

研修コード F00-010

C-10	児童が問題を科学的に解決する小学校理科の授業づくり		
研 修 の 目 標		対 象 と 定 員	
児童が問題を科学的に解決する授業となるよう、単元や授業をデザインする演習を行ったり、教材製作や観察、実験を行ったりすることを通して、小学校理科の授業づくりについて理解を深める。		幼保認	(小)
		中	高
		(特)	
		教諭、講師（臨時）、 非常勤講師 12名	
受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。		
期 日	研 修 内 容	指 標 に お け る 主 な 項 目	
8 / 1 (木) 10:00～16:15	○個別の活動を支援する授業づくり(講義・製作・実験) ○「地球」を柱とした内容における授業づくり (講義・製作・実験)	教科等指導力②④ 教科等指導力②④	
携 行 品	・「小学校学習指導要領解説」理科編（平成29年、文部科学省） ・その他携行品がある場合は、担当から受講者に連絡する。		
担当者からの メッセージ	個人や少人数での学習活動を支援するための教材製作や教材開発、それらの教材を使う授業づくりについて考えます。また、「地球」を柱とした内容の授業づくりについて考えます。製作した教材は、持ち帰って授業に活用してください。		

(連絡先：教科・研究チーム TEL 018-873-7203)