

2 専門研修

| 研修コード | 実施課所 | 幼保認 | 小 | 中 | 高 | 特 | 研修名 | 研修対象 | ステージ | | | | 指標 | | | | |
|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|------|----|----|----|--------|-------------|-----------|--------|---------|
| | | | | | | | | | 1S | 2S | 3S | 4S | 校長及び園長 | ●本県教育課題への対応 | ○マネジメント能力 | ◇生徒指導力 | ■専門的指導力 |
| F00-001 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 国語科における「書く力」を育む指導の工夫 (C-01) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-002 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 国語科における「読む力」を育む指導の工夫 (C-02) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-003 | セ | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 「話す力・聞く力」を育む指導の工夫 (C-03) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-004 | セ | | 1 | | | 1 | 資質・能力の育成に向けた小学校社会科の授業づくり (C-04) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-005 | セ | | | 1 | | 1 | 資質・能力の育成に向けた中学校社会科の授業づくり (C-05) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-006 | セ | | | | 1 | | 資質・能力の育成に向けた高等学校地歴・公民科の授業づくり (C-06) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-007 | セ | | 1 | | | 1 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくり (C-07) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-008 | セ | | | 1 | | 1 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた中学校数学科の授業づくり (C-08) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-009 | セ | | | 0.5 | 0.5 | 新 | 高等学校数学科の授業づくり (C-09) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-010 | セ | | 1 | | | 1 | 児童が問題を科学的に解決する小学校理科の授業づくり (C-10) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-011 | セ | | | 1 | | 1 | 生徒が科学的に探究する中学校理科の授業づくり (C-11) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-012 | セ | | | | 1 | | 生徒が科学的に探究する高等学校理科の授業づくり (C-12) | 教諭、講師、 実習助手 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-013 | セ | | 1 | | | | 気付きの質を高める生活科の授業づくり (C-13) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-014 | セ | | 1 | 1 | | 1 | 伝え合う力の素地・基礎を養う小学校外国語教育 (C-14) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-015 | セ | | | 1 | 1 | 新 | 「話す力」、「書く力」を育む英語科の授業 (C-15) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-016 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | JTE English Workshop (C-16) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-017 | セ | | 1 | 1 | 1 | | 児童生徒が創意工夫して表現する音楽科の授業づくり (C-17) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-018 | セ | 1 | 1 | | | 1 | 子どもの思いを大切に作る造形活動 (C-18) | 教諭、講師、 保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-019 | セ | | 1 | | | | 育成する資質・能力から考える図画工作科の授業 (C-19) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-020 | セ | | | 1 | 1 | | 育成する資質・能力から考える美術科の授業 (C-20) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-021 | セ | 1 | 1 | | | 1 | 幼児児童の基本的な動きづくりの指導－子どもの体力向上につながる授業づくり－ (C-21) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、 講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-022 | セ | | | 1 | 1 | | 保健体育科授業（武道）の充実 (C-22) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-023 | セ | | | 1 | 1 | | 保健体育科授業（ダンス）の充実 (C-23) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-024 | セ | | | 1 | | | 資質・能力の育成に向けた授業づくり－中学校技術・家庭科（技術分野）－ (C-24) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-025 | セ | | | 1 | | | 資質・能力の育成に向けた授業づくり－中学校技術・家庭科（家庭分野）－ (C-25) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-026 | セ | | | | 1 | | 資質・能力の育成に向けた授業づくり－高等学校家庭科－ (C-26) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-027 | セ | | | 1 | | | 中学校免許外教科担任研修講座 (C-27) | 教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-028 | セ | | 1 | 1 | | | 「主体的・対話的で深い学び」のある道徳科の授業づくり (C-28) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-029 | セ | | 1 | 1 | | | 新 学級活動（1）の授業づくり (C-29) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-030 | セ | | 1 | 1 | | | 公 魅力ある学級活動（3）を目指して (C-30) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-031 | セ | | 1 | 1 | | | 公 キャリア教育の視点を踏まえた授業づくり (C-31) | 教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ● | | |
| F00-032 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 救急に役立つ応急手当 (C-32) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、 講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ○ | | |
| F00-033 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 公 発達段階に応じた情報モラル教育の理解と実践 (C-33) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、 講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ● | | |
| F00-034 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | プレゼンテーションソフトによるデジタル教材の作成 (C-34) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、 講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-035 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 新 基礎的な動画編集とその活用 (C-35) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、 講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ● | | |

