研修コード　F00-010

C－10	児童が問題を科学的に解決する小学校理科の授業づくり

研　修　の　目　標	対　象　と　定　員
児童が問題を科学的に解決する授業となるよう、単元や授業をデザインする演習を行ったり、教材製作や観察、実験を行ったりすることを通して、小学校理科の授業づくりについて理解を深める。	幼保認　(小)　中　高　(特) 教諭、講師（臨時）、 非常勤講師　18名

受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。

日　　時	研　　修　　内　　容	指標における主な項目
7／31 （木） 10:00～16:15	**○児童が問題を科学的に解決する授業づくり** （講義・製作・演習）	教科等指導力②④

携　行　品	・「小学校学習指導要領解説」理科編（平成29年、文部科学省） ・その他携行品がある場合は、担当から受講者に連絡する。
担当者からのメッセージ	児童の自律的な学習活動を支援するための教材製作や教材開発、それらの教材を使う授業づくりについて一緒に考えます。 今年度は主に「エネルギー」を柱とした内容の中から「電気・電流」を中心に扱います。

連絡先：教科・研究チーム　℡　(018)873-7203