

単元（題材）及び授業構想のポイント

令和5年度 授業改善のポイント

- (1) 各教科等において目指す資質・能力を育むために、授業者による授業改善の視点と学習者（児童生徒）における学びの改善の視点を往還させながら、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る。
- (2) 「深い学び」の鍵となるのが「見方・考え方」であり、児童生徒が「見方・考え方」を働かせて「深い学び」を実現しているかどうかについて、児童生徒を主語とした授業改善の視点をもつ。

資質・能力を育むための「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

