

## B 図形「B ( 1 ) 二等辺三角形, 正三角形などの図形イ(ア)」

単元の学習で身に付けた二等辺三角形, 正三角形, 円の性質についての知識及び技能を活用・発揮し, 二等辺三角形や正三角形の図形の性質に対する理解を深めることができる問題のアイデア

### ねらい

二等辺三角形, 正三角形, 円の性質を使って, 二等辺三角形を見付けたり, 正三角形になる理由を説明したりすることができる。

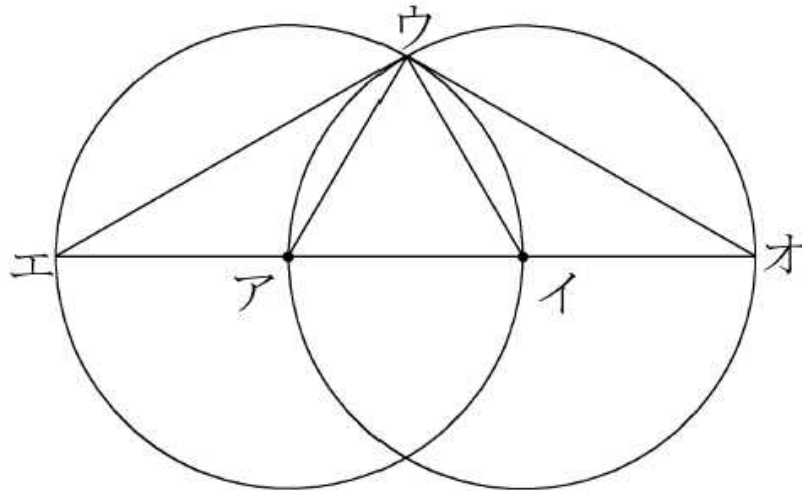
### 学習課題(めあて)

とくべつな三角形を見つけよう。

# 問題のアイデア

【問題】『とくべつな三角形を見つけよう』

つぎの図は、2つの円の半径が、<sup>はんけい</sup>どちらも5cmで、中心は  
ア、イです。また、<sup>ちよつけい</sup>イエとアオは、それぞれの円の直径です。



①, ②の問いに答えましょう。

にとうへんさんかくけい

- ① 二等辺三角形を見つけましょう。長さがわからないところは、じょうぎではかってしらべましょう。

(例)「二等辺三角形カキク」のように答えてみよう。

せいさんかくけい

- ② 三角形ウアイは、正三角形になります。そのわけを  に書きましょう。

## 解答

- ① 二等辺三角形エアウ，二等辺三角形ウイオ，  
二等辺三角形ウエオ
- ② 2つの円の半径が5cmだから，三角形ウイアの3つ辺の長さが等しくなるから

## 問題の魅力

- 二等辺三角形や正三角形の意味や性質は，定規やコンパスによる作図，ひご等による構成，紙を折るなどの活動を行うことを通して，帰納的に理解できるようにする。
- 円の学習内容を想起させ，図形を構成する要素の関係に着目し，辺の長さの相等から正三角形や二等辺三角形を捉えることができるようにする。