

C-35	論理的思考力を育む小学校プログラミング教育						
研 修 の 目 標			対 象 と 定 員				
小学校プログラミング教育についての理解を深めるとともに、その実践的な知識と技術を身に付ける。			幼保認	小	中	高	特
			教諭、講師（臨時）、 非常勤講師 20名				
受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。						
日 時	研 修 内 容				指標における主な項目		
7 / 15 (火) 10:00～16:15	○小学校プログラミング教育の要点(講義・演習)				教科等指導力①②		
	○各種ツールを用いたプログラミング教育(演習)				教科等指導力①②		
	○教科等における小学校プログラミング教育の進め方 (講義・演習)				教科等指導力①②④		
携 行 品	U S B等の媒体を利用する場合は、未使用の物が必ずウイルスチェックを行った物を持参する。						
担当者からの メッセージ	小学校プログラミング教育について、そのねらいや育成する資質・能力について理解し、児童の「プログラミング的思考」を育む授業づくりについて、実習を通して研修します。						

連絡先：研修チーム 情報教育担当 TEL (018)873-7204