研修コード　F00-019

C－19	育成する資質･能力から考える図画工作科の授業

研　修　の　目　標	対　象　と　定　員
教科「図画工作」の目標及び内容を具現化する授業づくりについての実践的な研修を通して、指導力の向上を図る。	幼保認　(小)　中　高　特 教諭、講師（臨時）、 非常勤講師　18名

受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。

日　　時	研　　修　　内　　容	指標における主な項目
6／20 （金） 10:00～16:15	**〇育成する資質･能力から考える図画工作科の授業づくり** （講義･協議･演習）	教科等指導力①②④

携　行　品	・「小学校学習指導要領解説」図画工作編（平成29年、文部科学省） ・「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料　図画工作（令和２年、文部科学省　国立教育政策研究所　教育課程研究センター） ・自校で使用している教科書（担当学年のもの） ・演習等の汚れ対策用の服装（絵の具等を使用） ・演習で製作した作品を撮影するためのデジタルカメラ等
担当者からのメッセージ	育成を目指す資質・能力から、図画工作科の授業づくりのポイントについて、実践的に理解を深めます。児童の立場で表現や鑑賞の演習を体験することで、児童が主体的に取り組み、自身の学びを実感することができる授業の具体、授業展開などについて考えていきましょう。

連絡先：教科・研究チーム　℡　(018)873-7203