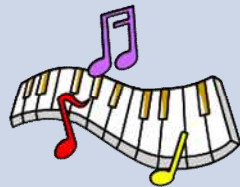
E

M

I

K

O



※自己紹介のあとに、さらに詳しく知りたいことを質問することもよいでしょう。

例えば、Do you like vanilla ice cream or chocolate ice cream?

When is your birthday?などです。

# このアイデアのポイント

- 1 児童の個性や発想を生かした、楽しい自己紹介になる。  
何を盛り込むのか悩む児童にとっては、自己紹介の道しるべにもなる。
- 2 ICTを活用して写真等と一緒に提示することで伝わりやすくなり、そのことに喜びを感じて、英語学習の動機付けになる。
- 3 質問を促し、やりとりを意識した活動に発展させることもできる。