2 専門研修

| 研修コード | 実施課所 | 実施対象 | | | | | 研修名 | 研修対象 | ステージ | | | | 校長及び園長 | 指標 | | | |
|---------|------|------|---|---|---|---|--|--|------|----|----|----|--------|----|---|---|---|
| | | 幼保認 | 小 | 中 | 高 | 特 | | | 1S | 2S | 3S | 4S | | ● | ○ | ◇ | ■ |
| F00-036 | セ | | 1 | | | 1 | 論理的思考力を育む小学校プログラミング教育 (C-36) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-037 | セ | | | | 1 | 1 | 高等学校におけるプログラミング演習 (C-37) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-038 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 学校におけるICT活用の基礎 (C-38) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ● | | | | |
| F00-039 | セ | | | | 1 | 1 | 高等学校情報Iにおける指導の充実 (C-39) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-040 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | いじめの理解と対応 (C-40) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-041 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 不登校や集団不適應の悩みを抱えた児童生徒の支援 (C-41) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-042 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 児童生徒理解に生かすアドラー心理学 (C-42) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-043 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 人間関係づくりに生かす構成的グループエンカウンター (C-43) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-044 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 教育相談に生かすカウンセリングの技法 (C-44) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-045 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりー知的障害のある児童生徒への「教科別指導」と授業改善ー (C-45) | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | ■ |
| F00-046 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | アセスメントの方法と指導の実際 (C-46) | 教頭、教諭、養護教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-047 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 公 自校におけるインクルーシブ教育の推進 (C-47) | 教頭、教諭、養護教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | | ◇ | |
| F00-048 | セ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 発達に気がかりな子どもと保護者の支援 (C-48) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | ○ | ◇ | | |
| F00-049 | セ | | | 2 | | | 小学校講師研修講座C (C-49) | 講師 | | | | | | | | | |
| F00-050 | セ | | | 2 | | | 中学校講師研修講座C (C-50) | 講師 | | | | | | | | | |
| F00-051 | セ | | | 2 | | | 高等学校講師等研修講座C (C-51) | 講師、実習助手 | | | | | | | | | |
| F00-052 | セ | | | | 2 | | 特別支援学校講師等研修講座C (C-52) | 講師、実習助手 | | | | | | | | | |
| F00-053 | セ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 養護教諭(臨時)研修講座C (C-53) | 養護教諭(臨時) | | | | | | | | | |
| F01-001 | 幼 | 1 | | | | | 障害児保育研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | ☆ | ☆ | | | ● | ○ | ◇ | | ■ |
| F01-002 | 幼 | 1 | | | | | 食育・アレルギー対応研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | ☆ | ☆ | | | | ○ | | | |
| F01-003 | 幼 | 1 | | | | | 乳児保育研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | ☆ | ☆ | | | | | ◇ | | ■ |
| F01-004 | 幼 | 1 | | | | | 保健衛生・安全対策研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | ☆ | ☆ | | | | ○ | | | |
| F01-005 | 幼 | 1 | | | | | 保護者支援・子育て支援研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | ☆ | ☆ | | | | | ◇ | | |
| F01-006 | 幼 | 1 | | | | | 幼児保育研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | ☆ | ☆ | | | | | ◇ | | ■ |
| F01-007 | 幼 | 1 | | | | | マネジメント研修 (e-ラーニング) | 幼稚園教諭、保育教諭等 | | | ☆ | | | ○ | | | |
| F01-008 | 特 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 障害理解研修会～心のバリアフリーミーティング～ (主管：秋田総合支援エリアかがやきの丘3校) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭、管理職 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | ◇ | ■ |
| F01-009 | 北中南 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 障害理解研修会～心のバリアフリーミーティング～ (主管：北・中央・南教育事務所) | 教諭、養護教諭、栄養教諭、講師、実習助手、寄宿舎指導員、保育士、保育教諭、管理職 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | ◇ | ■ |
| F02-001 | 南 | | 1 | 1 | | | 県南地区講師研修会 | 講師(臨時)、非常勤講師 | | | | | | | | | |
| F04-001 | 特 | | 1 | 1 | | | 通常の学級実践研修 | 教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | ● | ○ | ◇ | ■ |
| F04-002 | 特 | | 1 | 1 | | 1 | トライアングル研修会(家庭、教育、福祉の連携) | 教諭等、管理職 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | ◇ | ■ |
| F04-003 | 特 | | | | 1 | | 高等学校特別支援教育研修会 (主管：比内・栗田・横手支援学校) | 教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | ● | ○ | ◇ | ■ |
| F04-004 | 特 | | | | | 1 | 特別支援学校教諭等採用候補者名簿登載者事前研修会 | 講師 | | | | | | | | | |

