

専門研修 コーチング

～ 部下や後輩の成長を促します ～

【研修のねらい・効果】

◎ 部下や後輩の主体的な取組を引き出すことができるようになります。

【おすすめポイント】

- ★ 部下・後輩の自主性・主体性を引き出したいと考えている方におすすめです。
- ★ 相手の個性を尊重しながら信頼関係を築き、問題解決や目標達成に向けた行動を支援するためのコミュニケーションスキルが身に付きます。
- ★ 講義と演習、ロールプレイを通じて、体験的に学習します。

【日程・会場等】

日 程 令和7年7月28日(月)
会 場 秋田県総合教育センター1階「大研修室」
対象者 校(園)・長、副校(園)長、教頭、
総務主任・教務主任・研究(研修)主任 等
定 員 36人

【申込用フォーム】



<https://forms.gle/DzHGMzQ1fnbmESK96>

【プログラム(予定)】

9:00	9:30	12:00	13:00	16:30
オリエンテーション	1 コーチング概論 ・コーチングとは ・コーチングの基本スキル ・コーチングの活用場面	昼食◇休憩	3 自主性を引き出す質問のスキル ・限定質問と拡大質問 ・質問の仕分け ・質問スキル演習	4 コーチング演習 ・GROWモデルとは ・コーチングロールプレイング
	2 信頼関係を形成する傾聴のスキル ・傾聴スキルとは ・傾聴スキル演習			

【講師】

島田 光浩 (しまだ みつひろ)
株式会社ラーニングリーダーズ 代表取締役

【過去の受講者の声】

- 相手の内面を引き出すコミュニケーションスキル・コーチングの有用性を学んだ。
- 学校管理職として、職員との対話や保護者や子どもとの面談にも活用できる内容だった。
- コーチングの理論とその方法を、マネジメントの視点から捉え直すことができた。
- 今回学んだコーチングのスキルを生かして「チーム学校」の構築に尽力したいと強く感じた。
- 沢山のロールプレイを通して自分の思考がまとまっていくことを体験できた。