

<アイデア>

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, i OS)

小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校等の体育領域・体育分野・科目 体育において, 児童生徒が身に付けた資質・能力を主体的に活用・発揮できるための, **機器やアプリの効果的な使用**に関するアイデア

<ねらい>

動きを比較できるムービーを,
手持ちのスマートフォンやタブ
レットに**内蔵されているアプリ**
ケーションを使って作成する。

全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, iOS）



「一人一台タブレット」導入など、児童生徒を取り巻くICT環境の変化はめざましいですね。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, i OS）

ベーシックな使い方は…

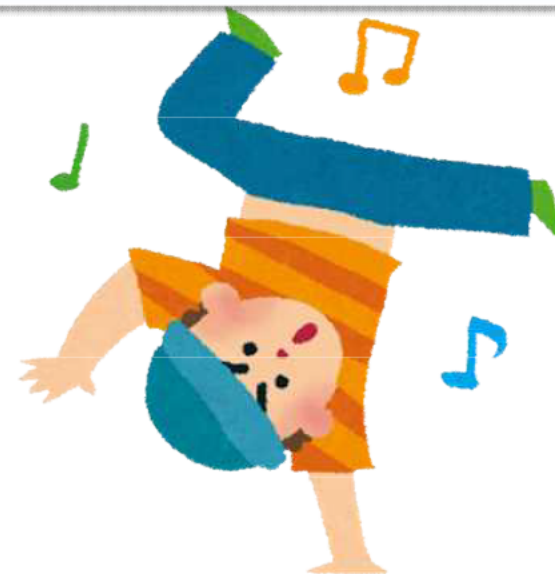
- ・手本となる動きを，好きなときに見られるようにする。 ex 電子黒板・PC
- ・動きを録画し，自分の動きを確認する。
ex タブレット 等

でも…

- ・動きを比較するためには，電子黒板等とタブレット等の，二つの機器が必要。

だから…

- ・複数の機器を準備しなければいけない。
- ・複数の生徒が，同時に利用できない。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, iOS）

手持ちのスマートフォンやタブレットPCに内蔵されているアプリを使って

「**二画面同時再生**」の動画を作成してみましょう。



そんなに難しくはないですよ!

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)

「iPhone」の
場合…



全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)

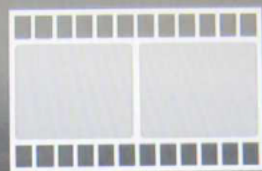


「iMovie」を選択し、

「+」をタップします。

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)