2 専門研修

| 研修コード | 実施課所 | 幼保認 | 小 | 中 | 高 | 特 | 研修名 | 研修対象 | ステージ | | | | | 指標 | | | |
|---------|------|-----|---|---|---|---|------------------------------|--------------------|------|----|----|----|--------|-------------|-----------|--------|---------|
| | | | | | | | | | 1S | 2S | 3S | 4S | 校長及び園長 | ●本県教育課題への対応 | ○マネジメント能力 | ◇生徒指導力 | ■専門的指導力 |
| F05-001 | 保 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 食物アレルギー対応研修会（北・中央・南） | 教諭等、保育士、保育教諭、幼稚園教諭 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ○ | ◇ | ■ |
| F05-002 | 保 | | 1 | 1 | | | 心の健康づくり相談会（北・中央・南・県立） | 管理職、教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | | | ◇ | |
| F05-003 | 保 | | | 1 | 1 | | 秋田型競技力向上指導者サミット | 教諭、講師 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | ● | | ◇ | |
| F05-004 | 保 | | | 1 | 1 | | スポーツ指導者資質向上研修会 | 運動部活動顧問等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | ● | ○ | ◇ | |
| F05-005 | 保 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 食で創るスポーツ選手の育成講演会 | 運動部活動顧問等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ○ | ◇ | |
| F05-006 | 保 | | 1 | 1 | 1 | | 野球を科学する講演会 | 野球部顧問等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | | | ○ | ◇ | |
| F06-001 | 生 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 第1回学校・家庭・地域連携協議会 | 管理職、教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | | |
| F06-002 | 生 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 第2回学校・家庭・地域連携協議会 | 管理職、教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | | |
| F06-003 | 生 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 第1回地域学校協働活動推進員・地域連携担当教職員等研修会 | 管理職、教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | | |
| F06-004 | 生 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 第2回地域学校協働活動推進員・地域連携担当教職員等研修会 | 管理職、教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | | |
| F06-005 | 生 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 教員のための博物館の日 | 教諭、保育士等 | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | | ■ |
| F06-006 | 生 | | | | 1 | 1 | 学校図書館職員等研修会 | 教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | | | | | | ■ |
| F07-001 | 総 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 折衝・交渉力強化 | 管理職等 | | | | ☆ | ◎ | | ○ | | |
| F07-002 | 総 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | コーチング | 管理職等 | | | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | ◇ | |
| F07-003 | 総 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 働き方改革のための業務マネジメント | 管理職等 | | | | ☆ | ◎ | ● | ○ | | |
| F07-004 | 総 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | リスクマネジメント | 管理職等 | | | | ☆ | ◎ | | ○ | | |
| F07-005 | 総 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | eラーニング研修 | 管理職、教諭等 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◎ | ● | ○ | ◇ | |

注1) 研修名の「新」は、新規研修、「公」は、研修（公開講演）の一部について、受講者以外も希望により聴講できる研修

注2) 能力開発研修（F07-001～F07-005）において、管理職等とは、校長（園長）、副校長（副園長）・教頭の他、各主任等を含む