D データの活用「D(I) 絵や図を用いた数量の表現イ(ア)」

絵や図などを用いて種類ごとに分類整理し表現する知識及び技能を活用・発揮し、ものの個数を数えたり、 比べたりすることができる問題のアイディア

ねらい

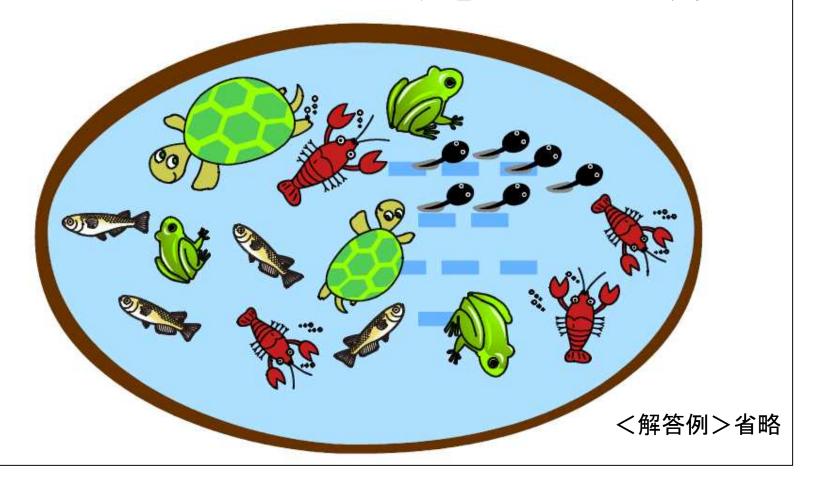
絵や図などを用いて種類ごとに分類整理することを通 して,ものの個数を数えたり,比べたりすることができる。

学習課題(めあて)

いけの いきものの かずを しらべるには どのように すればよいだろうか。

問題のアイディア

【もんだい】『いきものの かずをしらべよう』 いけの いきものの かずをしらべましょう。



問題の魅力

- 〇 ものの個数を数えたり、比べたりするとき、種類ごとに分類整理することで数えやすくなることへの理解を深めることができる。また、ものの大きさを揃えることや、並べる際に均等に配置することが必要なとき、簡単なタブレット操作による学習活動も考えられる。
- 児童の分類整理の仕方を比較したり,他の生き物を問題に取り入れたりすることもできる。
- 会や図などを用いたオリジナルの問題づくりを児童に体験させてもよい。