

D データの活用「D（I）簡単な表やグラフイ（ア）」

データを整理する観点に着目し、簡単な表やグラフをかいたり、読み取ったりする知識及び技能を活用・発揮し、身の回りの事象について表やグラフを用いて考察する力を育てる問題のアイディア

ねらい

項目のデータに注目し、グラフを正しく読み取ることができる。

学習課題（めあて）

グラフから、わかることをかんがえよう。

問題のアイデア

【問題】『グラフからわかること』

右のグラフは、2年1くみの人の子きなあそびをしらべたものです。

つぎの(あ)から(え)で正しい文をえらび、きごうをまるでかこみましょう。

(あ) おにごっこが好きな人は、一りんしゃが好きな人より、4人多いです。

(い) かくれんぼの好きな人と一りんしゃが好きな人をあわせた人ずうは、おにごっこの好きな人と同じ人ずうです。

(う) かくれんぼが好きな人は、ドッジボールが好きな人より、3人少ないです。

(え) 2年1くみの人ずうは、ぜんぶで24人です。

すきなあそびのしゅるいと人ずう

<input type="radio"/>			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
おにごっこ	ドッジボール	かくれんぼ	一りんしゃ

解答 (い)

問題の魅力

- 身の回りの事象について，○などを並べて数の大きさを表した簡単なグラフを正確に読み取る力を育てることができる。
- 正しくない選択肢の文のどこが間違っているか，正しく言い換えると，どうなるかなどの問い掛けにより，グラフを考察する力を高める授業展開が期待できる。