

絵カードビンゴ	
主に幼児を対象とし、グループで協力して、制限時間内に絵カードを見つけるゲームです。1時間程度が活動時間の目安です。野外活動の雨天時メニューとしてもご利用ください。	
<b>【ねらい】</b>	所内に掲示されている果物や動物の絵カードを探す活動を通じて、最後まで諦めず頑張る心を育んだり、友達と協力して活動しようとする態度を培ったりすることができる。

主に育成が期待できること (重点的なもの: 関係のあるもの: )

学習指導要領に示されている資質・能力	“「問い」を発する子ども”の具体的な姿
実際の社会や生活で生きて働く 知識及び技能	問題を発見する姿
未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力等	他者と関わろうとする姿
学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性等	主体的に問題を解決する姿


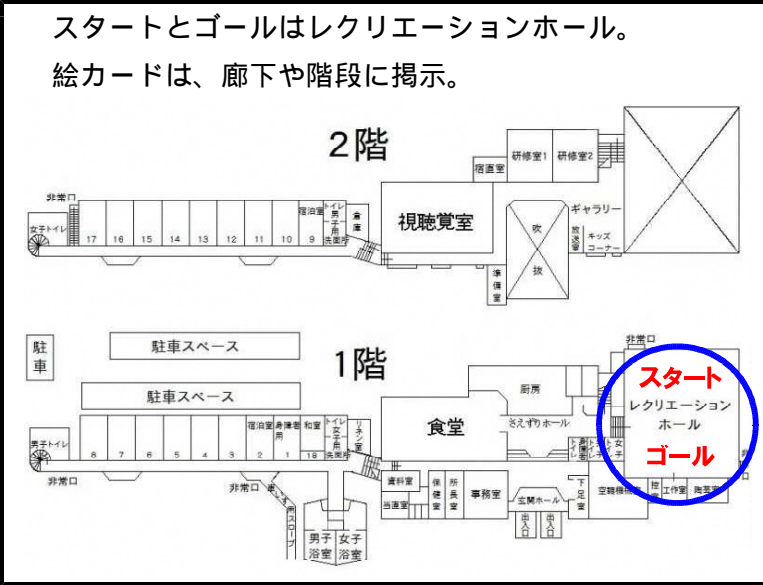
<b>【対象学年(年齢)】</b>	幼児(4・5歳児)
<b>【人数・グループ】</b>	30人程度・1グループ3～4人
<b>【持ち物・用意するもの】</b>	特に必要なし

こんな団体におすすめです！
・諦めない心や協力する心を育てたいという団体におすすめです！

【展開例】

事前学習・準備 (必要に応じて)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア、グループ等、活動形態を決める。</li> <li>・ペアやグループの相手を決める。</li> </ul>
---------------------	---



時間	活動内容	留意点																			
5	<p>1 活動のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ぜんぶのカードがみつかるように、ともだちとちからをあわせて、さいごまでがんばろう。</p> </div>																				
5	<p>2 活動の見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容や活動の流れや活動場所を決める。</li> </ul> <p>【活動の流れ】</p> <p>館内を探検して、動物や果物のイラストが描かれた、1から20までの絵カードを探す。</p> <p>絵カードを見つけたら、解答用紙の同じ絵に をする。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>絵カード</b> →</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 0 10px;"> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">No.1</p>  <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; font-size: 0.8em;"> <p>【問題1】 ☆ここをけがすると、刀を持って人がやってきます。けがしたのはどこ？</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>→ <b>解答用紙</b></p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>どうぶつ・くだものかくれんぼ</p> <table border="1" style="font-size: 0.8em;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="font-size: 0.6em;">ひんパーク大館 (静岡県立大学伊豆半島キャンパス)</p> </div>																				
	<p>【活動場所】</p> <p>スタートとゴールはレクリエーションホール。 絵カードは、廊下や階段に掲示。</p>  <p>・活動時に注意することの説明を聞く。</p> <p>【活動時の注意】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>グループの友達と一緒に探す。(1人で行動しない)</p> <p>歩いて探す。(館内は走らない)</p> <p>部屋の中には入らない。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動に対するねらいや活動形態、細かな日程等について、自然の家職員と利用団体の職員(引率を担当する方)が、事前(利用前日が目処)に相談させていただくことで、子どもたちの実態に応じて対応することができます。</li> <li>・事前にグループを決めておくと、スムーズに活動に移ることができます。</li> <li>・グループで活動する場合は、当日の引率者数に合わせてグループ数や各グループの人数を決めると、活動時に見届けをしやすいです。</li> </ul>																			

3 0 3 活動に取り組む。

- ・開始時刻までの間に、トイレに行く、持ち物を整えるなどの準備をしたり、グループで相談したりする。
- ・開始時刻になったら、スタートの合図で活動を始める。
- ・館内を探検し、隠されている絵カードを探す。
- ・全部見付けたり、終了時刻になったらスタート場所に戻る。

活動の中でこのような場面があります！

カードがどこにあるか、話し合う。

話し合ったことを基に、カードを探す。



- 5 4 活動のまとめをする。
- ・感想を発表する。

【指導のポイント】

- ・「次の絵カードはどこにあるのかな？」と、子どもたち同士が相談しながら活動できるようにします。引率者は、答えやヒントを教えるのではなく、子どもが発する“問い”を引き出したり取り上げたりして、話し合いを活性化させます。

例)

「次の絵カードはどこにあるかな？」

「ねえ、みんな、さんは～と言ってるけど、どうすればよいか？」

【安全管理】

- ・夢中になって絵カードを探すあまり、窓や階段の手摺りから身を乗り出す等の危険な行為を、子どもたちがしないように、見届けと声かけをします。

時間にゆとりがある際は、「カラフル大ちゃん」という活動を、合わせて行うことができます。

- ・活動が終わったら、グループ毎に感想を聞いておくと、全体の場で発表しやすくなります。

実生活（学校や家庭等）でこのように活用することが可能です！

- ・絵カードビンゴで体験した、「最後まで諦めないこと」や、「友達と協力すること」を、園での活動や様々な行事に生かすことが可能です！