

<p>C-45</p>	<p>主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり                  —知的障害のある児童生徒への「教科別の指導」と授業改善—</p>					
<p>研 修 の 目 標</p>		<p>対 象 と 定 員</p>				
<p>知的障害のある児童生徒への「教科別の指導」における、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりと授業改善のポイントについて学ぶ。</p>		<p>幼保認</p>	<p><input checked="" type="radio"/> 小</p>	<p><input checked="" type="radio"/> 中</p>	<p><input type="radio"/> 高</p>	<p><input type="radio"/> 特</p>
<p>受講申込に当たって</p>		<p>定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。</p>				
<p>日 時</p>	<p>研 修 内 容</p>	<p>指標における主な項目</p>				
<p>7 / 5 (金) 10:00~16:15</p>	<p>○知的障害のある児童生徒への「教科別の指導」における主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりと授業改善のポイント(講義・演習)                  茨城大学教育学部 教授 新井 英靖</p>	<p>教科等指導力①②④</p>				
<p>担当者からの メッセージ</p>	<p>「教科別の指導」は、「各教科等を合わせた指導」とともに知的障害教育の教育課程を支えている指導の形態です。茨城大学の英靖教授から、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「教科別の指導」における授業づくりと授業改善のポイントについて講義していただきます。具体的な実践例等を通して「教科別の指導」への理解を深めることができます。</p>					

(連絡先：支援チーム 特別支援教育担当 TEL 018-873-7215)