

## D データの活用「D (1)表と棒グラフイ(ア)」

資料を調べるときに、落ちや重なりがないように分類整理する方法で学んだ知識及び技能を活用・発揮し、身の回りの事象に関する問題を解決することを通して、算数で学んだことを日常生活に生かすための問題のアイデア

### ねらい

身の回りの事象に関する表や棒グラフを読み取ることができる。

### 学習課題(めあて)

表やぼうグラフを使って、問題をかいけつしよう。

# 問題のアイデア

【問題】『すきなきゅう食しらべ』

3年生ですきなきゅう食をしらべ、表とグラフにまとめています。

(1) 表の空らんにあてはまる数を書きましょう。

すきなきゅう食しらべ (人)

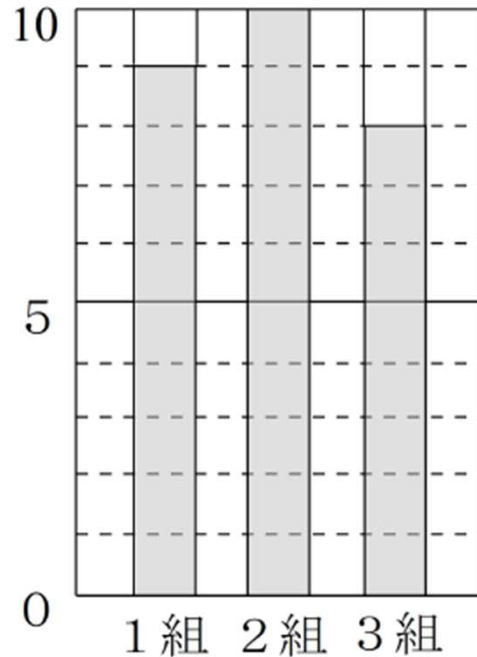
	1組	2組	3組	合計
カレー	9		8	
やきそば	8	9	5	22
うどん	6	8		19
その他	6	3	10	19
合計		30		

(2) ②のグラフのひょうだい標題を書きましょう。

(3) やきそばが好きな人のグラフを③にかきましょう。

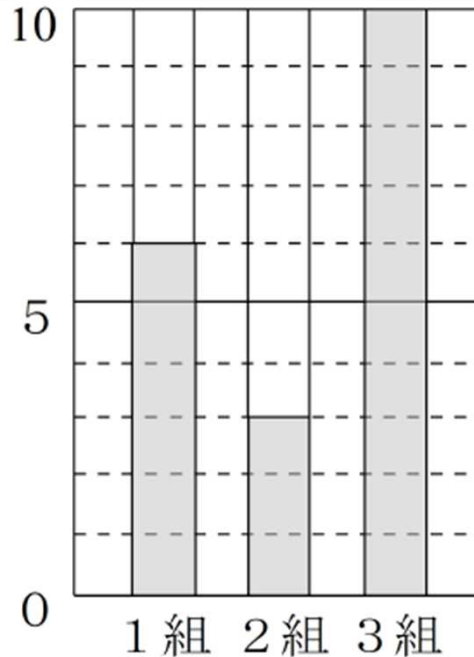
①

(人) カレーが好きな人



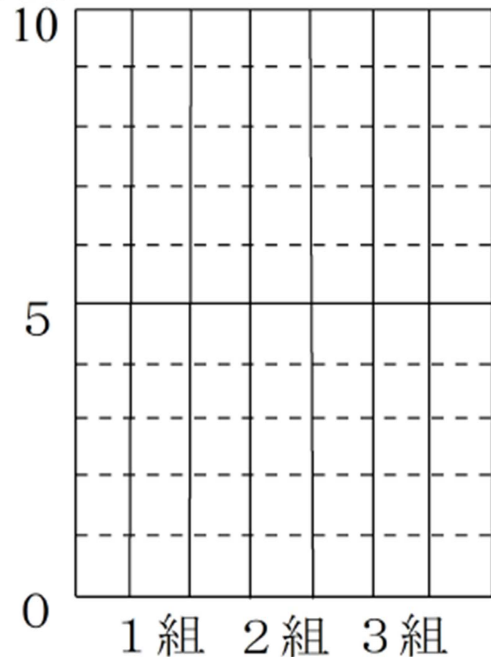
②

(人)



③

(人) やきそばが好きな人



(4) 表やグラフからいえることには記号に○, いえないことには記号に×をつけましょう。

ア 3年生ぜんたいで, 一番人気があるのはカレーです。

イ どの組でもカレーが一番人気があります。

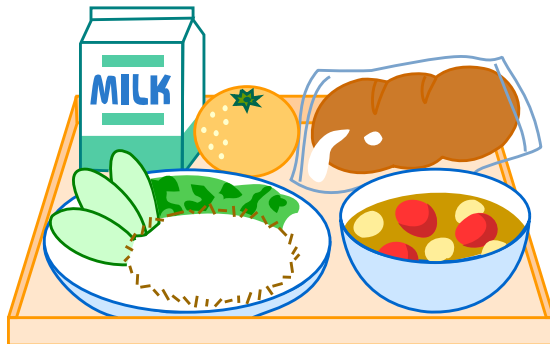
ウ 3年生ぜんたいで2番目に人気があるのが, やきそばだから, どの組でも2番目に人気があるといえます。

# 解答

(1) すきなきゅう食しらべ (人)

	1組	2組	3組	合計
カレー	9	10	8	27
やきそば	8	9	5	22
うどん	6	8	5	19
その他	6	3	10	19
合計	29	30	28	

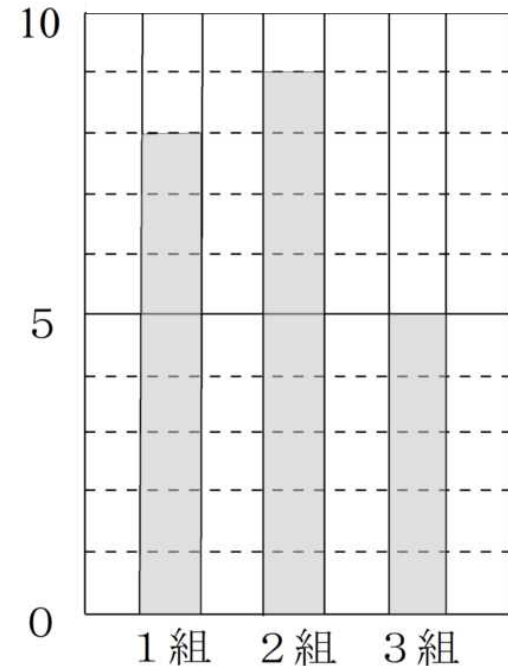
(2) ㊸ その他



(3)

㊸

(人) やきそばが好きな人



(4) ㊸ ㊹ ~~㊺~~

# 問題の魅力

- 表とグラフの読み取り，データの数値との整合性を図りながら問題解決する経験を積むことができる。
- グラフのかき方を確認することができる。