

<アイデア>

【ねらい】

習得した語彙や教科書の言語活動で経験した場面, または家庭科の知識を活用・発揮して, 自分の好きな料理を語り, 会話を深めていく。

私は「伝説の家政婦」
～冷蔵庫の画像を見て,
どんな料理をつくるか考えよう!～

例えばこんなときに使ってみてはどうでしょう。

日常であり得る状況で、児童に食材に関する表現を使ってほしい。

短時間の活動をした
い。

教科横断の視点で
家庭科の学習とも関
連付けたい。



児童への提示

これらの食材で何をつくりたいですか。

※食材は児童に合わせて、調整することができます。

※地産地消と絡めることもできます。



まずは各自の考えをまとめる時間です。
先生ご自身のアイデアを伝えることも大切です。

You can see a lot of food. What can you cook?

I can cook curry and rice.

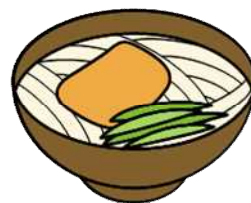
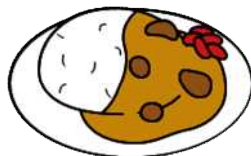
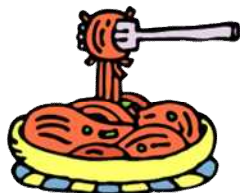


Good idea!
What food do you need to cook curry and rice?

Potatoes, carrots, onions, and meat.



Great! I want to eat your curry and rice.



様々な料理名を挙げておくと、
児童の選択肢が広がります。

食材名が不安な児童のために、
復習も大切でしょう。

「前の活動では答えが偏る」という先生方もいらっしゃいます。

【応用編】

別の食材を加えて(減らして), オリジナルメニューを完成させましょう。

What is your special food?

Curry and rice! Can you cook?

I can cook curry and rice.

Good idea!

What food do you need to cook curry and rice?

Potatoes, carrots, onions, and **sea food**, not meat.

Great! I want to eat your curry and rice.

様々な料理名を挙げておくと、
児童の選択肢が広がります。

食材名が不安な児童のために、
事前に復習しておきましょう。

このアイディアのポイント

食事の話題は身近な話題である。その上で

- 1 小学校で学習する表現を用いて、自己表現しやすい。
- 2 他者の発言に対する反応が出やすい。
(同意や反対意見, 追加情報など)