キャンセル 新規プロジェクト



ムービー

ビデオ/写真/音楽を組み合わせてオリジナルムービーを作成します。



予告編

「ムービー」を
タップすると、
「メディア」を尋
ねてきますので、
素材にしたいビデ
オを選びます。

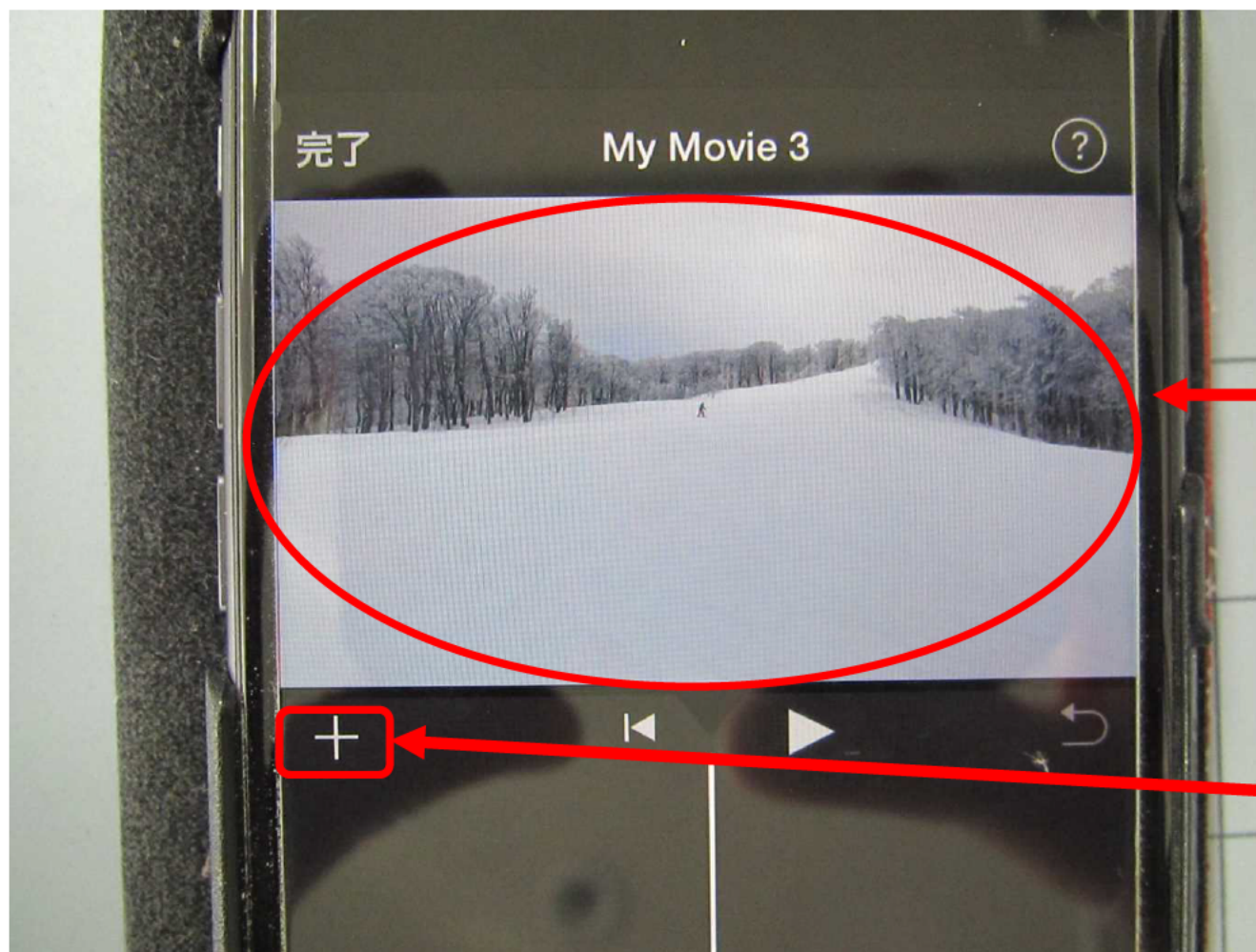
全校種 ICTの効果的な活用 (iPhone, iPad)



