

グリーンウォッチング	
<p>グループごとに野外コースを歩き、コース上に設定されたチェックポイントにある樹木を観察し、ヒントをもとにその樹木の名前を当てる野外活動です。所要時間の目安は2時間としていますが、1時間程度で実施可能なミニコースも選択できます。</p>	
【ねらい】	<p>自然の家周辺に自生する樹木を観察し、それぞれの樹木の特徴について仲間と話し合う活動を通じて、身近にある自然環境の豊かさを実感したり、樹木についての興味を高めたりすることができる。</p>

主に育成が期待できること (重点的なもの: 関係のあるもの:)

学習指導要領に示されている資質・能力	“「問い」を発する子ども”の具体的な姿
実際の社会や生活で生きて働く 知識及び技能	問題を発見する姿
未知の状況にも対応できる 思考力、判断力、表現力等	他者と関わろうとする姿
学んだことを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力、人間性等	主体的に問題を解決する姿

【対象学年(年齢)】	小学校高学年～中学生
【人数・グループ】	60人程度・1グループ4～5人
【服装・持ち物】	野外活動に適した長袖・長ズボン 熊鈴 帽子 軍手 汗ふきタオル 飲み物

こんな学年・学級におすすめです！

- ・総合的な学習の時間等で、SDGs(に関する取組)や、環境(森林)学習をテーマとした学習を進めていこうとしている学年・学級におすすめです！

実生活(学校や家庭等)でこのように活用することも可能です！

- ・「わんパーク大館(大館少年自然の家)」と「学校や家の周り」の樹木や植物とを比較するなど、自由研究等に活用することも可能です！
- ・活動を振り返ることで、実体験に基づいた環境教育を進めることも可能です！

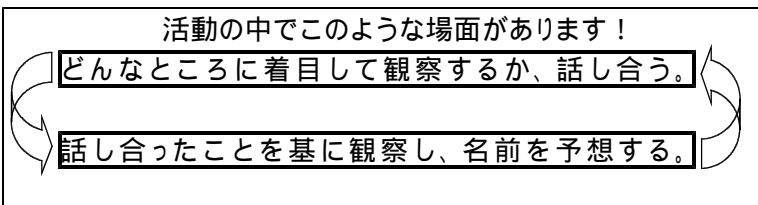
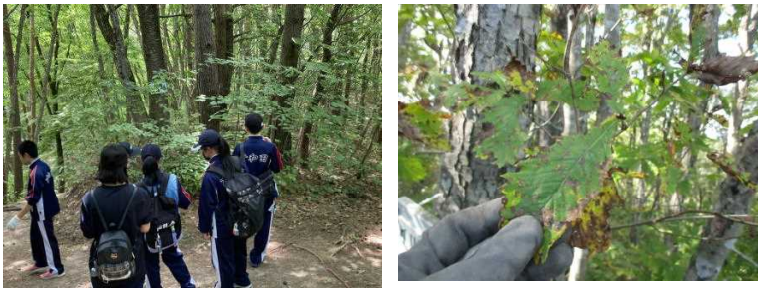
【展開例】

事前学習・準備 (必要に応じて)	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の目的や持ち物を確認、事前のグループ分けをする。 ・身近な樹木や植物の種類や名称等について調べる。
---------------------	---



