

研修コード F00-011

C-11	生徒が科学的に探究する中学校理科の授業づくり						
研 修 の 目 標			対 象 と 定 員				
生徒が科学的に探究する授業となるよう、単元や授業をデザインする演習を行ったり、教材製作や観察、実験を行ったりすることを通して、中学校理科の授業づくりについて理解を深める。			幼保認	小	中	高	特
			教諭、講師（臨時）、非常勤講師 18名				
受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。						
日 時	研 修 内 容					指 標 に お け る 主 な 項 目	
6/26 (木) 10:00～16:15	○生徒が科学的に探究する授業づくり(講義・製作・演習)					教科等指導力②④	
携 行 品	<ul style="list-style-type: none"> ・「中学校学習指導要領解説」理科編（平成29年、文部科学省） ・その他携行品がある場合は、担当から受講者に連絡する。 						
担当者からの メッセージ	<p>生徒の自律的な学習活動を支援するための教材製作や教材開発、それらの教材を使う授業づくりについて一緒に考えます。</p> <p>今年度は主に、第3学年の「エネルギー」を柱とした内容について、令和7年度使用教科用図書に新たに示された実験方法を通して考えます。</p>						

連絡先：教科・研究チーム TEL (018)873-7203