一つ目のビデオを選んでタップすると、選んだビデオが黄色の枠で囲まれ、再生マークとチェックマークが出てきます。チェックマークをタップして、

「ムービーを作成」をタップすると…

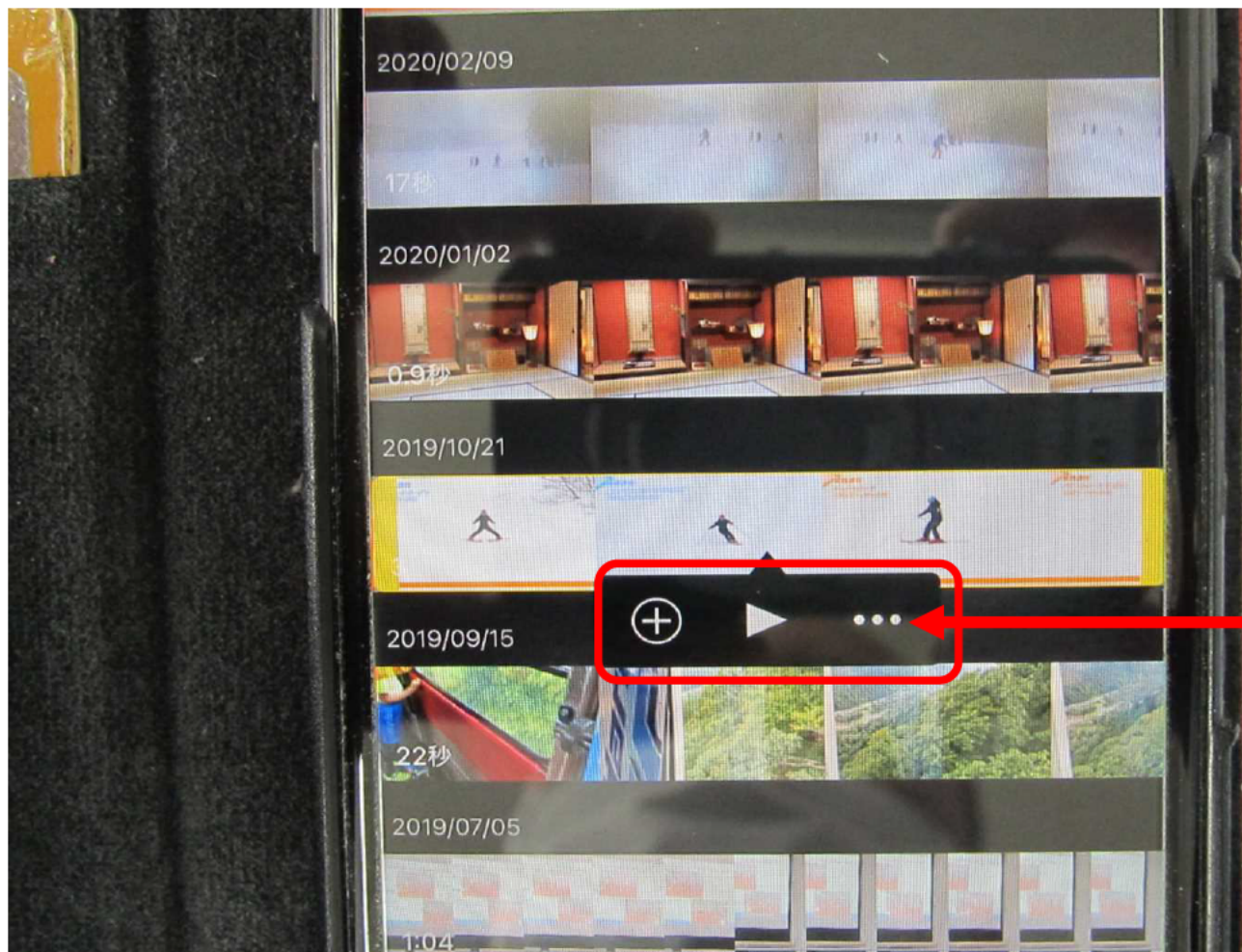
全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)