時間	活動内容	留意点																																																																																								
5	<p>1 活動のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">樹木を観察しながら、身近な自然に親しみをもとう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・活動への意欲を高めるために、樹木に触れた経験等を聞きながら、山林にはたくさんの種類の樹木があることを伝えます。 																																																																																								
15	<p>2 活動の見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動内容や活動時に注意することを知る。 ・観察するポイントを確認する。 ・グループごとに、作戦を話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>①コース図を見て、番号プレートを探す。</p> <p>②解答用紙に、樹木の名前を書く。</p> <p>樹木の名前は、選択肢から選ぼう！</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <p>・歩いて！</p> <p>・班のみんなで！</p> <p>・草や木におやみにさわらない！</p> <p>・ヘビには構わない！</p> <p>・ハチが来たら動かない！</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>【安全管理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各班の活動時の位置が確認できるように、各班のリーダーにゼッケン（ビブス）を配付します。 ・コースで迷いやすい所や危険箇所を確認します。 </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>「グリーンウォッチング」 樹木の写真！</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い</td> <td>樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い</td> <td>樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い</td> <td>樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>この木の名前は？「グリーンウォッチング」解答用紙</p> <p>※コース図の木のそばに番号札がつけられ、両面で見えます。両面を見比べてください。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>班</th> <th>メンバー</th> <th>観察して発見したこと</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>答えは20問中10問のみです</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>アカマツ</td> <td>イロハモミジ</td> <td>ウリハダカエデ</td> </tr> <tr> <td>オオバコモシ</td> <td>カラマツ</td> <td>クリ</td> </tr> <tr> <td>クロマツ</td> <td>コナラ</td> <td>シロカバ</td> </tr> <tr> <td>スズ</td> <td>ソメイヨシノ</td> <td>ナナカマド</td> </tr> <tr> <td>フナ</td> <td>トチノキ</td> <td>ミズナギ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>マキヤノハギ</td> <td>ヤマウルシ</td> </tr> </table> <p>※図中の樹木の名前をよく見て覚えておいて！</p> </div>					樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	班	メンバー	観察して発見したこと	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18			19			20			アカマツ	イロハモミジ	ウリハダカエデ	オオバコモシ	カラマツ	クリ	クロマツ	コナラ	シロカバ	スズ	ソメイヨシノ	ナナカマド	フナ	トチノキ	ミズナギ		マキヤノハギ	ヤマウルシ
樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い	樹皮は赤褐色 葉は長針形 花は球状で黄色い																																																																																							
班	メンバー	観察して発見したこと																																																																																								
1																																																																																										
2																																																																																										
3																																																																																										
4																																																																																										
5																																																																																										
6																																																																																										
7																																																																																										
8																																																																																										
9																																																																																										
10																																																																																										
11																																																																																										
12																																																																																										
13																																																																																										
14																																																																																										
15																																																																																										
16																																																																																										
17																																																																																										
18																																																																																										
19																																																																																										
20																																																																																										
アカマツ	イロハモミジ	ウリハダカエデ																																																																																								
オオバコモシ	カラマツ	クリ																																																																																								
クロマツ	コナラ	シロカバ																																																																																								
スズ	ソメイヨシノ	ナナカマド																																																																																								
フナ	トチノキ	ミズナギ																																																																																								
	マキヤノハギ	ヤマウルシ																																																																																								

- 8 5 3 グループごとに活動する。
- ・活動シートを基に、樹木を観察し、特徴を調べる。
 - ・調べた特徴についてグループで話し合い、樹木の名称を予想する。



- 1 0 4 活動のまとめをする。
- ・注目した樹木の特徴について、グループで話し合ったことを発表し合い、意見交流する。
- 5 5 活動の振り返りをする。
- ・活動で振り返ったことを発表する。

- 【安全管理】
- ・自然の家の職員が安全確認のため、先に出発します。また、最後の班の後方にも職員が付きます
 - ・自然の家の職員は、トランシーバー、熊撃退スプレー、スズメバチ撃退スプレー、救急バックを常備しています。先生方も安全面で必要な持ち物を携帯してください。
 - ・先生方は、「班の子どもたちと一緒に行動」または「コースで迷いやすい所で待機」をお願いします。

- 【指導のポイント】
- ・先生がいる場合は、葉の形や幹の模様、木の実の他に、視覚以外の特徴(手触りや匂い等)についても気付けるように助言してみてください。



ただし、グリーンウッチング3番は「やまうるし」のため、手で触れることができません。

- ・個々の変容を見取るために、「森や樹木についての考えが、活動前後でどのように変化したか」という視点を与えます。

事後学習の例

- ・自然環境について考え、SDGsの学習に発展させる。
- ・印象に残った自然の様子について作文や俳句、絵で表す。