

C 測定「C (I)量と測定についての理解の基礎ア (イ)」

長さや広さを間接比較によって比べる知識及び技能を活用・発揮し、任意単位の大きさをを用いた比べ方のよさを実感することができる問題のアイディア

ねらい

方眼紙の一マスを任意単位として、長さや広さを比べることができる。

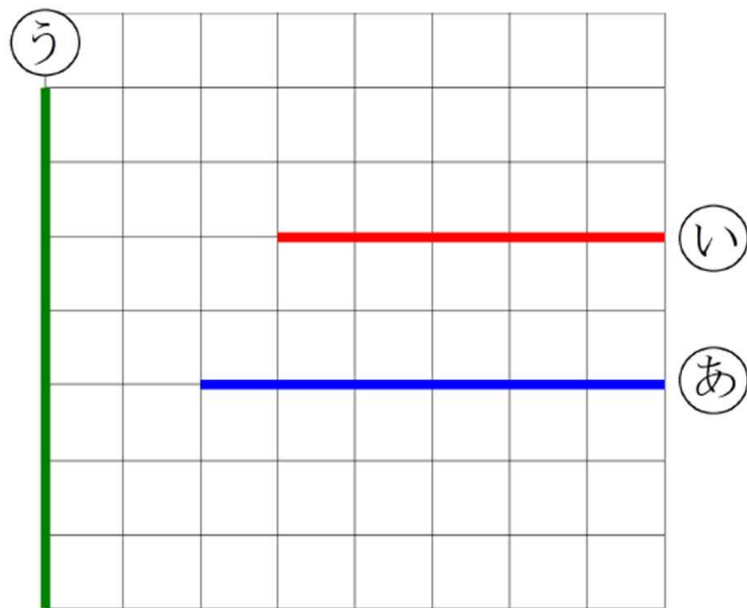
学習課題 (めあて)

どうやって、ながさやひろさをくらべたらよいだろうか。

問題のアイデア

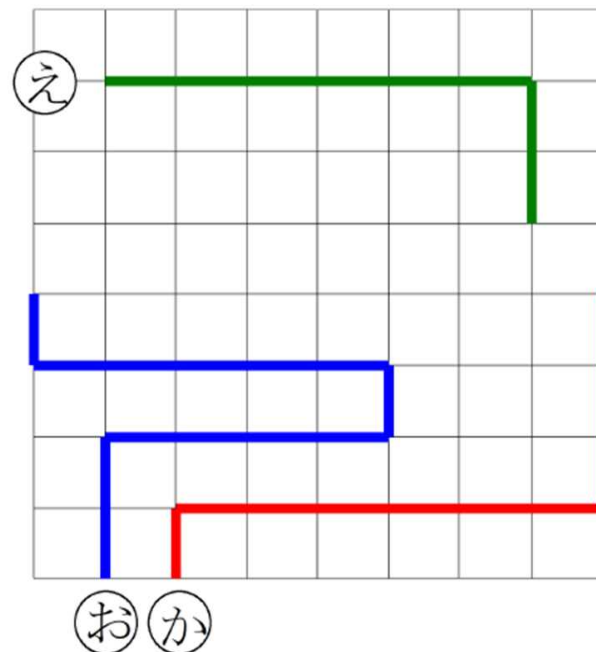
【もんだい1】『くらべてみよう1』

(1) ㉔, ㉕, ㉖のせんをながい
じゅんじょに いいましょう。



(1)

(2) ㉗, ㉘, ㉙のせんをながい
じゅんじょに いいましょう。



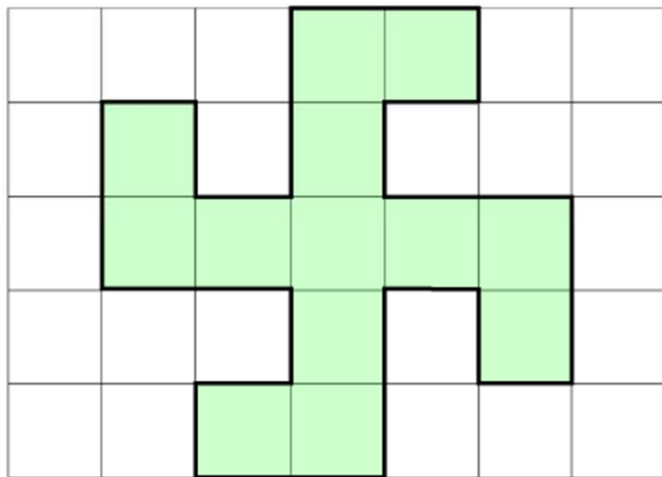
(2)

問題のアイデア

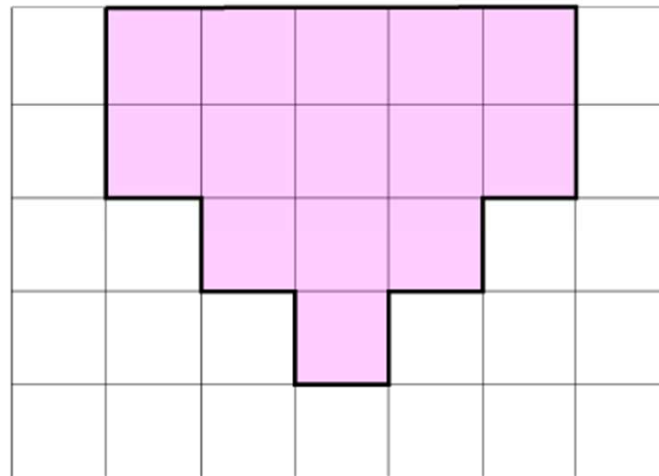
【もんだい2】『くらべてみよう2』

㉑と㉒では どちらが ひろいですか。

㉑



㉒



--

< 解答例 >

【もんだい1】

(1) う, あ, い (2) お, か, え

【もんだい2】

(れい) □のかずをかぞえると, ①は13こ②は14こ。②のほうが□1こぶんひろい。

問題の魅力

- 「長さが長い」, 「広さが広い」といった, それぞれの量の意味や測定の仕方についての理解をより確かなものにし, 量の大きさについての感覚を豊かにすることができる。
- 任意単位を用いた大きさの比べ方により, その大きさを数値化することで, 違いを数にして表し, 「どちらがどれだけ」といった表現で比べることができる。