一つ目のビデオが取り込まれます。

二つ目のビデオを取り込むために「+」をタップします。

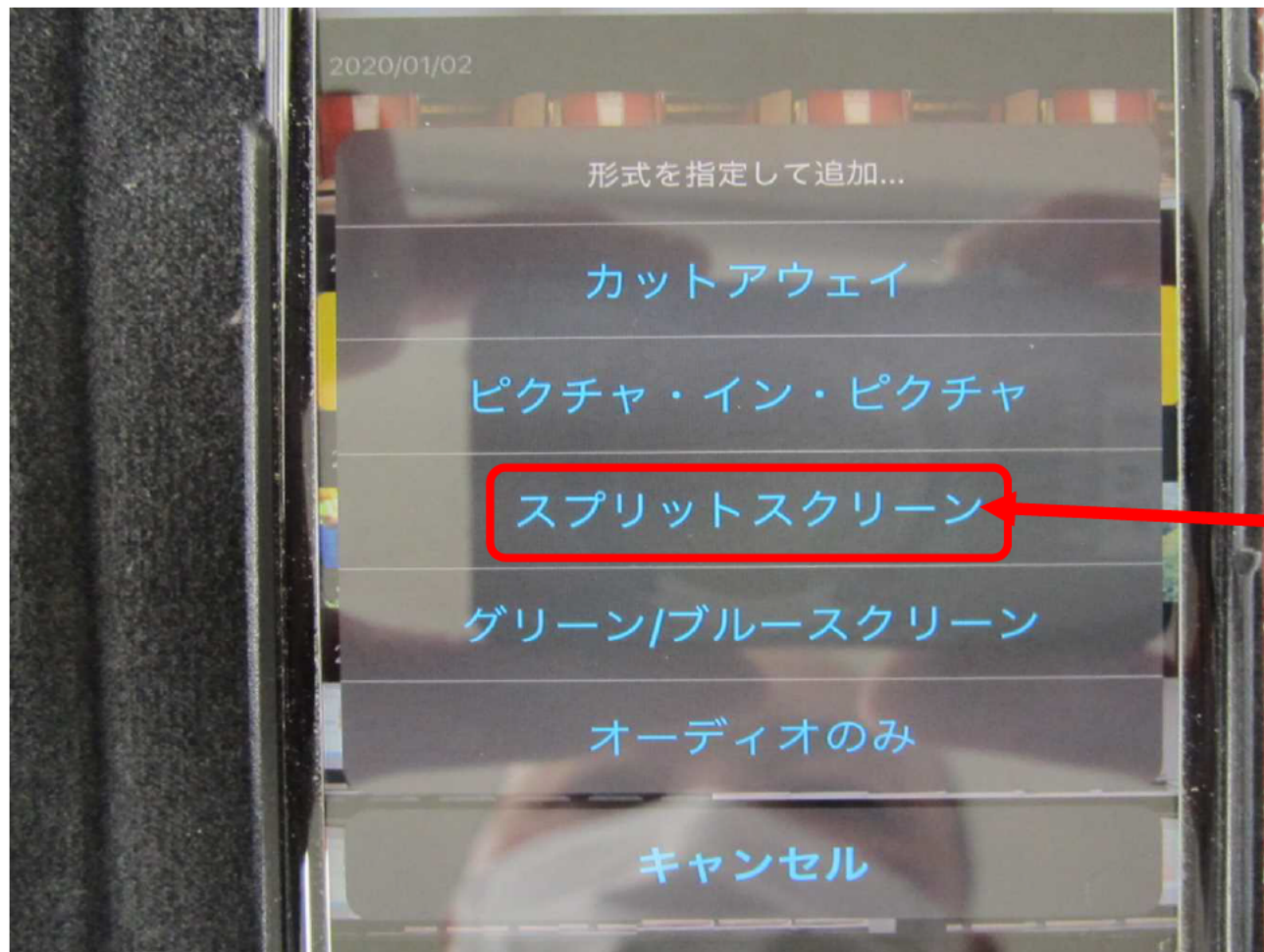
全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)



