研修コード　F00-007

C－7	主体的･対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくり

研　修　の　目　標	対　象　と　定　員
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりの研修を通して、実践的指導力の向上を図る。	幼保認　(小)　中　高　(特) 教諭、講師（臨時）、 非常勤講師　20名

受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。

日　　時	研　　修　　内　　容	指標における主な項目
7／31 (木) 10:00～16:15	**○主体的･対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくり**(講義･演習)	教科等指導力②④
	○算数科における主体的･対話的で深い学びの実際（講義･演習）	教科等指導力②④

携　行　品	・「小学校学習指導要領解説」算数編（平成29年、文部科学省） ・担当している学年の算数科の教科書
担当者からのメッセージ	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりをサポートする講座です。講義・演習等における先生方の対話を重視し、授業を構想したり、具体的な実践を考えたりすることを通して、実践的指導力の向上を目指します。

連絡先：教科・研究チーム　℡　(018)873-7203