

A数と計算「A(1)数の構成と表し方(1)ア(キ), A(2)加法, 減法イ(ア)」

数の構成と表し方や加法, 減法に関する知識及び技能を活用・発揮し, 多様な2位数の表し方を考えることができる問題のアイディア

ねらい

2位数の構成と表し方や加法, 減法の式を用いてある2位数の求め方を説明することができる。

学習課題

くふうして, 「？」のすうじをみつけよう。

問題のアイデア

【もんだい】『?のすう字(じ)は、いくつ』

つぎのような、かずのひょうがあります。ひょうの「?」にあてはまるすう字は、いくつでしょうか。

5 4	5 5	5 6	5 7	5 8
6 4	6 5		6 7	6 8
7 4		?		7 8
8 4	8 5		8 7	8 8
9 4	9 5	9 6	9 7	9 8

解答 76

問題の魅力

数唱で答えを見付ける段階から、ステップアップ！

- 表の分かっている数のうち、どの数に注目し、どのような手順で「？」の数にたどり着くのか、児童の多様な考えが期待できる。
- 例えば、「？」の数は、 $65 + 10 + 1$ や $56 + 10 + 10$ など、式で表現したり式を読み取ったりする学習ができる。
- 何か所隠すか、どんな形で隠すかなど、発展的な扱いができる。また、カレンダーを用いると1～31までの数の学習問題にもなる。
- 問題を解く過程が分かってくると、児童でも工夫して問題づくりができる。

【もんだい】『?のすう字(じ)は、いくつ』
 つぎのような、かずのひょうがあります。ひょうの「?」にあてはまる
 すう字は、いくつでしょうか。

5 4	5 5	5 6	5 7	5 8
6 4	6 5		6 7	6 8
7 4		?		7 8
8 4	8 5		8 7	8 8
9 4	9 5	9 6	9 7	9 8

表をよく見
てみよう

青い丸の
中を見て

4だね

ピンクのこ
ろに入る数字
は何か

1列ずつ見
ていくこと
で気付く

例えば、「?」の数は、
 式を讀
 ○発展 実態によっては、
 何か スリットカー
 を用い ドで十の位を
 ○児童 隠して提示
 問題を解く課程が分か

オンライン研修講座の演習で、特別支援学校の先生が問題のアイデアを基に授業構想したものです。ロイロノートを活用して作成し、Zoomで発表していただきました。

問題を解いてくださった先生方の感想

55	56	57
85		87
95	96	97

慣れてきたらかくす部分を
 増やしていくと楽しめる問題
 だと思います。

自分なりに数の規則性を
 見つけて、式にして考えている
 様子が目に見えます。

65 (66) 67
 75 (76) 77
 85 (88) 89

7	2		
6	13	11	
1	5	8	3

☆74から素直に数を唱えていけば、
 (76)がすぐに見つかると思いました。

☆式で表現するのは、1年生にはむず
 かしいと思いました。

☆数の表を見て、たて、よこ、ななめ、
 逆から、いろいろなきまりを見つける
 のは、とてもよいと思いました。

他 ☆(このようなクイズもおもしろいと思います。)