二つ目のビデオをタップすると、黄色い枠で囲まれ、このマークが出てきます。

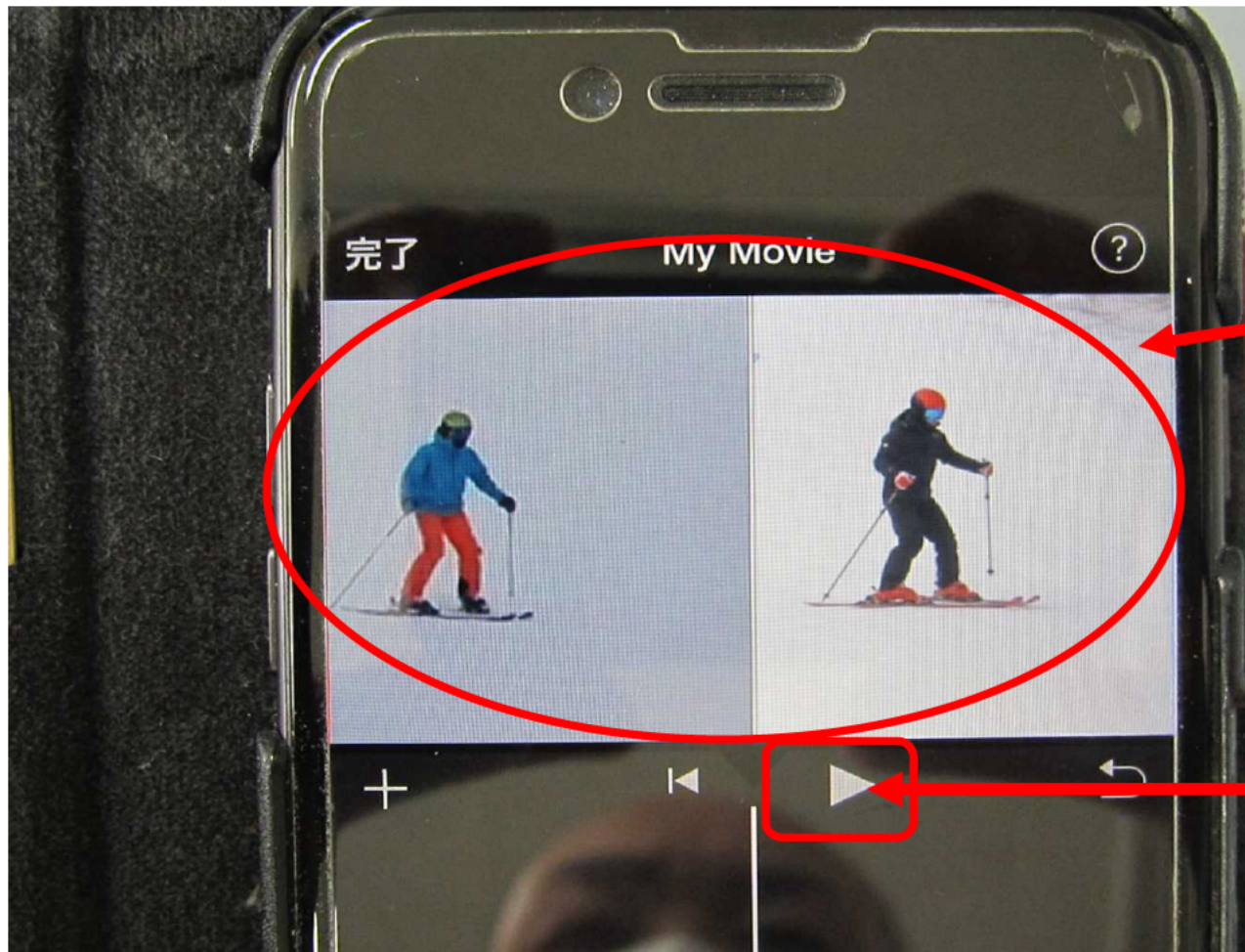
「...」をタップし、

全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, iOS）



「スプリット
スクリーン」を
タップすると…

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)



二つのビデオが
一画面で同時再
生される
ムービーに
なっています。

保存する前に、
再生ボタンで確
認します。

全校種 ICTの効果的な活用 (Mac OS, iOS)

活用例

- ・ 「**技能**」の**評価**の場面
…Before, Afterを比較
- ・ | on | の**攻防を確認**する場面
…左画面 → offense
右画面 → defense
- ・ チームの**戦術を確認**する場面
…左画面 → パスの流れを追う
右画面 → 上から“俯瞰”で全体を見る

まだまだ
活用できそう
ですね。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, iOS）

こんな事に
気を
配って！

・ Before—After等，動作の比較で活用したい場合，撮影する動画の**時間（秒・分）**，**アングル**を**そろえる**。

・ 余分な映像は削除できるので，**前後の余白を長めに撮影する**。

・ **左右の二画面**で再生したいものは「**縦長**」で撮影，**上下の二画面**で再生したいものは「**横長**」で撮影しておく。



全校種 ICTの効果的な活用（Mac OS, iOS）

教師が、気付き
や発想を生かした準備をすること...

既習事項を活用・発揮して新たな資質・能力を身に付ける児童生徒の姿につながるのではないのでしょうか。

