

研修コード F00-007

<b>C-7</b>	<b>主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくり</b>						
研 修 の 目 標			対 象 と 定 員				
主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりを目指し、指導法、教材研究、教育機器の活用等の研修を通して、実践的指導力の向上を図る。			幼保認	<input checked="" type="radio"/> 小	中	高	<input checked="" type="radio"/> 特
			教諭、講師（臨時）、 非常勤講師 20名				
受講申込に当たって	定員超過等で受講申込を受理できない場合のみ、担当から連絡する。						
期 日	研 修 内 容				指標における主な項目		
8 / 1 (木) 10:00～16:15	○主体的・対話的で深い学びの充実に向けた算数科の授業づくり(講義・演習)				教科等指導力②④		
	○算数科における主体的・対話的で深い学びの実際(講義・演習)				教科等指導力②④		
携 行 品	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「小学校学習指導要領解説」算数編（平成29年、文部科学省）</li> <li>・担当している学年の算数科の教科書</li> </ul>						
<b>担当者からのメッセージ</b>	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりのヒントが得られる講座です。国や本県の教育施策の動向を踏まえ、授業づくりの演習や協議などを通して、先生方の指導の幅を広げることを目指します。						

(連絡先：教科・研究チーム TEL 018-873-7203)