

C-27	「主体的・対話的で深い学び」のある道徳科の授業づくり						
研 修 の 目 標			対 象 と 定 員				
「主体的・対話的で深い学び」のある道徳授業の実現に向けた実践的な研修を通して、指導力の向上を図る。			幼保認	小	中	高	特
			教諭、講師（臨時）、 非常勤講師 30名				
受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。						
日 時	研 修 内 容				指標における主な項目		
9 / 16 (火) 10:00～16:15	○「主体的・対話的で深い学び」のある道徳授業づくり (講義・演習) 秋田公立美術大学 副学長 毛内 嘉威				教科等指導力①②		
	○「主体的・対話的で深い学び」のある道徳授業の実際 (講義・演習) 秋田公立美術大学 副学長 毛内 嘉威				教科等指導力①②		
携 行 品	所属する校種の「学習指導要領解説」特別の教科 道徳編 (平成29年、文部科学省)						
担当者からの メッセージ	先生方が具体的なイメージをもって日々の指導に当たることができるよう、授業を構想する際に大切にすることや多様な指導方法の工夫について学びます。講義とマイクロティーチング方式による演習を織り交ぜた実践的・体験的な研修です。道徳科における「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりについて、共に考えましょう。						

連絡先：研修チーム TEL (018)873-7202