

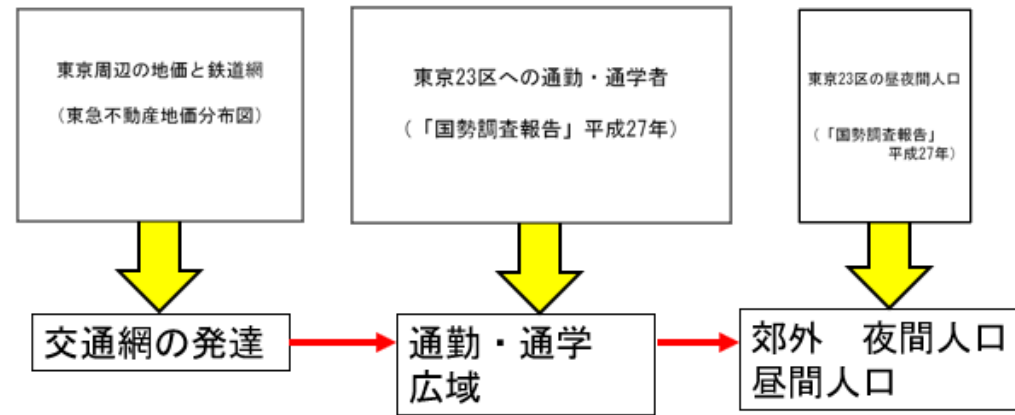
<アイデア>

地理的分野「C(3)ア(ア)(イ)」（日本の諸地域「関東地方」）

地図の主題や示された情報の種類を踏まえて読み取る技能を活用して、東京周辺における人の移動の特色を考察し表現するため使用する資料のアイデア

【学習問題】

東京周辺の人々の移動には、どのような特色があるのでしょうか。



本単元に関する学習指導要領の内容

地理的分野「C(3)ア(ア)(イ)」(日本の諸地域「関東地方」)

C 日本の様々な地域

(3) 日本の諸地域

次の①から⑤までの考察の仕方を基にして、空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下のア及びイの事項を身に付けることができるよう指導する。

- ① 自然環境を中核とした考察の仕方
- ② 人口や都市・村落を中核とした考察の仕方
- ③ 産業を中核とした考察の仕方
- ④ 交通や通信を中核とした考察の仕方
- ⑤ その他の事象を中核とした考察の仕方

ア 次のような知識を身に付けること。

- (ア) 幾つかに区分した日本のそれぞれの地域について、その地域的特色や地域の課題を理解すること。
- (イ) ①から⑤までの考察の仕方に取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解すること。

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

- (イ) 日本の諸地域において、それぞれ①から⑤までで扱う中核となる事象の成立条件を、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察し、表現すること。

＜本アイデアのポイント＞

- ・ 三つの資料から読み取れることを関連付けて分かることは何かを考えさせることによって、考察し表現する力を育成することが期待できます。

ねらいに迫るために必要で、しかも、それぞれの情報を関連付けて捉えられる資料を精選して使用することが大切です。



【展開例】

- ①資料1「東京周辺の地価と鉄道網」から読み取れる東京周辺の交通の特色を述べ合う。
- ②学習問題を設定する。
- ③資料2から読み取れることを考察する。
- ④資料3から読み取れることを考察する。
- ⑤資料1, 資料2, 資料3から読み取ったことから, どのような特色が分かるか, 学級で話し合う。
- ⑥個人で考えを再構成する。

展開① 図1「東京周辺の地価と鉄道網」から読み取れる東京周辺の交通の特色を述べ合おう。



東京周辺の人の移動について、資料1から読み取れることをあげてみましょう。



地価の高い東京周辺部では、鉄道網が張り巡らされています。

資料1

東京周辺の地価と鉄道網
(東急不動産地価分布図)

【キーワード(例)】

交通網の発達

展開② 学習問題を設定する。



その他に、東京周辺の人々の移動の特色で、調べてみたいことはありますか。

どんな目的で移動しているのか調べてみたいな。



都県をまたいでの移動の様子を知りたいな。



さらに資料を二つに絞って、その他の東京周辺における人々の移動の特色を考えていきましょう。

【学習問題】

東京周辺の人々の移動には、どのような特色があるのでしょうか。

展開③ 資料2から読み取れることを考察する。

資料2

東京23区への通勤・通学者
(「国勢調査報告」平成27年)

東京23区には、
通勤・通学など
で周辺から広域
に人が集まって
きていることが
分かります。

【キーワード（例）】

通勤・通学 広域



展開④ 図3から読み取れることを考察する。

資料3

東京23区の昼夜間人口

（「国勢調査報告」
平成27年）

東京23区の中でも、昼夜間人口の差が読み取れます。千代田区の昼間人口が特に多いのはどうしてかな。



千代田区に人が多く集まる理由を教科書から探ってみましょう。

【キーワード（例）】

郊外 夜間人口 昼間人口

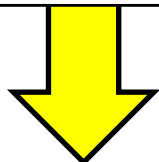
展開⑤ 資料1, 資料2, 資料3から読み取ったことから、どのような特色が分かるか、学級で話し合う。



それぞれの資料から読み取ったことを関連付けて、「分かること」は何か考えてみましょう。

資料3

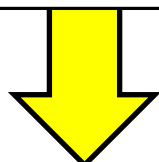
東京周辺の地価と鉄道網
(東急不動産地価分布図)



交通網の発達

資料4

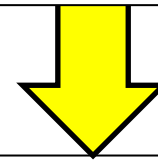
東京23区への通勤・通学者
(「国勢調査報告」平成27年)



通勤・通学
広域

資料5

東京23区の昼夜間人口
(「国勢調査報告」
平成27年)



郊外 夜間人口
昼間人口



展開⑥ 個人で考えを再構成する。

「交通網」「通勤・通学圏」「夜間人口」をキーワードとしてまとめてみましょう。



【まとめ】（例）

東京周辺では、**交通網**の発達によって**通勤・通学**などで**広域**に人が移動し、**郊外**の多くの都市では、**夜間人口**より**昼間人口**が少なくなっている。

関東の中でも、1日の中で多くの人移動しているんだね。



「交通網の発達」が人の流れに大きく影響しているんだね。

受講者の感想

- ・必ずと言っていいほど問われる内容なので、この人口移動については、クローズアップさせながら、しっかりと読み取りをさせたい。
- ・資料自体は素晴らしいと思います。ただ、本時の学習問題の「特色」については、他の場所と比較しないと本当に特色と言えるかどうか分からないような気がしました。