

国語「聞くこと」に関する検査台本

〔注〕（ ）内は音声として入れない。

ただいまから、国語の「聞くこと」に関する検査を始めます。「聞くこと」に関する検査は、出題も含めてすべて放送で行いますので、指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。解答用紙とメモ用紙を準備してください。

（間 5 秒）

メモ用紙は必要に応じて使ってください。問題は全部で四つです。

（間 3 秒）

たけるさん、りくさん、えみさんの三人は、各中学校の代表者が集まって行う市長との意見交換会で、「人にやさしい町づくり」について提案することになりました。

これから放送する内容は、提案する内容について三人が話し合っている様子です。進行役は、たけるさんが務めています。

話し合いの様子と問題は、一度だけ放送します。

それでは、始めます。

（間 3 秒）

たける	はじめに、前回の話し合いの確認をします。僕たちは「人にやさしい町づくり」について、身近な生活の中から見つけた問題をもとに提案することにしました。校内アンケートでは、歩道の整備についての意見が多かったので、このことを踏まえて、今日は、提案の内容を考えましょう。はじめに、りくさんの意見を聞かせてください。
りく	はい。僕は、歩道を補修する必要があると思います。僕の通学路では、歩道の舗装が古くなり、ところどころにひび割れや穴があって、歩きにくくなっています。それに、雨が降ったあと、小学生が穴の部分にできた水たまりをよけようとして車道を歩いていたのを見て、危険だと感じました。
たける	りくさんは、実際に危ないと感じたことがあったのですね。校内アンケートの結果から考えると、そういう場所が多いということかもしれませんね。では次に、えみさんの意見をお願いします。
えみ	はい。私は、歩道脇の雑草を取り除くことも必要だと思います。先月のクリーンアップ活動で、ひがし公園の周りを清掃しているときに、伸びた雑草が歩道にはみ出している場所があることに気付きました。りくさんは、普段ひがし公園の前を通っていますよね。そのときに、歩きにくいと感じたことはありませんか。たしかに、歩道脇の雑草が伸びてくると、通行の邪魔になることがあります。それに、公園の周りに限らず、街路樹が並んでいる道では、秋になると落ち葉が積もって滑りやすくなることも、危険だと感じます。
えみ	なるほど。落ち葉のことは気付きませんでした。
たける	そのような問題もあったのですね。ここまでの二人の話を整理すると、歩道そのものを補修することと、通行の邪魔になるものを取り除くことが必要だということですね。
えみ	そうですね。ただ、歩道の補修は市にお願いしないとできませんが、雑草や落ち葉を取り除くことは、私たちにもできるかもしれません。例えば、クリーン

りく	アップ活動と草取りを一緒に行えば、歩道をきれいで安全な状態に保つことができます。このように、みんなが安全に生活できるという視点に立って、自分たちができることについて考えていくことも必要だと思います。
たける	中学生だけでなく、小学生や地域の人と協力してクリーンアップ活動を行う日を設定するということを、提案の中に入れるのはどうでしょうか。
	なるほど。たくさんの人を巻き込んだ形で「人にやさしい町づくり」に取り組むということですね。ここまでの話し合いで、提案する内容が具体的になってきましたね。次回の話し合いでは、僕たちの考えが、より伝わりやすくなるような話の構成について考えてみましょう。

(間 2 秒)

話し合いの様子はここまでです。

(間 2 秒)

それでは問題に移ります。問題は選択肢も含めてすべて放送で出題します。答えは解
答用紙に記入しなさい。

(間 3 秒)

1 りくさんが実際に見て危険だと感じたことは、どのようなことでしたか。解答欄に
したがって書きなさい。

(間 30 秒)

次の問題に移ります。

2 たけるさんが、りくさん、えみさんの発言を聞いて整理した内容は、歩道そのものを
補修することと、もう一つはどのようなことでしたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(間 30 秒)

次の問題に移ります。

3 えみさんは、自分たちができることについて、どのような視点に立って考えていく必
要があると話していましたか。解答欄にしたがって書きなさい。

(間 30 秒)

次の問題に移ります。

4 たけるさんの進行の仕方について、最もふさわしいものを、次に読み上げる選択肢ア、
イ、ウ、エの中から一つ選んで、解答欄に記号をカタカナで書きなさい。選択肢は二回
読みます。

ア 二人の発言を共感的に受け止め、話の内容をまとめている。

イ テーマに沿って話し合えるように、発言者に注意している。

ウ 話の中の分かりにくい点を指摘し、発言者に説明を求めている。

エ 二人の発言を比較し、互いの異なる点を明らかにしている。

繰り返します。(※アからエを繰り返して読む)

(間 10 秒)

これで国語の「聞くこと」に関する検査を終わります。問題用紙を開いて、次の問題に
移ってください。